# “EVALUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO PARA UNA IGLESIA EN UN ENTORNO SOCIO-POLÍTICO EN CRISIS”

UN PROYECTO DE TESIS

SOMETIDO A LA FACULTAD DEL

SEMINARIO TEOLÓGICO GORDON-CONWELL

COMO REQUISITO PARCIAL DE LOS REQUERIMIENTOS PARA EL GRADO DE

DOCTORADO EN MINISTERIO

POR

LUIS A. PAZ-REYES

MAYO 2022

Derechos Reservados © 2022 por Luis Paz-Reyes. Todos los derechos reservados.

A mi esposa Jannette y mi hija Siulynet.

Son el motor que Dios ha colocado en mi vida para cumplir Sus propósitos en la tierra.

Las amo.

**CONTENIDO**


Lista de Abreviaturas viii

Figuras ix

Agradecimientos x

Abstracto xii

Introducción 1

Capítulo 1: El problema y su contexto 4

- Introducción 4
- Historia de la IEPLA 5
- Crecimiento y desarrollo de la IEPLA 8
- Factores de crecimiento de la IEPLA 12
- Venezuela y su realidad actual 17
- Organización eclesiástica de la IEPLA 21
- Análisis de la IEPLA en la actualidad 23
- Propuesta del proyecto de tesis 26

Capítulo 2: Marco teológico y exegético 28

- Definición de Iglesia 28

Propósito de la Iglesia 38

Imágenes bíblicas 41

Reseña histórica 44

Comentarios finales 48

Capítulo 3: Revisión bibliográfica 50

Una Iglesia con propósito 50

Recoged la cosecha 56

Una Iglesia conforme al corazón de Dios 61

Prepare su Iglesia para el futuro 65

Ciberteología 70

Conclusión de la revisión bibliográfica 74

Capítulo 4: Proyecto de investigación, proceso metodológico y recopilación de datos 76

Diseño del proyecto de IEC y COL 76

Fases para el desarrollo del plan de IEC en la IEPLA 77

Primera fase: Evaluar el potencial de la Iglesia 77

Segunda fase: Evaluar los recursos disponibles 79

Tercera fase: Trazar el proceso de crecimiento 82

Cuarta fase: Desarrollo del plan 89

Capítulo 5: Resultados del proyecto de Iglesia en casas y comunidad online en la IEPLA 97

Conformación del equipo de trabajo 99

Desarrollo del plan de trabajo 101

Desarrollo de un manual operacional 102

Reunión de presentación del proyecto 102

Implementación del proyecto 103

Reingeniería del proyecto 106

Encuentros y servicios desde la casa 107

Transmisión radial 108

Evaluación del alcance 109

Adiestramientos e implementación 111

Comunidad online 113

Formulario online 114

Primer encuentro de líderes por Zoom y primeros líderes de COL 115

Resultados del proyecto 117

Análisis 118

Conclusión 121

Apéndice I: Evaluación congregacional 125

Apéndice II: Cuestionario online 135

Apéndice III: Resultados cuestionario online 140

Apéndice IV: Lecciones para la formación integral de la membresía de IEC 146

Apéndice V: Manual de Funcionamiento IEC 197

Bibliografía 250

Vitae 255

**LISTA DE ABREVIATURAS**

| | |
|---|---|
| *AC* | Asamblea Civil |
| *AD* | Asambleas de Dios |
| *CEV* | Concilio Evangélico de Venezuela |
| *CFM* | Centro de Formación Ministerial |
| *COL* | Comunidad online |
| *IEC* | Iglesia en casas |
| *IEPLA* | Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias |
| *JD* | Junta Directiva |
| *ONU* | Organización de las Naciones Unidad |
| *PROCELA* | Programa Celular Las Acacias |
| *SEC* | Seminario Evangélico de Caracas |

**FIGURAS**

Figura 1.1

Principios y valores que promueve la IEPLA

Figura 1.2

Fases para el desarrollo del plan de IEC de la IEPLA

## AGRADECIMIENTOS

Quiero tomar este momento para agradecer a diferentes personas que han hecho posible esta investigación y proyecto de tesis. En primer lugar, quiero agradecer a los hermanos y hermanas de la Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias, quienes me han aceptado dentro de su comunidad de fe y me han hecho parte de la Iglesia. Es esta comunidad cristiana la que me ha hecho amar al pueblo venezolano y sentirme como un venezolano adoptado en tierra de Bolívar.

En segundo lugar, agradezco al pastor Samuel Olson por haberme adoptado como un hijo espiritual y animarme a superarme cada día en el ministerio. Sus consejos y su apoyo me han servido para poder creer en el llamado de Dios en mi vida.

En tercer lugar, agradezco al Dr. Mizraim Esquilín, quien ha servido como un modelo para mi vida y me ha ayudado a crecer como profesional y como ministro del Evangelio. Su vida refleja el carácter de Cristo el cual debe de ser emulado.

En cuarto lugar, le agradezco al Dr. Pablo Jiménez todo el apoyo y ayuda que me brindó a lo largo de mis estudios doctorales. Cada consejo y tiempo brindado fueron de suma importancia para poder completar esta tesis.

En quinto lugar, le doy gracias al Dr. Justo González, quien me dio el honor de ser el lector de esta tesis y cuyos acercamientos y opiniones me ayudaron a poder contextualizar este proyecto, abriendo mis horizontes a una necesidad teológica y ministerial a toda Latinoamérica.

En sexto lugar y de suma importancia, agradezco a mi esposa Jannette y a mi hija Siulynet por su apoyo y comprensión en medio de todo el proceso del desarrollo de esta tesis. Si no fuera por ustedes no podría haber llegado hasta aquí. Son el equipo que Dios me ha dado.

Por último, doy toda la gloria a Dios que me ha llamado, siendo yo un vaso frágil, y me ha dado el honor y el privilegio de trabajar para su gloria.

**ABSTRACTO**

Una sociedad en crisis necesita una voz que lleve el mensaje del Evangelio. El modelo de la IEPLA en casas demuestra la manera de servir en una comunidad en crisis socioeconómica para tener la capacidad de crecer, alcanzando la misión. La Iglesia crece y se multiplica a través de la membresía, sus dones y talentos. El ejercicio de estos dones en cada casa y comunidad es lo que provoca la expansión de la Iglesia. Un modelo de Iglesia en casas y una comunidad online sirven para superar las situaciones económicas y provocar un crecimiento dentro de la congregación.

# INTRODUCCIÓN

Por los pasados 10 años, hemos tenido la oportunidad de viajar mensualmente a Venezuela y tener contacto de primera mano con los cambios y la necesidad de este país amado. Venezuela es un país con grandes recursos naturales. Posee hermosas playas, montañas majestuosas, desiertos, selvas y un glaciar en lo alto de una de las montañas pertenecientes a la cordillera de los Andes. Por si esto no fuera suficiente, su cultura, música y comida le hacen uno de los destinos más codiciados de toda Latinoamérica. El pueblo de Venezuela se distingue por ser un pueblo cálido, amable y sumamente servicial. Sin embargo, durante la pasada década, hemos sido testigos de un deterioro social y económico, el cual ha llevado a Venezuela a una profunda crisis política y de inflación. Dicha crisis ha ocupado las primeras planas de muchos de los periódicos en las naciones. La inestabilidad política y social por la que atraviesa el pueblo venezolano han provocado una emigración nunca antes vista por esta hermosa nación.

Venezuela está compuesto por 32 millones de habitantes. Su pueblo posee una fe que data de los años de la Revolución de Independencia. La Iglesia en Venezuela ha sabido abrirse camino en medio de situaciones difíciles, siendo hoy día una parte importante del pueblo venezolano. La Iglesia evangélica aporta al crecimiento emocional, social y espiritual de la nación. Como parte de la población, la Iglesia no ha estado exenta de los problemas que la crisis del país presenta. Ante una sociedad donde la escasez, la inmigración y la falta de recursos impera, la Iglesia necesita replantear sus estrategias para continuar llevando un mensaje pertinente a una sociedad que necesita las buenas noticias del Evangelio.

La Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias (IEPLA), está ubicada en Caracas, Venezuela. Es una Iglesia fundada por misioneros hace más de 60 años, la cual ha sido punta de lanza para el desarrollo de la

obra evangélica en todo Venezuela. Su pastor, Samuel Olson, ha sido por muchos años el presidente del Consejo Evangélico de Venezuela (CEV) y una figura prominente en el mundo evangélico. En este trabajo, utilizaremos la IEPLA como marco de referencia para desarrollar nuestra investigación. Basado en la experiencia con la IEPLA, buscamos probar la tesis de la necesidad que tiene la Iglesia de expandirse fuera de las paredes del templo y desarrollar ministerios de Iglesia en casas (IEC) de tal manera que podamos satisfacer y cumplir con el llamado de la Gran Comisión. Ante una sociedad en crisis, sin recursos económicos y con escasos medios de transporte, es imposible pretender que la Iglesia crezca hacia dentro, es decir, desarrollando estrategias para que los hermanos y hermanas puedan llegar presencialmente al templo. Necesitamos sacar la Iglesia hacia afuera; permitir que el mensaje del Evangelio cobre vida a través de cada persona en su comunidad.

En las páginas que la persona lectora tendrá la oportunidad de leer, observaremos la situación actual de la Iglesia en su ambiente sociopolítico. Analizaremos la vida de la Iglesia y haremos un diagnóstico de su crecimiento, evolución y madurez. Veremos cómo la Iglesia—a través de este proyecto de tesis—tendrá herramientas para renovarse y desarrollar estrategias de crecimiento y desarrollo para la próxima década. De igual forma, examinaremos la literatura para comprobar cómo el ministerio de IEC ha sido utilizado y estudiado en otros entornos de sociedades que han atravesado crisis como las vistas en Venezuela en las cuales este modelo ha contribuido a mantenerse pertinentes y cumplir con su misión. A través de un estudio exegético analizaremos los diferentes modelos bíblicos expuestos en las Escrituras que respaldan y apoyan la visión de una IEC. La persona lectora podrá participar de la experiencia del desarrollo y aplicación de este proyecto en la IEPLA y podrá utilizar las herramientas aquí plasmadas de tal manera que puedan ser replicadas en sus ministerios e Iglesias locales.

No pretendemos con este trabajo establecer que el ministerio de IEC es el único método de crecimiento dado por Dios. Aspiramos a añadir una herramienta más en la diversidad de dones, ministerios y operaciones dadas por Dios a la Iglesia para la edificación del Cuerpo de Cristo. Al culminar esta tesis esperamos comprobar que una Iglesia pertinente es una Iglesia que convierte a cada una de sus personas sus miembros en agentes del Evangelio y cada uno de sus hogares en un reflejo de la Iglesia y del Cuerpo de Jesucristo. De esta manera el mundo verá la gloria de Jesucristo a través de su Iglesia.

# CAPÍTULO 1

# EL PROBLEMA Y SU CONTEXTO

## Introducción

Cuando hablamos acerca de la Iglesia, nos referimos a un organismo vivo el cual tiene la capacidad de crecer, desarrollarse, madurar y aún de morir. La percepción que a veces tenemos de que la Iglesia es una estructura o un edificio no nos permite muchas veces analizar el desarrollo y crecimiento de la Iglesia de Jesucristo. Por esta razón, observamos cómo hay Iglesias que experimentan un crecimiento exponencial por un tiempo y luego pasan por un proceso de estancamiento en el cual es necesaria una reestructuración o renovación para evitar así su declive, deterioro o muerte. La Biblia nos enseña que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo (1 Corintios 12:12-14; Romanos 12:5; Efesios 3:6) y, de la misma forma como el cuerpo del ser humano debe de ser cuidado y nutrido, la Iglesia como Cuerpo de Cristo debe ser cuidada y atendida de tal manera que garantice un crecimiento saludable para desarrollarse en medio de un ambiente hostil como el que vivimos en este mundo. La Iglesia de Jesucristo ha sido llamada a desarrollarse en medio de un mundo en tinieblas para así representar la luz de Cristo a la humanidad. Es por esto que debemos constantemente nutrir, evaluar y fortalecer a cada persona miembro de ese Cuerpo para que pueda producir adecuadamente para la gloria de Dios.

A la hora de analizar el crecimiento y desarrollo de una Iglesia, es importante ver cuál ha sido su historia, visión y misión en conjunto con el ambiente en el cual se desarrolla. El corazón de una Iglesia es la visión que ha recibido por medio del Espíritu Santo. Esa visión permitirá que la Iglesia continúe en un crecimiento, enfocada en el cumplimiento de la Gran Comisión. Sin embargo, al pasar el tiempo, la visión

puede perderse y, de esta manera, la Iglesia perder su enfoque y convertirse más en una estructura religiosa que en un organismo vivo que crece y se reproduce. Este trabajo está enfocado en analizar y evaluar el crecimiento y desarrollo de la IEPLA en Caracas, Venezuela. Veremos cómo, a través de una historia de más de 60 años, esta Iglesia—la cual es un punto de referencia importante dentro del mundo evangélico en Latinoamérica—ha desarrollado un crecimiento exponencial y servido de testimonio dentro de una sociedad cosmopolita como Caracas, siendo de influencia a toda Venezuela y Latinoamérica. Estudiaremos el contexto social en el cual se desarrolla, las luchas actuales en las que vive y las proyecciones que tiene hacia el futuro. Esperamos a través de estas páginas que la persona lectora, no solamente se enfoque en números o estadísticas, sino que también pueda ver—al igual que nosotros fuimos testigos—la mano de Dios obrando a través de su Cuerpo. El apóstol Pablo dice en 1 Corintios 1:7 "Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios, que da el crecimiento"[1]. Dios es quien tiene el control del crecimiento y el desarrollo de la obra, por lo que es necesario que veamos su mano y seamos sensibles a la voz de su Espíritu con el fin de completar la misión para la cual hemos recibido el llamado.

## Historia de la IEPLA

Cuando hablamos acerca de la IEPLA, hablamos acerca de una Iglesia de un amplio crecimiento en la ciudad de Caracas y la cual ha servido de impacto a toda la sociedad venezolana. Sin embargo, detrás de toda la estructura, organización y desarrollo que esta mega Iglesia posee, existe una historia marcada por la guianza de Dios, el sacrificio de una familia y la dirección del Espíritu Santo. Debemos entonces retroceder en el tiempo y conocer la historia de esta Iglesia.

[1] Todas las citas bíblicas utilizadas provienen de la traducción Reina-Valera de 1960.

En el año 1920, el niño Elis Ingve Olson, fue impactado en su escuela dominical cuando escuchó hablar a un misionero americano que estaba radicado en Barquisimeto, Venezuela. El hablar de este misionero impactó la vida del pequeño Elis. Desde ese momento, él sabía que el llamado de Dios a su vida era el de ser misionero. Elis no conocía el idioma o la cultura de Venezuela, pero algo dentro de él le daba la convicción de que un día ejercería el ministerio misionero en ese país. Elis se unió a las Asambleas de Dios (AD) después de haber pasado por el Bible School de Missouri. En un principio, se dedicó a la plantación de Iglesias. Conoció a Ruth Mudgett en Wisconsin, una mujer apasionada por la obra de Dios quien llegó a ser su esposa y compañera en el ministerio misionero que Dios tendría para ellos.

Es interesante que al estudiar la vida de esta pareja—la cual sería utilizada por Dios grandemente para el desarrollo de la obra misionera en Venezuela—encontramos que ambos provenían de trasfondos evangélicos, pero de diferentes denominaciones. Los padres de Elis descendían de un trasfondo luterano mientras que los padres de Ruth eran metodistas y pentecostales. Ruth se instruyó en Faith Hope y fue influenciada por la obra del Espíritu Santo, los ministerios de sanidad divina itinerantes y las campañas de milagros. La pareja comenzó lazos con la AD en Estados Unidos y en 1940 comprenden que Dios los está llamando a Venezuela. Para Elis, éste siempre había sido el sueño del llamado de Dios para su vida por lo que en ese año llegan a una Iglesia en Caracas. Para ese tiempo, tenían dos hijos, Jackie y Joybel. Joybel tenía la condición de síndrome de Down y Ruth constantemente la cuidaba; era una de sus mayores preocupaciones.

Elis no conocía el idioma ni la cultura así que se dio a la tarea de conocer la gente. Con diccionario en mano aprendió español en la calle. Para ese tiempo comenzaron a ayudar a una pareja de misioneros de apellido Bender. Los Bender tuvieron que salir del país de vacaciones y los Olson se hicieron cargo de la pequeña Iglesia Bethel. Para ese tiempo, Jackie enferma. Dado que en el país no había medicinas, murió

por causa de una infección gastrointestinal. Esto no fue fácil para los nuevos misioneros, pero la convicción en su corazón de que Dios les había enviado les ayudó a continuar en la obra. En ese tiempo, una Iglesia pequeña en Caracas llamó a Elis para que les ayudara a fundar una congregación. Inmediatamente se mudaron a Caracas, asumiendo el llamado de Dios en sus vidas. En ese lugar de Caracas comenzaron a fundar las AD. Levantan una pequeña congregación en un sector de Caracas que se conoce como Catia. Elis construyó el templo y la casa misionera. Ruth comenzó a trabajar para traer dinero a la casa laborando en aluminio de Canadá. Para este tiempo la pareja había tenido dos hijos más, Daniel y Samuel.

Dios comenzó a prosperar a la pareja y a darle crecimiento a la obra. Entre 1942 y 1952, los Olson levantaron la Iglesia y fundaron un Instituto Bíblico. No solamente la Iglesia en Catia continúa su crecimiento, sino que también se fundó una congregación hija. El testimonio de lo que Dios había colocado en el corazón de esta familia comenzó a dar fruto fundándose la denominación de las AD en Venezuela. En 1946, la familia se va por 5 años de descanso a los Estados Unidos. La denominación les pide que no regresen a Venezuela, sino que vayan a Bogotá, Colombia a fundar allí las AD. Sin embargo, debido a la altura de Bogotá, la pequeña Joybel no podría acudir, de modo que regresaron a Venezuela dejando a la niña en Ohio. Emprendieron su viaje en barco hacia Venezuela y, a su llegada, reciben la noticia de que la pequeña había fallecido en Ohio. Esto fue devastador para la familia, sobre todo para Ruth. Al llegar a Venezuela comprendieron que el llamado de Dios es para esa tierra y de esta manera rechazaron la invitación de ir a Bogotá. En el 1947, se reúnen con los diferentes pastores en Maracay y se afirmó oficialmente el Concilio Venezolano de las Asambleas de Dios.

En el 1952, Elis enfermó de neurastenia. Se decide qué se debe fundar una Iglesia más cerca de donde vivían y trabajaban y de donde sus niños estudiaban. Estando en Estados Unidos y teniendo ya los planes de la fundación de una nueva Iglesia, los misioneros en Venezuela acusaron falsamente a la familia

Olson de malversación de fondos. Elis mostró todos los libros con la evidencia de todos los gastos. Las oficinas centrales se disculparon con la familia, pero les pidieron que fueran a Paraguay para fundar Iglesias. No obstante, el llamado constante de Dios en la vida de esta familia era hacia Venezuela. Ruth comenzó a compartir el mensaje junto a su hijo Samuel. De esta manera, lograron juntar $4,000 con los cuales volvieron a Venezuela. Al llegar a Venezuela, Elis continuaba enfermo y las AD ya no apoyaban el ministerio de los Olson puesto que no habían ido a Paraguay. De esta manera, la familia se despegó de las AD y comenzaron a reunirse todos los domingos en las casas del sector del Cementerio en Caracas desde 1950 a 1954. La IEPLA es fundada oficialmente el 31 de julio de 1954.

## Crecimiento y desarrollo de la IEPLA

El nombre de la IEPLA proviene de la zona en la que estaba ubicada, Las Acacias. En 1964, tenían un total de 15 personas. En el primer año, la membresía aumentó a 65 personas. Dios comenzó a bendecir la Iglesia y en 1966 adquirieron un nuevo local. Ya para 1970 a 1974, la iglesia había crecido a 255 personas por lo que adquieron un local en la quinta Las Mercedes. Mientras todo esto estaba sucediendo, Samuel Olson—uno de los hijos del pastor—se fue a estudiar a los Estados Unidos, recibiendo una educación que comenzó a abrir su mente por los diferentes trasfondos académicos y cristianos. Siendo criado por misioneros pentecostales, su confianza en la obra del Espíritu Santo era constante. Recibió una educación reformada y luego luterana, graduándose de Princeton Theological Seminary y convirtiéndose en profesor de esta institución.

Debido a la enfermedad de su papá, Samuel Olson retornó a Venezuela para ayudar en la Iglesia. Fue nombrado co-pastor en 1971. A pesar de que un misionero pentecostal dividió la Iglesia para ese

tiempo, ésta continuó su trabajo. Varios meses más tarde, este misionero le pidió perdón a la congregación. Elis enfermó de Parkinson en 1972 y Samuel Olson fue nombrado pastor en propiedad de la IEPLA. Cuando Samuel asumió el pastorado de la IEPLA, el liderazgo de la Iglesia estaba compuesto por 7 diáconos, 7 diaconisas y el pastor principal. En el 1973, se fundó el Hogar Vida Nueva, el cual se convirtió en una casa de rehabilitación para personas adictas. Al asumir el pastorado, el joven Samuel enfrentó la primera crisis de liderazgo en la Iglesia. Unos jóvenes marxistas dividieron la Iglesia ya que el líder de este grupo quería ser el pastor. En ese momento se decidió terminar con los grupos y se centralizó la Iglesia en los cultos dominicales para orar, cantar y proclamar la Palabra.

Debido a la enfermedad de Elis, los padres de Samuel tuvieron que retornar a los Estados Unidos y se ubicaron en Miami. La condición de Elis continuó empeorando lo cual le impidió volver a ejercer el ministerio en Venezuela. En el 1979, Samuel Olson contrajo matrimonio con su prometida Nancy, formando un matrimonio el cual impactaría la sociedad venezolana. Estando de luna de miel, se le informó a la pareja recién casada que uno de los padres de Samuel había fallecido. La información no llega completa, sin embargo, Samuel tuvo tres sueños en los cuales ve el fallecimiento de su papá. Dios le estaba avisando a la joven pareja de que de ahora en adelante ellos serían los encargados de levantar la Iglesia. Al regresar a Venezuela y guiado por Dios, Samuel Olson asumió la dirección de la IEPLA y comenzó un proceso de reestructuración el cual redundó en un crecimiento exponencial, aumentando la congregación de 250 personas a 400 personas en el edificio de la quinta Las Mercedes. La Iglesia podía crecer a medida que rompían paredes y expandían el local. El pastor Samuel Olson nos comenta “yo me propuse delante de Dios que iba a levantar una iglesia grande, que no dependiera de nadie y que fuera para la sociedad venezolana no evangélica un marco de referencia”[2], y Dios bendijo la oración de este hombre.

[2] Entrevista con el pastor Samuel Olson el 24 de enero de 2020 en la IEPLA, Caracas, Venezuela.

Ya para 1980, comenzaron a orar y a buscar un local más grande en el cual pudieran comenzar a congregarse. De una manera milagrosa, adquirieron el antiguo teatro Lincoln, ubicado en el Sector del Cementerio. Al mudarse a este local, la congregación aumentó a 600 personas. Dios continuaba bendiciendo la congregación, añadiendo nuevas personas, más personas que se convertían y multiplicando los esfuerzos. El pastor Samuel se dio cuenta en ese tiempo de que para continuar el crecimiento se debía aumentar la directiva de la Iglesia, de 4 Ancianos a 14 personas, siendo compuesta entonces por 14 directivos más 4 Ancianos en el ministerio. Para el 1984, nombró más personas al cargo de Ancianos en la Iglesia. De esta manera, la Iglesia continúa su crecimiento aumentando de 600 personas a 1,200 personas. El sueño del pastor Samuel se estaba convirtiendo en realidad. La IEPLA se estaba convirtiendo en una de las Iglesias no denominacionales más grandes dentro de Caracas. No obstante, este hombre, quien siempre fue distinguido por tener una visión del impacto a la sociedad, continuó su trabajo de oración e implementación de ideas para multiplicar el alcance de la congregación en la ciudad. De esta manera, reenfocó las áreas de crecimiento de la Iglesia en la evangelización, la consejería, la escuela bíblica, la educación cristiana y la proclamación de la Palabra, creando una cultura de adoración de calidad y de Palabra de Dios.

Se comenzó a reorganizar el liderazgo. Se daban clases de liderazgo todos los días a las doce del mediodía. El enfoque era poder crear personas líderes que a su vez crearán más líderes. Esto comenzó haciéndolo con algunos grupos celulares, aunque el enfoque de la Iglesia no era convertirse en una Iglesia celular. Debido al crecimiento que se tenía, se recibieron auditorías externas y se decidió comenzar el proceso de gerenciar la Iglesia[3]. Este trabajo tomó aproximadamente 7 años, pero al final se logró crear la

[3] Gerenciar la Iglesia se refiere a administrar la Iglesia de tal manera que se administre con un enfoque gerencial.

estructura de una gerencia junto con el cuerpo ministerial. Esto le dio fuerza institucional y jurídica a la congregación, dándole confianza a los hermanos y hermanas de la pureza de los procesos y de la toma de decisiones. La Iglesia crecía a través de grupos celulares y de evangelismo explosivo. Las personas eran animadas a evangelizar de persona a persona, convirtiendo a cada persona miembro de la Iglesia en una potencial persona evangelista y una futura persona líder. Para 1995, la hermana Isbelia, gerente de la Iglesia y una excelente administradora en el mundo secular, funda lo que se conoce como Programa Celular Las Acacias (PROCELA). Este programa se convertiría en una de las herramientas de evangelización más poderosas que la IEPLA tendría. La Iglesia contaba con 49 grupos celulares. A través de esta nueva coordinación, aumentó su influencia en la comunidad, alcanzando más de 250 grupos celulares.

Para el año 2002, la IEPLA contaba con tres servicios dominicales y un culto de oración en la semana alcanzando una membresía activa de sobre 7,000 personas. En esta fecha, se nombró a la hermana Isbelia como Anciana de la Iglesia, creando el cuerpo de Ancianas. Se decidió además crear una segunda gerencia para atender el crecimiento congregacional. De esta manera, comenzó lo que se conoce como la Gerencia Ministerial y la Gerencia Financiera. Dios había escuchado la oración de una familia que se había atrevido a creer en el propósito divino para Venezuela. Dios utilizó trasfondos de diferentes ideas evangélicas para desarrollar la cultura de una Iglesia que en la actualidad es un marco de referencia, no solamente para Venezuela sino para toda Latinoamérica. La IEPLA actualmente tiene una membresía de sobre 6,000 personas y se encuentra en un proceso de expansión a través de las redes sociales y a los lugares en el mundo donde personas formadas en la IEPLA se encuentran sirviendo en la actualidad.

## Factores de crecimiento de la IEPLA

Para conocer más acerca del desarrollo y la estructura eclesiástica de la IEPLA, debemos hacer un análisis de cuáles han sido los factores de su crecimiento. No podemos concentrarnos en un solo factor así que debemos mirar con detenimiento en la historia planteada y la estructura actual para poder identificar lo que ha provocado que una misión de 15 personas creciera hasta convertirse en una de las iglesias metropolitanas más influyentes de la sociedad. Para poder hacer este análisis, contamos con una entrevista realizada al pastor Samuel Olson, quien nos abrió su corazón acerca de lo que él entiende han sido las áreas que han provocado el mayor crecimiento de la Iglesia.

En primer lugar, podemos notar el énfasis constante que existe en la oración. La IEPLA enfatiza constantemente en la oración continua. Una de las áreas de más actividad que se preparan es la oración. Todos los días hay personas que se encuentran en lo que se conoce como El Santuario, una pequeña capilla dentro de las instalaciones del templo. Este grupo de personas está continuamente orando, cantando e intercediendo por la Iglesia, por Venezuela y por el sector. Estos tiempos de oración se transmiten en vivo a través de internet para que las personas puedan conectarse desde sus áreas de trabajo o sus casas y puedan orar simultáneamente por la Iglesia. Además, la Iglesia lleva a cabo un culto de oración todos los martes el cual se conoce como Culto de Ministración del Espíritu Santo. A este culto asisten aproximadamente de 800 a 900 personas semanalmente. El énfasis de este servicio es la adoración, la oración y la intercesión los unos por los otros, permitiendo el mover espontáneo del Espíritu Santo en la congregación. Las personas vienen de diferentes partes de Venezuela con la expectativa de que Dios opere un milagro en sus vidas. Dios no ha fallado en proveer de testimonios poderosos de la obra del Espíritu en sus vidas. De igual manera, por los pasados años, el equipo de oración ha desarrollado un servicio de intercesión por Venezuela. Este servicio se conoce como Derribando Muros. Es un culto destinado a

interceder por la sociedad, por el gobierno, la economía y por las vidas que necesitan a Cristo. Aproximadamente 400 personas asisten cada jueves sólo para orar e interceder. A estos eventos semanales se le añaden vigilias de oración en las cuales las personas asistentes permanecen dentro del templo desde las 8:00 pm hasta las 6:00 am, orando e intercediendo unas por las otras. Actualmente se diseñan mecanismos a través de las redes sociales para que las personas puedan comunicar peticiones de oración las cuales son presentadas en oración. El pastor Samuel Olson nos dice "el poder de la Iglesia reside en la capacidad que la Iglesia tiene para orar"[4]. Podemos ver cómo esto concuerda con el estudio de avivamientos a lo largo de la historia de la Iglesia evangélica en los cuales todo comienza con tiempos profundos de oración.

En segundo lugar, la importancia de la adoración y la alabanza en la IEPLA es imprescindible. La IEPLA cuenta con un equipo musical de alta calidad. Para el pastor Olson es de suma importancia que, a las personas que lleguen a la congregación a rendirle culto al Señor, se les brinde las herramientas de un servicio de adoración alta calidad. Para esto, la banda de la IEPLA cuenta con un director musical profesional y cada persona que forma parte del equipo de músicos son músicos profesionales quienes deben saber leer partituras musicales y tener alguna preparación musical. De igual manera, la Iglesia posee equipos de personas levitas, cantoras y adoradoras quienes se comprometen, no solamente con cantar, sino que deben tomar clases de vocalización y presentación. El servicio de adoración de cada domingo debe de ser preparado con alta calidad. Para esto, todas las personas que son participantes principales del desarrollo de los cultos se reúnen los miércoles previos a las celebraciones dominicales para discutir cada elemento a ser ejecutado dentro de los servicios. La adoración y los cánticos son elegidos cuidadosamente

[4] Entrevista con el pastor Samuel Olson el 24 de enero de 2020 en la IEPLA, Caracas, Venezuela.

de tal manera que presenten un contenido teológico y espiritual coherente que lleve a la congregación a tener un encuentro con Cristo.

Atado a los procesos de adoración está un alto compromiso con la Palabra. El pastor Samuel Olson nos comparte que "las personas que llegan a Las Acacias vienen buscando no lo que yo tengo que decirles sino lo que Dios tiene que decir a sus vidas"[5]. A través de un mensaje expositivo, se le brinda a la congregación un mensaje profundo y a la misma vez sencillo, de tal manera que las personas más intelectuales pueden encontrar contestación a sus preguntas y las más humildes pueden escuchar la voz de la Palabra de Dios para sus vidas. El pastor Olson no se considera a sí mismo como un predicador sino como un maestro que enseña lo que la Biblia dice para nuestro día hoy. Es considerado dentro del mundo evangélico uno de los maestros más prominentes de la Palabra de Dios y de mayor respeto por su exposición y por el testimonio de sobre 40 años de ministerio. La figura del pastor Olson es un marco de referencia, no solamente dentro del mundo evangélico, sino también en el mundo secular. Su testimonio lo ha llevado a ser el presidente del CEV por más de 20 años y una de las figuras más prominentes del mundo evangélico. Por otra parte, la Iglesia cuenta con un Departamento de Evangelización el cual capacita constantemente a los hermanos y hermanas para dar testimonio acerca de su fe. La Iglesia sale todos los fines de semana con grupos de evangelismo para niñez, jóvenes, personas adultas y personas ancianas tanto a parques como a hospitales y ancianatos. Las capacitaciones y enseñanzas de evangelismo explosivo han permitido que miles de personas hayan llegado a Cristo a través de los procesos de evangelización. Añadido a esto, cada domingo en los 4 servicios dominicales se ofrece un momento en el cual se presenta el Evangelio y se da la oportunidad a las personas presentes de responder a éste.

[5] Entrevista con el pastor Samuel Olson el 24 de enero de 2020 en la IEPLA, Caracas, Venezuela.

Como hemos dicho anteriormente, la IEPLA no es una Iglesia celular. Sin embargo, se expresa a través de grupos pequeños permitiendo el crecimiento y el desarrollo de cada persona, madurando en la proclamación del Evangelio y en el uso de sus dones espirituales. La Iglesia se expande a través de células, IEC, Iglesias hijas o "estacas" y la relación que se tiene con Iglesias hermanas dentro del sector. Por otra parte, a través del CEV, la Iglesia sirve como centro de reunión para asambleas y reuniones las cuales impactan la vida de la Iglesia dentro de Venezuela. De esta manera, cada persona miembro encuentra un lugar donde servir y desarrollarse dentro del Cuerpo de Cristo. Aunque el enfoque principal de la Iglesia no ha sido las misiones, Dios ha desarrollado un equipo misionero el cual constantemente está saliendo a trabajar con las personas indígenas en las Amazonas, despertando—sobre todo dentro de la juventud—el deseo por servir a Dios en los lugares de más necesidad. Otra de las áreas de crecimiento de la congregación es el área de formación cristiana. A través de un Departamento de Educación conocido como Crecer y Aprender se le brinda, tanto a la niñez, a la juventud y a las personas adultas, la capacidad de ir profundizando en la Palabra de Dios. El pastor Samuel Olson, junto a su hermano Daniel Olson, levantaron el Seminario Evangélico de Caracas (SEC), en el cual aquellas personas que han sido llamadas al ministerio pueden capacitarse de manera más profunda y seria en el desarrollo de la predicación y el liderazgo cristiano. Actualmente el SEC se encuentra buscando acreditaciones de los más altos niveles.

La Iglesia, desde sus principios, ha tenido muy clara la importancia de desarrollar un ministerio social el cual constantemente esté impactando la sociedad, no sólo desde la perspectiva espiritual sino también física y emocional. Para este concepto, se han desarrollado programas continuos de ayuda, los cuales han marcado a la comunidad de una manera positiva siendo la Iglesia integrada y aceptada por la comunidad en la cual se encuentra. Estos programas incluyen la distribución de comida a personas de escasos recursos dentro de una comunidad en la cual el índice de pobreza es sumamente alto. Por otro

lado, se ha desarrollado en la comunidad el Centro de Bienestar Social, el cual sirve a través de ayuda médica y odontológica a aquellas personas que necesitan de los servicios. Las personas que llegan reciben ayuda médica y atención, brindándoles los medicamentos que necesitan de una manera gratuita. Dentro de una sociedad que ha sido golpeada por la falta de medicinas y alimentos, la ayuda social se ha convertido en un brazo de suma importancia en la expansión del mensaje del Evangelio dentro de Caracas.

Se brindan constantemente ayudas en asilos para personas ancianas y en hospitales, dándole apoyo y sostén en los momentos difíciles de enfermedad y del envejecimiento. La Iglesia desarrolla visitas semanales a estos centros, dando apoyo emocional y espiritual a aquellas personas que se encuentran quebrantadas de salud, física y emocionalmente. El Evangelio no solamente es predicado a través de los métodos tradicionales del altar sino también a través del testimonio que la Iglesia ejecuta ayudando al prójimo. Un grupo de hermanos y hermanas acude cada fin de semana a las cárceles de Caracas para llevarles alimentos y predicarles la Biblia a las personas reclusas. Esto ha redundado en una gran cantidad de conversiones dentro de los planteles carcelarios y—a la misma vez—ha redundado en un testimonio poderoso con las personas del entorno familiar de las personas reclusas, quienes de alguna manera sienten el apoyo de la Iglesia local. La Biblia nos llama a no olvidarnos de aquellas personas que están en las cárceles y esto ha sido de suma importancia para la IEPLA.

El pastor Olson nos comenta que todo este proceso de crecimiento de la Iglesia se debe a una visión integral en el cual la Iglesia responde desde una perspectiva espiritual y social, siendo de impacto a lo que la vida de las personas necesita y lo que sus familias necesitan, provistas por la obra de la Iglesia en sus vidas. Es uno de los primeros modelos vistos en América Latina, fundamentado en el capítulo 4 del evangelio de Lucas. En la última década, la Iglesia ha expandido su impacto en la comunidad creando el Colegio Sion. Este colegio atiende niños y niñas desde grados preescolares hasta superiores, brindando una

educación de excelencia, totalmente privada y cristiana, la cual se enfoca en preparar a la niñez, adolescentes y jóvenes con valores cristianos para incursionar en el mundo venezolano dentro del área académica. La visión del Colegio Sion es ofrecer una educación con valores cristianos de excelencia académica. El colegio cuenta con becas para estudiantes de escasos recursos de familias de la iglesia además de ayudas económicas para el sostén de la facultad de tal manera que el colegio continúa creciendo y expandiéndose.

Podemos ver cómo la IEPLA posee diferentes brazos de crecimiento. Al preguntarle al pastor Olson por qué entiende que la Iglesia ha crecido hasta dónde está, su respuesta fue "la Iglesia crece porque hay espacio para todos; la Iglesia no se queda atrás en las posibilidades"[6]. Ésta definitivamente es una realidad en la IEPLA; cada persona que llega a la congregación se siente aceptada, integrada y desarrollada de tal manera que encuentra su espacio para servir y desarrollar sus dones y talentos de una manera espontánea, pero a la misma vez coordinada y estructurada, lo cual garantiza el crecimiento del ser y el desarrollo de su vida espiritual. Es importante que la Iglesia tenga una visión integral y no restrictiva.

## Venezuela y su realidad actual

La IEPLA—como hemos mencionado anteriormente—se encuentra en Venezuela, específicamente en su capital Caracas. Para comprender un poco más acerca del desarrollo y el impacto de esta iglesia, debemos conocer el entorno del país al cual la Iglesia está sirviendo ya que su entorno sociopolítico juega un papel importante dentro de la congregación. En una Iglesia de sobre 6,000 personas, la IEPLA tiene una

[6] Entrevista con el pastor Samuel Olson el 24 de enero de 2020 en la IEPLA, Caracas, Venezuela.

representación de lo que es la vida de la persona venezolana y su entorno sociopolítico. Es por esto que describiremos a continuación la realidad actual de Venezuela.

Venezuela es un país que está situado en América del Sur. Tiene una superficie de 912,050 kilómetros cuadrados. Es uno de los países más grandes de América del Sur con una población de 28,870,195 personas, encontrándose en la posición 48 de la Tabla de Población compuesta por 196 países y en la cual presenta una densidad moderada de población[7]. Ha sido reconocido en el mundo entero por su economía basada en el petróleo. La industria petrolera ha sido de las más ricas de toda Latinoamérica. Se considera uno de los países de mayores riquezas naturales ya que—además del petróleo—posee oro, bauxita, hierro, carbón y recursos hidroeléctricos, los cuales por muchos años le permitió ser uno de los países latinoamericanos de mayor prosperidad. Sin embargo, en los últimos años las noticias a nivel internacional nos han alertado de una crisis económica y humanitaria como nunca antes la ha vivido este país. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha alertado que la combinación de crisis política, económica, humanitaria y de derechos humanos en Venezuela hace que numerosas personas de nacionalidad venezolana deban irse del país y no puedan o no deseen regresar. Algunas de estas personas reúnen las condiciones para que se les ofrezca condición de personas refugiadas y otras no, pero enfrentarían graves dificultades si fueran obligadas a regresar a Venezuela y tienen una necesidad urgente de recibir asistencia humanitaria en los países a los cuales han emigrado.

El país se encuentra sumergido desde el 2014 en constantes protestas contra el gobierno actual. La ONU informa que más de 12,500 personas han sido detenidas desde el 2014 en relación con las manifestaciones. Esto incluye, no sólo a personas manifestantes, sino también a transeúntes y personas

[7] www.un.org.

que fueron llevadas de sus casas sin orden judicial. Se reporta que integrantes de las fuerzas de seguridad también han cometido graves abusos contra personas detenidas, haciéndoles blanco de torturas tales como violentas golpizas, descargas eléctricas, asfixia y abusos sexuales. El pueblo venezolano enfrenta una severa escasez de medicamentos, insumos médicos y comida que atenta gravemente contra los derechos a la salud y la alimentación. Para el 2017, la ministra de salud venezolana reportó datos oficiales correspondientes a 2016 que indicaban que, durante ese año, la mortalidad materna aumentó en un 65%, la mortalidad infantil en un 30% y los casos de malaria en un 76%[8]. Algunos días después, la ministra de salud fue despedida. Desde ese momento el gobierno no ha publicado más boletines epidemiológicos.

La Organización Panamericana de la Salud ha informado cantidades crecientes de pacientes con enfermedades como malaria, tuberculosis, sarampión y difteria. Estas enfermedades habían sido prevenibles por vacunas y erradicadas del país. En Caracas, la proporción estimada de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición moderada y severa aumentó del 10% en febrero de 2017 a 17% en marzo de 2018. Ante la crisis que vive el país, la ONU ha reportado que más de 3,000,000—de una población venezolana estimada en 32,000,000—había huido del país entre el 2014 y el 2018[9]. También han huido muchas personas más cuyos casos no han sido registrados por las autoridades. Debido a la grave escasez de medicamentos, insumos médicos y comida, muchas personas venezolanas no pueden alimentar adecuadamente a sus familias ni acceder a la atención médica más básica. El éxodo masivo de personas de ciudadanía venezolana que huyen de la represión y la escasez representa la mayor crisis migratoria de este tipo en la historia reciente de América Latina.[10]

[8] www.un.org.

[9] www.un.org.

[10] www.hrw.org

Ante esta realidad, la Iglesia en Venezuela ha confrontado una disminución considerable en sus membresías y, a la misma vez, una escasez en el liderazgo y la pastoral. En conversación con Cesar Mermejo[11], Director Ejecutivo del CEV, pudimos constatar la dificultad que enfrenta la Iglesia para desarrollar sus servicios y dar ayuda a la persona necesitada. Los pastores y pastoras deben dar el alimento espiritual a congregaciones donde su membresía constantemente sufre de hambre y muchas personas mueren por falta de medicamentos. A esto se le añade una migración impresionante de más de 3,000,000 de personas. El dolor y la carga que siente la pastoral de las Iglesias en Venezuela es constante. El CEV—en conjunto con organizaciones de iglesias en el exterior—por los pasados 2 años se han dado a la tarea de ministrar y apoyar la pastoral, fortaleciendo sus emociones y vida espiritual de tal manera que puedan ministrar en sus congregaciones. Debemos recordar que los pastores, pastoras y líderes también se encuentran viviendo en este entorno de escasez y deben encontrar sus fuerzas en Dios para poder ayudar a sus congregaciones. El desgaste emocional y espiritual de las personas líderes, pastores y pastoras es sumamente marcado y, por lo tanto, la Iglesia en Venezuela demanda una mayor atención de sus pastoras, pastores y líderes eclesiásticos.

La IEPLA como una de las Iglesias más influyentes de Venezuela y parte del CEV—siendo el pastor Olson el presidente del Consejo—se da a la tarea de apoyar y fortalecer los vínculos de la Iglesia en Venezuela con el fin de que el mensaje del Evangelio continúe siendo predicado de manera pertinente en la nación. Debemos recordar que la política actual en Venezuela es una de índole socialista con ideologías marxistas. Al momento, en Venezuela existe lo que se llama la libertad de culto. A nivel legal, las Iglesias tienen el derecho constitucional de llevar a cabo cultos libremente. Sin embargo, la Iglesia ha enfrentado en

[11] Entrevista en la IEPLA, Caracas, Venezuela, el 24 de enero de 2020.

varias ocasiones amenazas de expropiación por parte del gobierno en diferentes estados de la república. La IEPLA hace varios años tuvo una amenaza de esta índole. No obstante, la comunidad misma a la cual sirve fue de testimonio delante de las autoridades de la labor social y de seguridad que brinda la iglesia para el sector.

## Organización eclesiástica de la IEPLA

Todos estos valores anteriormente mencionados se aplican a una organización eclesiástica sumamente estructurada y madura, la cual se encuentra en una posición oportuna para su reestructuración y reenfoque hacia los nuevos retos que presenta el futuro. La IEPLA tiene un gobierno en el cual cada una de las personas miembros de la Asociación Civil (AC) tienen plena participación en las decisiones de la Iglesia. La AC en Venezuela es el cuerpo que responde como agente jurídico al gobierno. Se reúne anualmente para escoger sus personas delegadas a la Junta Directiva y se les rinde un informe en el cual todas las personas miembros de la AC tienen la oportunidad de hacer preguntas y tomar decisiones. Esto brinda una transparencia y claridad en todos los procesos de gobierno de la Iglesia.

La vida espiritual de la Iglesia es atendida por un cuerpo de Ancianos dirigidos por el pastor. La diversidad de este cuerpo de Ancianos le brinda a la Iglesia un sostén espiritual y de ayuda en la atención. Además de los Ancianos, existe un cuerpo de Ancianas el cual asiste en la ayuda a las personas necesitadas. La Junta Directiva (JD) de la Iglesia es el ente de mayor autoridad gubernamental la cual toma las decisiones económicas y ministeriales de la Iglesia. El pastor Olson es el presidente de la JD. Cada una de las personas miembros de la JD tiene voz y voto en la toma de decisiones. Para tomar una decisión con respecto al futuro de la Iglesia, debe haber un consenso y una decisión por unanimidad en la JD para llevar a cabo dicha

decisión. Aunque en momentos dados los procesos parecen retrasarse, esto brinda una tranquilidad a la congregación de que los procesos han sido estudiados detenidamente antes de pasar a su aplicación. La Iglesia ha pasado años en poder madurar para llegar a este momento en el que se encuentra.

Como hemos mencionado anteriormente, la Iglesia posee dos gerencias, la Gerencia General o Administrativa y la Gerencia Ministerial. Ambas gerencias se reportan directamente a la JD, presentando informes detallados mensualmente de sus labores. Cada persona empleada por la Iglesia, quinees actualmente trabajan de forma voluntaria y sin recibir salario, rinden sus labores a la persona en la posición de Gerente Administrativo. La Iglesia tiene departamentos como seguridad, contabilidad, servicios legales y de atención, los cuales funcionan semanalmente y son remunerados económicamente. La persona en la posición de Gerente Administrativo está a cargo de toda la parte económica de la Iglesia y de los presupuestos por los cuales ésta opera. La persona en la posición de Gerente Ministerial estará a cargo de los departamentos ministeriales de la Iglesia y de los planes ministeriales a ser ejecutados durante el año. Las áreas ministeriales de la Iglesia se dividen en adoración, testificar, servir, crecer y comunidad. Cada una de estas áreas tiene sus líderes de departamento, quienes rinden sus informes a la persona Gerente Ministerial. Esta estructura gerencial le permite al pastor un mayor cuidado de la congregación. Sin embargo, ante la realidad observada y la necesidad de atender tanto las personas que han salido fuera del país como las personas que se encuentran en el país pero no que pueden llegar al templo, para preservar la continuidad del crecimiento de la Iglesia, se ha propuesto el desarrollo de una tercera gerencia la cual se enfoque expresamente en las actividades de crecimiento extramuros, es decir, a las afueras del templo, como lo serían los grupos celulares, las IEC y la comunidad virtual de la Iglesia.

Siendo una Iglesia de más de 65 años de creada, se puede observar una alta población de personas de la tercera edad, lo cual significa la necesidad de la creación y desarrollo de líderes jóvenes que puedan

seguir la visión y la misión de la Iglesia hacia el futuro. La IEPLA tiene actualmente sobre 800 personas jóvenes. Sin embargo, a las reuniones de jóvenes que se celebran los sábados en la tarde sólo acuden aproximadamente entre 40 a 50 jóvenes. Esto presenta un área de oportunidad importante ya que la juventud necesita encontrar su lugar dentro de la congregación para así desarrollarse y convertirse en el liderazgo del futuro. Para esto debería llevarse a cabo un culto netamente de jóvenes con una estructura contemporánea la cual les brinde un espacio para adorar y sentirse parte de la congregación. Los grupos pequeños o IEC son una buena alternativa a explorarse para este desarrollo.

## Análisis de la IEPLA en la actualidad

Actualmente la IEPLA se encuentra en un plan de reestructuración intenso para continuar con la visión que Dios le ha dado. La visión de la IEPLA es el ser una comunidad cristiana que vive en la llenura del Espíritu Santo y en conformidad con el carácter, enseñanza y modelo de la vida de Jesucristo y cuyas acciones producen una transformación integral en toda persona, grupo, comunidad y esfera de la sociedad a nivel local, nacional y mundial. Esta visión está muy clara en la mente y el corazón de todas las personas que laboramos y somos parte de la Iglesia. De una manera integral, la IEPLA ha producido transformación en la vida de miles de personas a lo largo y a lo ancho de la república de Venezuela. Empero, ante la gran cantidad de personas que han salido del país, hemos observado una disminución de aproximadamente 2,000 personas dentro de la Iglesia. A través de los medios de comunicación, tanto del internet como de las redes sociales, una gran cantidad de estas personas—quienes se encuentran en los Estados Unidos, América Latina y Europa—se mantienen en contacto con la IEPLA viendo los cultos en vivo por internet todos los domingos y los martes en la noche. Al evaluar las transmisiones en vivo a través de las redes sociales, hemos encontrado que aproximadamente 3,000 familias se conectan semanalmente para hacer

culto con la IEPLA en diferentes partes del mundo. Ante esta realidad, la IEPLA ha comenzado el desarrollo de un plan para atender las necesidades de estos hermanos y hermanas que han tenido que salir del país pero que de alguna manera desean continuar perteneciendo a la IEPLA. La visión de la Iglesia no solamente abarca el tener vidas transformadas dentro de la república de Venezuela sino en el mundo entero. De esta manera, es preciso reenfocar la visión de la Iglesia utilizando los medios de comunicación y las redes sociales para continuar impactando las vidas de una manera integral donde quiera en el mundo que vayan. En este proyecto de expansión nos encontramos para desarrollar una comunidad virtual de la IEPLA en el mundo entero y el desarrollo de IEC.

Es pertinente mencionar que—a pesar de esta cantidad de sobre 2,000 personas que salieron de la Iglesia a otras partes del mundo—gracias a un continuo esfuerzo de evangelización y de reestructuración dentro del equipo de adoración en la Iglesia, su proceso de crecimiento ha continuado y en el último año hemos observado un aumento en la asistencia a los cultos dominicales y el culto adoración del martes en la noche. La misión de la Iglesia es la de ser una comunidad de personas que adoran a Dios, que crece y se examina ante la Palabra de Dios, vive en santidad y en la unidad del Espíritu, testifica de manera integral de la obra redentora de Jesucristo, intercede por su prójimo y les sirve sin distinción a fin de establecer el reino de Dios en cada persona, grupo y comunidad de Caracas hasta los confines de la tierra y hasta el fin de los tiempos. La misión de la Iglesia va de la mano con su visión. Los programas de crecimiento y desarrollo de la Iglesia inculcan constantemente el desarrollo integral de cada persona miembro de la congregación y le brinda la oportunidad de desarrollar sus dones y el llamado de Dios en sus vidas. Para alcanzar esta misión, la IEPLA promueve una serie de valores y principios en cada uno de sus departamentos o ministerios, los cuales son impartidos constantemente tanto desde el altar como a través de los medios de comunicación de la Iglesia. La Figura 1.1 muestra estos principios y valores.

| PRINCIPIOS Y VALORES QUE PROMUEVE LA IEPLA |
| --- |
| Reconocer, promover y respetar la diversidad de dones |
| Enfatizar en la vida de fe |
| Creer en Dios y el Espíritu Santo |
| Obedecer la visión dada por Dios |
| Impulsar el crecimiento espiritual |
| Fomentar la unidad y el cuidado |
| Valorar el estudio, enseñanza y aplicación de las Escrituras |
| Impulsar la vida de oración |
| Fomentar la comunión íntima y permanente con Dios |
| La vida de oración como disciplina importante |
| Depender de la oración para la planificación de actividades |
| Alcanzar a las personas que no conocen a Cristo |
| Procurar la excelencia |
| Ser instrumentos del Espíritu Santo |
| Desarrollo de vida como persona cristiana |
| Impactar la sociedad con valores cristianos |

**Figura 1.1 Principios y valores que promueve la IEPLA**

## Propuesta del proyecto de tesis

Luego del análisis realizado acerca de la IEPLA proponemos el desarrollo dentro de Caracas y de Venezuela de lo que se denominará IEC. A través de la creación y desarrollo de un equipo de líderes, se buscará equipar y comisionar hermanos y hermanas de la IEPLA quienes puedan servir como anfitriones y anfitrionas en lugares en los cuales personas que asisten o asistían a la IEPLA puedan congregarse. Se establecerá un modelo de crecimiento en el cual cada IEC podrá desarrollar una vida y comunión de iglesia atendiendo las necesidades emocionales y espirituales de las personas congregantes. A su vez, estas IEC serán capacitadas por un comité seleccionado por el pastor, el cual se encargará de supervisar y adiestrar las personas líderes de estas IEC. Se prepararán módulos de adiestramiento para desarrollar las habilidades de la persona anfitriona en la predicación y en el desarrollo de la liturgia. Se desarrollarán módulos de adiestramiento a través del internet para facilitar el acceso al material, eliminando la dificultad del transporte al templo. A través de estos módulos, las personas anfitrionas desarrollarán la habilidad de liderar, identificar y desarrollar nuevas personas líderes quienes a su vez serán comisionadas en otros sectores de la ciudad para levantar nuevas IEC.

Por otra parte, se designará un comité de personas líderes de la IEPLA en el exterior, quienes crearán la Comunidad Online (COL) de la IEPLA. A través de esta comunidad, la hermandad en el exterior tendrá la oportunidad de hacer vida de iglesia y tener acceso a todo el material de discipulado y adiestramiento que la IEPLA tiene disponible. Se realizará un modelo de pastoreo de tal manera que las necesidades emocionales y espirituales de aquellas personas que se conectan a través de las redes sociales y son parte de la Iglesia sean también satisfechas y atendidas desde una perspectiva pastoral. La expectativa de este proyecto es poder desarrollar un modelo de crecimiento para los próximos 10 años de la IEPLA; un modelo el cual no se restrinja a las facilidades físicas del templo sino más bien extienda de una

manera extra muro la visión y la misión de la Iglesia. Se espera al final de este proyecto de tesis probar que el crecimiento de la Iglesia va mucho más allá de las estructuras físicas o los cultos presenciales en el templo. El crecimiento de la Iglesia es su mente. Por lo tanto, donde quiera que se reúnen, sean sus casas o de manera virtual, siguen haciendo culto al Dios de los cielos.

# CAPÍTULO 2

# MARCO TEOLÓGICO Y EXEGÉTICO

La Iglesia en Latinoamérica presenta unos retos de carácter económicos, sociológicos, filosóficos y teológicos que deben ser atendidos desde una perspectiva bíblica y teológica correcta. Como hemos visto, la situación en Venezuela amerita el repensar la manera de poder hacer Iglesia, la manera en la cual el pueblo de Dios pueda reunirse y llevar a cabo los cultos en medio de la crisis económica y política en la cual se vive. Debemos, por tanto, mirar a través de las Sagradas Escrituras cómo es vista la Iglesia a través del Canon inspirado y, a la misma vez, cómo la Iglesia a través de la historia se ha desarrollado y subsistido hasta nuestros días. Es necesario que en este escrito podamos estudiar el significado de la palabra *Iglesia*, su función, propósito, desarrollo y evolución a la luz de la Biblia. Precisamos mirar lo que los autores originales tenían que decir acerca del concepto de "reunión" y de culto y compararlo con nuestro ambiente eclesiológico y litúrgico actual de tal manera que encontremos en el estudio de los textos las áreas de oportunidad que tenemos para desarrollar una Iglesia en el ambiente de crisis que hemos descrito anteriormente.

## Definición de Iglesia

La palabra Iglesia en el Nuevo Testamento proviene del concepto en griego *ekklesia* el cual literalmente significa una asamblea o congregación. Esta palabra griega se deriva de dos palabras, *ek* que significa fuera de y *kaleo* que significa llamar. Según el Diccionario Expositivo de la Palabra del Antiguo y

Nuevo Testamento Exhaustivo de VINE nos dice “se usaba entre los griegos de un cuerpo de ciudadanos reunidos para considerar asuntos de Estado (Hechos 19:39). En la LXX se usa para designar a la congregación de Israel, convocada para cualquier propósito determinado o una reunión considerada como representativa de toda la nación.” Podemos decir a través de esta definición que la palabra Iglesia era utilizada en el Antiguo Testamento como una asamblea la cual se reunía para discutir diferentes asuntos del interés de toda la localidad. Miremos esto con detenimiento. Estas asambleas, según vemos, no necesariamente tenían que ver con aspectos religiosos o cúlticos. La interacción cultural y política desarrollaba un ambiente heterogéneo pero que, a la misma vez, poseían un punto de convergencia que permitía desarrollar e implementar la asamblea. En el Antiguo Testamento, estos lugares de reuniones eran convocados por un líder o un patriarca. En otras ocasiones se levantaban altares para rendirle adoración a Dios y declarar una palabra de arrepentimiento. En el desierto, se reunieron al borde del monte Sinaí para escuchar las leyes y mandamientos dados por Dios a Moisés. Posterior a ello se reunían alrededor del tabernáculo como congregación de Israel.

Recordemos que, en el concepto hebreo, el Dios de Israel no solamente era una experiencia religiosa, sino que el pueblo tenía una cultura teocrática, por lo cual las leyes y mandamientos de Dios, más que ser leyes religiosas, eran ordenanzas civiles y comunales las cuales el pueblo acataba como estatutos de ley y orden. Al entrar a la tierra prometida, estas asambleas se desarrollaron en el templo. Es Salomón quien construye lo que sería el lugar más sagrado del pueblo de Israel y el lugar de reunión. Nuevamente es el pueblo en general el que acude al templo, siendo punto central de la vida y comunión de la comunidad. Durante el exilio a Babilonia, el pueblo hebreo aprende a reunirse en grupos pequeños. Más adelante, estos grupos se convertirán en sinagogas. Es en estos lugares donde se enseñará la ley de Dios y se inculcará a al pueblo y a las familias la cultura del pueblo aún en medio del exilio. El evangelio de Lucas nos presenta a

Cristo en una sinagoga leyendo al profeta Isaías ante la congregación y mostrando su propósito con la humanidad.

Por otro lado, el Nuevo Testamento contiene dos aplicaciones a compañías de cristianos. En primer lugar, toda la compañía de los redimidos a través de la era presente—la compañía de la que Cristo dijo "edificaré mi *iglesia"* (Mateo 16:18) y que está descrita adicionalmente como "la *Iglesia*, la cual es su cuerpo" (Efesios 1:22). Vemos a través de esta definición que esta congregación no la componen cualquier tipo de persona, la *Iglesia* como se define en este contexto es una congregación de hombres y mujeres en específico quienes han recibido redención y forman parte de la fe en Cristo y por lo tanto forman parte de su Cuerpo. Como veremos a continuación, ésta es una de las imágenes utilizadas en la Biblia para referirse a la membresía activa de una iglesia, el Cuerpo de Cristo.

Al igual que el pueblo de Israel, la Iglesia en este contexto es un pueblo escogido por Dios. Según se nos dice en 1 Pedro 2:2 "mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios", esta Iglesia tiene las mismas cualidades que posee el pueblo de Israel y, por lo tanto, se ve como copartícipe de las promesas y bendiciones que el pueblo de Israel tenía en el Dios que les había escogido. Por lo tanto, la Iglesia es una continuación del linaje establecido por Dios desde Abraham. Podemos también observar este término desde un número singular (Mateo 18:17) y en plural, refiriéndose a las iglesias en un distrito. Este término es importante ya que en la Biblia podemos hablar acerca del componente singular como la Iglesia universal de Cristo y el término en plural como diferentes congregaciones que se reúnen en una localidad, pero pertenecen todas a la misma Iglesia universal.

Otra palabra utilizada en el Nuevo Testamento al referirse a una congregación o asamblea la vemos en Hechos 23:7 "cuando dijo esto, se produjo disensión entre los fariseos y los saduceos y la *asamblea* se

dividió".[1] La palabra en griego aquí utilizada es *plethos,* la cual se define como una multitud o muchedumbre. Esto es importante ya que observamos cómo, luego de la predicación del día de Pentecostés en Hechos 2, una multitud o muchedumbre de sobre 3,000 personas conformaron esta primera congregación donde Lucas nos enseña nace la *Iglesia*. Es interesante mencionar que en Hechos 3 los discípulos acuden nuevamente al templo, su lugar de reunión para ir a adorar. A pesar de ser una comunidad de más de 3,000 personas que habían recibido a Jesús como el Cristo, los discípulos comprendían que el pueblo de Dios era uno, judíos y cristianos, ya que los seguidores de Cristo simplemente habían entendido las palabras de las Escrituras y su cumplimiento en el Hijo de Dios.

Habiendo mirado estas definiciones, debemos adentrarnos en algunos ejemplos provistos en el Nuevo Testamento que nos ayuden en el desarrollo y la aplicación del término *Iglesia* y continuar extrayendo del texto sagrado su definición y aplicación. En Mateo 16:18 se nos dice "Y yo también te digo, que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi *Iglesia*; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella". En este texto, es Cristo el que se encuentra estableciendo el motivo por el cual esta asamblea o congregación ha de instituirse. Pedro acaba de confesar, inspirado por Dios el Padre, en el versículo 16 "tú eres el Cristo, el hijo del Dios viviente". Jesús le dice a Pedro que esta Iglesia, esta asamblea o congregación, sería creada sobre la doctrina de la divinidad de Cristo. Esto es de suma importancia ya que este concepto comienza a dividir una asamblea judía o una asamblea política de lo que significa la Iglesia de Cristo. El fundamento por el cual se erige y constituye la Iglesia no es en base a políticas o filosofías sino sobre el fundamento de que Cristo Jesús es el Hijo de Dios. De manera que esto comienza a desarrollar un ambiente de más exclusión puesto que, para ser parte de la congregación o de la Iglesia, es necesario que sus componentes tengan claro esta doctrina Cristocéntrica esencial. De la misma manera que para el pueblo de

[1] Vine, W.E. *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine,* Grupo Nelson: California, 1999, pp. 90- 91.

Israel era indispensable para todo su sistema de vida el tener a Jehová como su Rey, para la Iglesia de Cristo el centro de la vida del cristiano es Cristo. Cristo—no solamente para la Iglesia—es Aquel que murió en una cruz, sino que es también quien resucitó de entre los muertos y se convirtió en nuestro Rey de tal manera que vivimos de acuerdo a sus leyes y mandamientos por medio de su doctrina. Ésta es la doctrina que da crecimiento a la Iglesia.

Por otro lado, el comentarista bíblico Matthew Henry nos hace unas observaciones importantes acerca de este texto. En primer lugar, la autoridad de quien la firma y sella "Yo te digo", en otras palabras, es Jesús el que da la autoridad de conformar la Iglesia. Por consiguiente, la Iglesia no es un concepto creado por la voluntad del hombre sino por la voluntad del Cristo encarnado. Ese Jesús es el que llama al apóstol Pedro a fundar sobre esa roca su Iglesia. Démonos cuenta que no es la Iglesia de Pedro sino sigue siendo la Iglesia de Cristo. La pertenencia de la Iglesia no es vista como una institución política religiosa sino como una institución divina. Por lo tanto, la Iglesia nace, no por el deseo de un apóstol, sino por la voluntad concebida por Dios mismo. Es importante recalcar esto pues Dios le da una naturaleza espiritual a la Iglesia la cual no tiene otra asamblea de índole constitucional, económica o política. La naturaleza de la Iglesia y el desarrollo de esta vienen de un ADN espiritual.

En segundo lugar, es Cristo mismo el que construye la Iglesia. A pesar de que Cristo comisiona a los apóstoles a predicar el Evangelio, da por sentado que la obra y el crecimiento de la Iglesia lo dará Él mismo por medio de su Santo Espíritu. Por tal razón, debemos permanecer constantemente adheridos a la búsqueda de Cristo y el desarrollo de la Iglesia pues como dice el Evangelio de Juan "separados de él nada podemos hacer" (Juan 15:4-5). Charles Spurgeon nos lo dice en uno de sus sermones de una manera que llega a lo profundo del alma "si tenemos al hombre mismo que ha vaciado vuestra capilla, si tenemos la misma persona que enfrió vuestra reunión de oración, Dios puede hacer que la capilla se ateste de

personas hasta las puertas y dar miles de almas a aquel mismo hombre. No es otro hombre lo que se precisa si no la vida de Dios en él"[2]. Cuando la Iglesia es llena de la presencia misma de Cristo, o sea de una doctrina Cristocéntrica, la Iglesia es edificada por Dios. En este contexto, la palabra utilizada en griego que hemos venido mencionando, *ekklesia*, es utilizada nuevamente en Mateo 18:17 "si no lo oyere a ellos, dilo a la *iglesia*; y si no oyere a la *iglesia*, tenle por gentil y publicano". Mateo utiliza ahora la palabra Iglesia para referirse a la asamblea de aquellos que han creído en la doctrina de Cristo. Por lo tanto, esta asamblea puede ser vista como un grupo de indeterminado número de creyentes en un lugar de reunión.[3] Nuevamente, vemos un elemento de exclusión dentro de esta asamblea. Es imposible pertenecer a la Iglesia cuando la doctrina de Cristo no es el centro de ésta. Cada persona miembro de esta congregación llamada Iglesia debe tener la misma mentalidad y la misma visión; en otras palabras, la carta de presentación de un miembro de esta comunidad es su fe en la persona y obra de Cristo.

Ahora bien, debemos hacernos la pregunta de cómo fue edificada esta congregación de creyentes en Cristo. Al mirar a través de las diferentes cartas paulinas, nos percatamos que Pablo hace referencia a las Iglesias que se encuentran reunidas en cada una de las localidades a las que escribe. Recordemos que las cartas apostólicas no fueron escritas de tal manera que se leyeran individualmente, sino que se leyeran de manera audible en un colectivo. Es por esto que Pablo se refiere a los santos reunidos en las diferentes localidades como Corinto, Galacia y Éfeso. Se puede desprender de cada una de las cartas paulinas que, aunque existe el concepto de la Iglesia universal, o sea todos los creyentes en Cristo en el mundo, hay una demarcación geográfica de acuerdo al lugar de reunión o vivienda de los diferentes creyentes. De esta

[2] Spurgeon, C.H. *Sermones selectos de C.H. Spurgeon*, Editorial Clie, 2003, p. 363.

[3] Henry, Matthew. *Comentario bíblico de Matthew Henry*, Editorial Clie, 1999, p. 1143.

manera, el apóstol Pablo ejercía un liderazgo dentro de estas nuevas comunidades aún cuando no se encontraba presente físicamente en ellas. El hecho de que, una vez establecidas las Iglesias, la figura pastoral del apóstol Pablo no estaría presente, no significaba que su liderazgo estuviera ausente. Quizás aquí vemos las primeras comunidades a distancia como un liderazgo ejercido a través de correspondencia. Hoy día poseemos tecnología como las redes sociales y el internet a través de las cuales mantenemos intercomunicación con el mundo entero. Para esta época, las cartas o epístolas eran el método por el cual redes de diferentes Iglesias o comunidades de fe podían mantenerse unidas y sustentadas en la doctrina de los apóstoles. Los mensajes dados por los apóstoles en estas cartas constituían el orden y la doctrina por la cual se desarrollarían estas nuevas comunidades de fe.

La Biblia nos muestra cómo la Iglesia comienza con su nacimiento en Jerusalén en Hechos 2. Sin embargo, la Iglesia es esparcida a Samaria, Judea y a diferentes lugares de la tierra debido a una gran persecución que se desata encabezada por Saulo de Tarso, quien se convertirá eventualmente en el apóstol Pablo. ¿Por qué es importante recalcar esto? En medio de una gran persecución y de crisis es donde Dios opera de manera sobrenatural para poder edificar su Iglesia—como lo vimos en Mateo—y establecerla (Hechos 8:1-3). La crisis es la que provoca que esta comunidad de fe, la cual se encuentra en Jerusalén, pueda ejercer el propósito por el cual fue creada de llegar a los confines de la tierra y dar testimonio de Cristo. Tomemos en cuenta esto, la Iglesia siempre se ha desarrollado y crecido en épocas de crisis y de persecución. Vemos a través de la historia cómo esto es una realidad, no sólo en el ambiente bíblico sino en la historia y desarrollo de la Iglesia a través de las edades y civilizaciones. El dolor, de alguna manera, provoca el acercamiento del ser humano a Dios. Ésta es una de las bases que fundamentan la Iglesia, un Cristo que, en medio del sufrimiento, manifiesta su gloria.

Hay que detenerse por un momento a mirar con detenimiento la realidad del nacimiento de la Iglesia. En la Biblia no observamos estructuras físicas levantadas o templos creados por esta nueva comunidad de fe. Por el contrario, a través del libro de los Hechos, esta nueva comunidad de fe llamada Iglesia se levanta en un ambiente de comunidad y *koinonía.* Sus actos litúrgicos comprendían un tiempo para compartir del pan y la copa, cantar salmos a Dios y ser edificados por alguna palabra. Un ambiente de unidad, familiaridad y compañerismo desarrollaban el continuo crecimiento de esta nueva Iglesia en la cual se nos dice que todos tenían todo en común (Hechos 4:32).

Si no existían templos o catedrales donde reunirse, ¿dónde se reunía esta primera Iglesia? En primer lugar, los judíos recién convertidos se reunían en las sinagogas. Dado que al estudiar las Sagradas Escrituras hablaban de Cristo, eran expulsados de sus sinagogas. Miremos bien este detalle. La Iglesia tiene como fundamento la doctrina de Cristo como Mesías y Dios. Esto es lo que causa la ruptura entre la filosofía religiosa judía y la nueva filosofía de la Iglesia. Es por esto que debemos cuidarnos del pensamiento judaizante a la Iglesia ya que la doctrina eclesiástica cristiana no permite la comunión como otras filosofías o religiones las cuales no tienen la doctrina de Cristo como Señor y Dios en el centro de su liturgia. Esto causó la división de los primeros judíos cristianos de su cultura y religión judaica. Así que, al no tener un templo o una catedral en la cual reunirse, podemos observar diferentes ejemplos en los cuales la Iglesia comienza a desarrollarse al crecer en un ambiente de crisis y de persecución en este primer siglo. Miremos entonces algunos ejemplos:

- “Y partiendo el pan en las *casas*, comían juntos con alegría y sencillez de corazón” (Hechos 2:46).
- “Y Saulo asolaba la iglesia, y entrando *casa por casa*, arrastraba a hombres y mujeres y los entregaba en la cárcel” (Hechos 8:3).

- “Y como nada que fuese útil es rehuido denunciarlos y enseñaros, públicamente y por las *casas*” (Hechos 20:20).
- “Saludad también a la iglesia de su *casa*” (Romanos 16:5).
- “Las iglesias de Asia os saludan. Aquila y Priscila, con la iglesia que está en su *casa*, os saludan mucho en el Señor” (1 Corintios 16:19).
- “Saludad a los hermanos que están en Laodicea, y a Ninfas y a la Iglesia que está en su *casa*” (Colosenses 4:15).
- “Y a la amada hermana Apia, y a Arquipo nuestro compañero de milicia, y a la iglesia que está en tu *casa*” (Filemón 1:2).
- “Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibe seis en *casa*, ni le digáis: ¡bienvenido!” (2 Juan 1:10).

Como podemos ver a través de este recorrido por el Nuevo Testamento, tanto en los evangelios, los Hechos de los apóstoles y en las epístolas, se desprende que para esta primera comunidad de fe llamada Iglesia, su lugar de reunión distaba mucho de los templos o catedrales que conocemos hoy día. En medio del ambiente de crisis en el cual se desenvolvía esta primera asamblea o comunidad, sus casas fueron convertidas en el lugar de reunión en donde se practicaba la liturgia del partimiento del pan y la copa (la Cena del Señor), la lectura de las cartas enviadas por los apóstoles—lo cual se convertiría en lo que hoy conocemos como el Nuevo Testamento—y la lectura de las Sagradas Escrituras—lo cual hoy conocemos como el Antiguo Testamento. Estas reuniones se daban en un ambiente participativo en el cual a cada uno de los hermanos y hermanas se les animaba a utilizar sus dones dados por Dios para la edificación de la Iglesia (1 Corintios 12). Era normal escuchar diferentes exposiciones proféticas—es decir, declaraciones bíblicas—en una misma reunión. Era normal que si alguno tenía una palabra que dar se pudiera dar en un

orden establecido de tal manera que cada una de las personas participantes se sintiera parte de un mismo cuerpo. Observamos que el ambiente dentro de las casas era un ambiente de confianza y de comunidad y no un ambiente rígido y de religiosidad. A pesar de la espontaneidad, esto no daba lugar al desorden y a una falta de liderazgo. La Iglesia era dirigida por los apóstoles, quienes a su vez colocaban pastores y maestros que estaban a cargo de la enseñanza y la doctrina de las Iglesias fundadas y de los grupos desarrollados en las casas. Por otra parte, vemos otro grupo conocido como los diáconos, quienes se encargaban de las mesas—es decir, la ayuda a los necesitados, los pobres y las viudas—para que los apóstoles pudieran dedicarse a la enseñanza de la Palabra. Ese orden no era visto como una hegemonía jerárquica sino más bien como entes facilitadores para que la gracia de Dios en Cristo fluyera en la Iglesia. El sometimiento entre los hermanos no se daba por imposición sino por un acuerdo de amor.

El pastor Rick Warren nos dice en su libro *Una Iglesia con propósito* que la Iglesia es un organismo vivo y que si existe vivo siempre va a crecer, si no crece es porque ha muerto y por lo tanto deja de ser iglesia.[4] Ésta es la realidad que observamos a través de las páginas del Nuevo Testamento. No vemos una estructura religiosa desarrollándose si no una estructura de un cuerpo vivo que crece a través de sus miembros y se reproduce a donde quiera que va. En otras palabras, la Iglesia crece a medida que cumple con el propósito de "declarar las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable" (1 Pedro 2:9). Cuando la Iglesia pierde el propósito por el cual fue establecida entonces deja de crecer y puede llegar a fallecer. Éste es el concepto que estaremos trabajando a lo largo de esta tesis. La Iglesia no necesita una estructura física, lo que necesita es vida. Aclaramos en este punto, no nos referimos ante la falta de una estructura física a una falta de estructura organizativa ordenada. De la misma manera que vemos un orden establecido en la Biblia, la Iglesia tiene un orden por el cual se rige pues de lo contrario entraríamos

[4] Warren, Rick. *Una Iglesia con propósito,* Editorial Vida: Miami, FL, 1998, p.69.

en una anarquía. En la Iglesia, Cristo es el centro, la cabeza de la iglesia y todos los miembros nos adherimos en una completa homeostasis que mantiene el flujo de crecimiento constante.

## Propósito de la Iglesia

Debemos adentrarnos en el estudio del propósito de la Iglesia. Como hemos mencionado anteriormente, podemos ver que la Iglesia—como un ente vivo—se desarrolla y crece de acuerdo al cumplimiento de su propósito. Al establecer la Iglesia, Jesús le dijo a sus discípulos cuál era la misión de ésta, "por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén" (Mateo 28: 19-20). A esta porción de las escrituras los teólogos la han denominado la Gran Comisión. La Gran Comisión no es otra cosa que la misión por la cual la Iglesia se desarrolla para alcanzar la visión de Dios con la humanidad. La Iglesia se inserta en una visión extensa en la cual Dios siempre ha visto al hombre como la corona de su creación. Sin embargo, es el pecado el que ha distanciado al hombre y es la predicación del Evangelio el agente por el cual el hombre puede volver a acercarse a Dios pues Dios se ha acercado a la humanidad a través de la persona de su Hijo Jesucristo. Éste es el mensaje del Evangelio. Éste es el mensaje por el cual la Iglesia existe. Si la Iglesia no cumple con el propósito de predicar el Evangelio, la Iglesia deja de ser Iglesia.

En este momento, debemos examinar bien el contenido de esta Gran Comisión. En primer lugar, posee un verbo aoristo activo imperativo, *madseteúo*, el cual significa matricular como erudito[5]. Esto es importante ya que la Iglesia ha sido llamada con un imperativo, no es una sugerencia o una opinión que

[5] www.logosklogos.com/strongcodes/3100

Cristo le da sus discípulos; es un mandato de ir y hacer discípulos, es un mandato a reclutar y desarrollar otros discípulos, así como Él los desarrolló a ellos. Una Iglesia que no cumple con el propósito de desarrollar discípulos de Cristo no está cumpliendo con la comisión por la cual fue establecida originalmente la Iglesia. El segundo punto que podemos ver es que Jesús establece que estos discípulos serían de las *naciones de la tierra.* La palabra utilizada en el griego es *edsnos* la cual denota raza, tribu, al fin foráneo. Por lo tanto, es interesante cómo la Iglesia no es un ente exclusivista o elitista, sino que ha sido llamada a poder hacer discípulos a aquellos foráneos, inmigrantes, marginados no importando la raza, color o sexo. Por consiguiente, en la Iglesia no existe la acepción de personas si no que la Iglesia tiene una actitud inclusiva en vez de exclusiva. El llamado es a predicar el Evangelio, no a las personas que comparten mi mismo pensamiento, si no a quienes tienen diferencias.

Este pensamiento desató las primeras oleadas de misioneros al comprender esta Gran Comisión. Un ejemplo de esto es la vida del primer misionero salido de los Estados Unidos, Adoniram Judson. Su vida es un ejemplo para quienes que desean servir a Dios al más alto nivel y con el más alto honor. Vemos cómo su vida, al entender que Dios le llamaba a quienes que se encontraban perdidos y perdidas, aún con un lenguaje y una cultura totalmente distinta que le costó la vida de su esposa y la de él mismo, estuvo dispuesto a traducir la Biblia al idioma birmano de tal manera que estos de toda lengua y de toda raza pudieran conocer al Cristo de la Iglesia[6]. Éste es el mensaje de la Gran Comisión, el mensaje por el cual vive y se sustenta la Iglesia. Hoy día no tenemos que embarcarnos en una gran travesía en barco de meses de recorrido para llegar al otro lado del mundo. Debido a la amplia globalización y el uso del internet, el Evangelio está siendo predicado de manera constante a través de las redes sociales y de las plataformas cibernéticas. Es imperativo reconocer que las fronteras geográficas no son las mismas de hace una o dos

[6] Benge, Janet y Geoff. *Odisea en Birmania,* Editorial Jucum, 2005, p.236.

décadas atrás. Las filosofías posmodernas y anti cristianas no sólo existen en las culturas lejanas, sino que están tan cerca de nosotros como al toque de un botón. Debemos preguntarnos si el Evangelio por el cual somos llamados Iglesia está al alcance de las naciones de la tierra de la misma manera y con la misma disponibilidad que existen estas filosofías anti cristianas.

En tercer lugar, el propósito de la Iglesia—según la Gran Comisión—no es el de tener asistentes o miembros, si no el de desarrollar discípulos. El discípulo o discípula es distinto a una persona estudiante ya que la persona estudiante es quien aprende las enseñanzas del maestro o maestra y, luego de tomar los exámenes, desarrolla su propia conducta o llega a sus propias conclusiones. La actitud de una persona estudiante es pasiva. A diferencia de la persona estudiante, la persona discípula crece emulando y practicando el carácter, personalidad y enseñanza de su maestro o maestra. La persona discípula no es llamada a tener un conocimiento pasivo sino un conocimiento práctico. En palabras de uno de los grandes predicadores de la historia de la Iglesia hablándole a sus estudiantes, Charles Spurgeon nos dice "todo cristiano capaz de ello tienen derecho de difundir el Evangelio; es más, no sólo tiene ese derecho, sino que es su deber hacerlo mientras viva. La difusión del Evangelio no se encomienda sólo a unos pocos, sino a todos los *discípulos* del señor Jesucristo"[7]. Es menester de todas aquellas personas que componemos la Iglesia del Señor el convertirnos en pregones de este Evangelio y desarrollar en la Iglesia como el lugar en el cual se forman discípulos y discípulas que alcanzan el mundo para Cristo en cada lugar donde se encuentren. Hay un énfasis particular en cada lugar donde nos encontramos; en cada lugar donde nos reunamos, la presencia de Cristo ha sido prometida en ese lugar (Mateo 18:20). No debemos limitarnos a un espacio o lugar. Una casa, un parque, una computadora o hasta un teléfono celular pueden convertirse en una herramienta por la cual la comunidad de fe pueda reunirse con el fin de desarrollar discípulas y

[7] Spurgeon, C.H. *Discursos a mis estudiantes*, Editorial Peregrino, 2013. p. 46.

discípulos para Cristo. Por otra parte, el apóstol Pablo nos enseña que la Iglesia existe para alabanza de la gloria de Dios. Efesios 1:10-13 nos dice "En él también hemos obtenido herencia, habiendo sido predestinados según el propósito de aquel que obra todas las cosas conforme al consejo de su voluntad, a fin de que nosotros, que fuimos los primeros en esperar en Cristo*, seamos para alabanza de su gloria*. En él también vosotros, después de escuchar el mensaje de la verdad, el evangelio de vuestra salvación, y habiendo creído, fuisteis sellados en el con el Espíritu Santo de la promesa." El Dr. Miguel Núñez—médico infectólogo y doctor en teología—nos dice acerca de esto "la gloria de Dios engloba todo lo que Él es, sus atributos: poder, gracia, amor, misericordia, omnisciencia, omnipotencia, sabiduría, eternidad… y todo eso es proyectado hacia fuera de y Él… la Iglesia es un instrumento de enseñanza y de glorificación en las manos de Dios."[8] Aquí volvemos a nuestra definición de la palabra *ekklesia.* La Iglesia es constituida por gente que ha sido llamada (kaleo) del mundo, es decir, de afuera (ek) y traída hacia dentro del organismo vivo que llamamos Iglesia. La gloria de Dios entonces se manifiesta en la Iglesia al añadir a aquellas personas que se habían perdido y estaban en el mundo y ahora son parte de una comunidad de fe. La Iglesia glorifica a Dios por medio de su crecimiento de discípulos y discípulas quienes se añaden diariamente a esta asamblea o comunidad y se convierten en el reflejo de su Maestro, en el reflejo de Cristo.

**Imágenes bíblicas**

Miremos ahora algunos ejemplos de metáforas o imágenes presentadas en la Biblia las cuales nos ayuden a entender mejor este concepto de Iglesia.

[8] Núñez, Miguel. *Una iglesia conforme al corazón de Dios*, Publicación BH, 2018, Loc 183.

1. *La Iglesia como una familia.* Esta imagen nos ayuda a comprender la relación que tiene la Iglesia donde cada persona miembro se ve como "hermanos y hermanas" quienes tienen un mismo Padre, quien es Dios mismo. Esto produce una relación de respeto entre sus miembros y el desarrollo de un amor fraternal el cual les une a pesar de los inconvenientes con las situaciones de la vida. Nuevamente vemos cómo las casas—al acudir a ellas y desarrollar las reuniones de adoración—dejan de verse desde una perspectiva de una visita o un entorno extraño, sino que se trata de ir a la casa de una hermana o hermano, de una persona que es miembro de la familia. Algunos ejemplos de esta metáfora los podemos observar en 1 Timoteo 5:1-2, Efesios 3:14 y 2 Corintios 6:18.
2. *La Iglesia como esposa de Cristo.* Esta metáfora, aunque también utiliza una imagen familiar, es un poco distinta. Utiliza la imagen de esposo y esposa para referirse a la actitud que tiene la Iglesia con Cristo. Se refiere a un compromiso que tiene Cristo con la Iglesia, dando su vida por ella, pero a la misma vez la Iglesia tiene un compromiso de sujetarse a Cristo como la esposa se sujeta al esposo (Efesios 5:32). En esta imagen, más allá de observarse un modelo de autoridad, se puede ver un modelo de amor y de sacrificio mutuo en el cual hay un desprendimiento de la persona misma por la otra. Así como Cristo murió por los pecados de su Iglesia, por amor, la Iglesia se ve a sí misma y se sujeta a Cristo por amor.
3. *La Iglesia como cuerpo de Cristo.* En esta metáfora, Pablo nos ayuda a comprender la interacción que existe entre las personas miembros de la Iglesia. La Iglesia—aunque existe un liderazgo ejercido por las personas en el ancianato, en el pastorado y en la enseñanza—se observa interdependiente una a la otra, no existiendo una jerarquía de poder sino que Cristo es la cabeza de todo el cuerpo mientras que las personas miembros dependen en unidad las unas de las otras, ejerciendo las funciones dentro del cuerpo. Esta imagen es utilizada por el apóstol Pablo para enfatizar que cada una de las personas miembros tienen una función dentro del Cuerpo y que cuando una siente dolor,

todas lo sienten con esta persona. Sin embargo, Cristo como cabeza de la Iglesia es El que gobierna y preside la Iglesia; Él es el único digno de adoración y de glorificación. No existe una persona miembro de la Iglesia que sea cabeza, sólo Cristo (1 Corintios 12).[9] Debemos detenernos un momento para examinar esta metáfora pues es de suma importancia para nosotros. Cada persona miembro debe descubrir los dones y ministerios dados por Dios para la función dentro del Cuerpo de Cristo. Si un cuerpo pierde su pie o su mano, tendrá unas limitaciones y dificultades en su desarrollo. De igual manera acontece en la Iglesia, al no existir un balance u homeostasis dentro del Cuerpo, se desarrolla una discapacidad y, aunque el organismo continúe vivo, como Cuerpo tiene limitaciones. Una Iglesia que no desarrolla a cada uno de sus personas miembros a capacidad, convirtiéndolos en discípulos y discípulas, es una Iglesia que caminará en discapacidad constante. Aunque permanezca viva por cuanto Cristo está vivo, su alcance en la sociedad será limitado. Por tal razón, es de suma importancia que ejerzamos, a través de la confianza de la familia, el descubrimiento de nuestros dones en un ambiente de grupos pequeños con el fin de que la Iglesia pueda crecer haciendo personas discípulas dondequiera que la Iglesia se encuentre.

4. *La Iglesia como la luz del mundo.* Esto nos refleja la visión que la Iglesia tiene con relación a la humanidad. Vivimos en un mundo en oscuridad cuya filosofía nubla los ojos del entendimiento de tal manera que no puede ver el amor de Dios en sus vidas. La labor de la Iglesia es iluminar las mentes y corazones de las personas no creyentes de tal manera que puedan conocer a Cristo y ser sacadas de su estado del pecado. A esta labor la llamamos evangelismo (Mateo 5:14-16).
5. *La Iglesia como columna y baluarte de la verdad.* La Iglesia no solamente tiene una labor con aquellas personas que ya son parte de ella, sino a la misma vez es una labor profética con la

[9] Grudem, Wayne. *Teología sistemática*, Editorial Vida: Miami, FL, 2007, pp.902-903.

sociedad donde se encuentra. Esa verdad sostiene nuestra cultura, nuestra sociedad y la nación en la que vivimos. Esta imagen nos muestra la labor y la pertinencia que la Iglesia tiene con nuestra cultura y con nuestra sociedad (1 Timoteo 3:15).

## Reseña histórica

Hasta este momento, nos hemos dado a la tarea de identificar el significado, propósito e identidad de la Iglesia. En lo adelante, nos enfocaremos en la manera como se desarrolla la Iglesia a través un breve estudio de las primeras personas cristianas. Debemos hacer una mención importante en este hecho. La Iglesia que denominamos como la Iglesia del primer siglo dista mucho de la Iglesia en la cual nos encontramos hoy día. No obstante, a través de su ejemplo y de su historia, nos brinda una identidad que no podemos olvidar ni pasar por alto. La historia de los primeros apóstoles y de las primeras comunidades de fe brindan ejemplo a las personas cristianas del mundo entero de cómo la Iglesia debe subsistir, desarrollarse y prosperar aún en los ambientes más adversos que el ser humano pueda concebir de modo que pueda cumplir el propósito para el cual fue llamada—hacer discípulos y discípulas en las naciones de la tierra para la gloria de Dios.

Tomemos el ejemplo de dos de los apóstoles más conocidos en el Nuevo Testamento, Pedro y Pablo. Definitivamente sus vidas y aún sus muertes nos ayudan a comprender cómo se establece y se desarrolla esta primera comunidad de fe. En el caso de Pedro, el historiador Justo González nos explica sobre la posibilidad de que su muerte se diera en Roma durante la persecución de Nerón. “De todas las tradiciones, probablemente la que es más difícil de poner en duda es la que afirma que Pedro estuvo en Roma y que sufrió el martirio en esa ciudad durante la persecución de Nerón. Este hecho encuentra

testimonios fehacientes en varios escritos cristianos de fines de siglo primero y de todo el siglo segundo y por tanto ha de ser aceptado como históricamente cierto. Por otra parte, la misma tradición que afirma que Pedro murió crucificado, algunos autores dicen que cabeza abajo, encuentra eco en Juan 21:1 y 8:1-9, donde Jesús le dice a Pedro: cuando eras más joven, te ceñías, e ibas donde querías, más cuando ya seas viejo, extenderás tus manos, y que seguirá otro, y te llevará a donde no quieras. Y el evangelista añade a modo de comentario, esto dijo, *dando a entender con qué muerte había de glorificar a Dios*".[10] Como vemos a través de este relato, corroboramos el documento bíblico en el cual la vida del apóstol Pedro, y aún su muerte, servirían para glorificar a Dios. Esto es de suma importancia para nuestro estudio ya que la Iglesia no tiene el propósito de salvar su propia vida si no de tener su vida como un honor tan grande que pueda glorificar a Dios con su propia muerte. Ciertamente esto dista de las teologías posmodernas egocéntricas que enfatizan el bienestar y el propósito del placer para esta vida sin tomar en cuenta la vida venidera. La muerte de los apóstoles enseñaba a la Iglesia a tener un alto honor de la vida y de la fe.

Otro gigante de la Iglesia lo vemos en la figura del personaje del apóstol Pablo. El texto bíblico de "para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia" (Filipenses 1:21) hace eco de la teología eclesiástica. Pablo enfocaba su vida en una enseñanza hacia la vida por venir más allá de la muerte. Enseñaba a la Iglesia que su código de conducta se basaba en que lo que viviéramos ahora, lo vivíamos sabiendo que vivimos para Cristo y que vivimos para cumplir con aquello que el Maestro nos ha enseñado. Si esa enseñanza—y por lo tanto su aplicación—conllevaba el martirio, ese martirio se convertiría en el agente por el cual glorificaríamos a Dios. Por consiguiente, nuestra vida estaría segura ya que tendríamos la eternidad para estar con el Señor.

[10] González, Justo. *Historia del cristianismo,* Editorial Unilit, 2009, pp. 41-42.

Para la iglesia del primer siglo, dar testimonio—*martireo*—era parte de su estilo de vida y observamos como muchos de los primeros cristianos veían como honorable el morir por causa del Evangelio. Esto lo vemos sobre todo en la persecución desatada por el emperador Nerón. Luego del incendio en Roma, Nerón culpa a los cristianos de ser los causantes del fuego y comienza así una persecución masiva en contra de la nueva Iglesia naciente. Esta palabra, de la cual se deriva la palabra mártir, es también traducida al español como dar testimonio. Nuestro testimonio como Iglesia debe ser tal que nos lleve hasta al martirio si es necesario pues lo hacemos para la gloria de Dios. El historiador Tácito, quien parece no creer que el fuego fue un accidente y que, por tanto, la acusación hecha contra los cristianos era falsa, nos cuenta lo sucedido: A pesar de todos los esfuerzos humanos, de la liberalidad del emperador y de los sacrificios ofrecidos a los dioses, nada bastaba para apartar las sospechas ni para destruir la creencia de que el fuego había sido ordenado. Por lo tanto, para destruir ese rumor, Nerón hizo aparecer como culpables a los cristianos, una gente a quienes todos odian por sus abominaciones, y los castigó con muy refinada crueldad.[11] Sin embargo, a pesar de las atrocidades desatadas por Nerón contra la Iglesia, ésta continuaba creciendo. Se reunía en catacumbas, en lugares de reuniones clandestinas, con el fin de orar y reconocer que Dios estaba en medio de ellos. La fe no les apartaba de continuar creciendo y sirviendo a su Señor.

Las persecuciones contra los cristianos continuaron a través de los diferentes emperadores. Uno de los mejores ejemplos lo vemos en la historia de Policarpo. Siendo un obispo de la Iglesia, enfrentó la persecución y el martirio. La manera como lo hace nos enseña la actitud que tenía esta primera Iglesia hacia los tiempos de dificultad—la actitud hacia la muerte misma—siendo vista como un honor en el sufrimiento. Siendo entrevistado por el juez, diciéndole que si juraba por el emperador y maldecía a Cristo

[11] González, *Historia..., op.cit.,* p.51.

quedaría libre, Policarpo contestó "llevo 86 años sirviéndole, y ningún mal me ha hecho. Cómo he maldecir a mi rey, que me salvó". Más aún, sus palabras en medio de la hoguera retumban en el corazón de la Iglesia hasta nuestros tiempos, "Señor Dios Soberano, te doy gracias, porque me has tenido por *digno* de este momento, para que, junto a tus mártires, yo pueda tener parte en el cáliz de Cristo, por ello te bendigo y te glorifico. Amén".[12]

Luego de muchos años de martirio, la Iglesia comienza su edad dorada después del emperador Constantino. Aunque Constantino nunca observó o documentó una profesión de fe a la religión cristiana, ciertamente vio el Cristianismo como una religión aceptada, dándole libertades que los cristianos no habían tenido en el pasado. La madre de Constantino fue una cristiana confesa y se le atribuye el desarrollo de muchos de los lugares católicos en Tierra Santa. Con la aceptación del Cristianismo como parte del Imperio Romano, vino entonces la institucionalización de la Iglesia y –con ello—la llegada de los obispos, cardenales y el comienzo del papado. El Papa se convirtió en el sucesor de Pedro como la figura máxima de la Iglesia, convirtiéndose en una autoridad gubernamental. Poco a poco, la Iglesia fue perdiendo su poder espiritual y desarrollando un poder civil y político. Aunque aparentemente la Iglesia disfrutaba de los beneficios del Estado, el amor a la Palabra y los fundamentos por los cuales se estableció la Iglesia fueron perdiéndose. Atrás quedaron esos años cuando cada miembro participaba del pan y la copa. Atrás quedaron esos años cuando cada persona miembro gozaba de igualdad. Ahora la Iglesia tenía una jerarquía de poder en la cual sólo el clero tenía acceso a la comunión y las personas laicas no podían acercarse a los textos bíblicos ya que estaban en idiomas que no podían comprender. En ese entorno, llega la época de la Reforma. Martín Lutero da a conocer sus 95 tesis en la víspera de la Fiesta de Todos Los Santos y su impacto fue tal que frecuentemente se señala esa fecha, el 31 octubre de 1517, como el comienzo de la Reforma Protestante.

[12] González, *Historia..., op.cit.,* p.51. 62.

Martín Lutero se oponía a las indulgencias y al gobierno papal. Establecía que la autoridad de la Biblia y de la Iglesia debía devolverse al pueblo de tal manera que cada miembro era parte del mismo Cuerpo. Esto despertaría una persecución por parte de la Iglesia católica en contra de los reformadores. Tanto así que Martín Lutero es expulsado de la Iglesia y perseguido con el fin de matarlo.

Sin embargo, el terreno estaba fértil para la época de la Reforma. La imprenta estaba comenzando a moverse así que los escritos de Martín Lutero comenzaron a expandirse por toda Europa. El fuego de la Reforma se había encendido en los corazones de los campesinos y de la gente humilde que había recibido la Palabra de Dios nuevamente en sus corazones. La historia nos relata que comenzaron a reunirse nuevamente en lugares para leer y estudiar los documentos escritos por los reformadores. Escondiéndose de los perseguidores, traducían la Biblia al lenguaje actual de manera que la gente del pueblo la pudiera escuchar y cada uno fuera parte de la Iglesia. La importancia de la Reforma hasta nuestros días es ineludible. A pesar de que el propósito de este escrito no es hacer un estudio extenso de la historia de la Reforma, es importante recalcar figuras como Martín Lutero, Calvino, Zwinglio sin los cuales lo que conocemos como Iglesia protestante hoy día no existiría.

## Comentarios finales

Habiendo visto este estudio, podemos llegar a algunas conclusiones que nos llevan hacia el desarrollo de nuestra tesis. En primer lugar, la Iglesia es un organismo vivo que está creciendo constantemente y depende de la fe en nuestro Señor Jesucristo. Por lo tanto, es necesario el desarrollo constante de una doctrina sólida en la enseñanza de Jesús como el Hijo de Dios y el centro de nuestra vida.

Es necesario ver la participación de cada una de las personas miembros en el desarrollo de sus dones, ministerios y operación mostradas por Dios para la edificación de la Iglesia.

Los ambientes de crisis a través de la historia del desarrollo de la Iglesia han servido como ambientes propicios en los cuales se ha desarrollado y se ha extendido la fe. En palabras de C.S Lewis, el dolor se convierte en el megáfono de Dios para llamar la atención de su pueblo[13]. Así es como la Iglesia ha crecido. En los momentos de mayor dolor, la Iglesia ha aprendido a escuchar la voz de Dios y—en medio de sus crisis—encontrar los dones dados por Él para su desarrollo con el propósito de cumplir la Gran Comisión. El dolor no es un obstáculo para el crecimiento de la Iglesia sino más bien un agente catalítico para aumentar la búsqueda de los principios espirituales concebidos en la Biblia.

Cuando la Iglesia se comporta como familia, como Cuerpo de Cristo, adquiere una confianza que provoca unión en lugar de destrucción al enfrentar el sufrimiento. Esto lo hemos visto en culturas como las de China comunista o Cuba donde, mientras más restrictivo los gobiernos actuales se tornan, más crece la Iglesia a través de su vida en las comunidades y las casas. Tenemos la certeza de que, en la medida que la Iglesia vuelva a ese modelo orgánico y vivo por el cual fue creado, las crisis en las que se encuentra en la actualidad simplemente serán el impulso catalítico para otra gran reforma en nuestra actualidad.

[13] Lewis, C.S. *El problema del dolor,* Editorial Rayo, 2014, p.18.

# CAPÍTULO 3

# REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Para comprender el desarrollo y la evolución de la Iglesia, es necesario conocer lo que otros escritores y escritoras han hablado y estudiado acerca del tema. La Iglesia, como Cuerpo de Cristo y como el ente por el cual se desarrolla y se proclama el mensaje del Evangelio, ha ido evolucionando desde un pequeño grupo de discípulos en Jerusalén hasta convertirse hoy día en uno de los movimientos religiosos más estudiados en el mundo entero. En muchos de los seminarios se dictan hoy día clases acerca de Iglecrecimiento, lo cual no es otra cosa que el estudio del crecimiento de la Iglesia. A través de la literatura, podemos constatar diferentes métodos, estrategias y planes los cuales son presentados a futuros pastores y pastoras para ayudar a sus congregaciones a crecer. Cada una de estas estrategias son presentadas como la de mayor efectividad puesto que se basan en la experiencia de aquellas personas que las proponen. Sin embargo, es importante recalcar que cada estrategia de crecimiento de la Iglesia debe ser fundamentada y desarrollada por el Espíritu Santo, quien da el poder y la capacidad de crecimiento. Habiendo hecho esta aclaración, presentamos a continuación algunos recursos literarios que son de utilidad para comprender los métodos y estrategias utilizadas en este proyecto de tesis doctoral.

## Una Iglesia con propósito

Cuando evaluamos en los Estados Unidos acerca de modelos de crecimiento de Iglesia, debemos referirnos a la Iglesia de la Comunidad del Valle de Saddleback pastoreada por el Rev. Rick Warren.

Ciertamente, esta Iglesia no es la típica Iglesia ubicada en California. Su crecimiento ha sido exponencial desde su fundación en los años 1980. Su modelo, estructura organizacional y enfoque litúrgico han sido estudiados y aprendidos a lo largo y ancho del planeta para contribuir al desarrollo de otras Iglesias, estableciendo modelos de crecimiento que han sido reproducidos en otros entornos distintos a los de esta localidad en California, Estados Unidos.

En este libro, el pastor y fundador Rick Warren, nos brinda un poco de la historia de la fundación y el desarrollo de esta Iglesia y—a la misma vez—nos proporciona herramientas útiles en el establecimiento y desarrollo de nuevas Iglesias. El propósito de este libro no es el de crear o copiar el mismo modelo en otros lugares sino más bien el de ayudar a la persona lectora a utilizar la imaginación y ser dirigida por Dios de tal manera que el mensaje del Evangelio sea pertinente en la localidad donde Dios le ha llamado a servir. Warren utiliza su experiencia para confrontarnos frente a la realidad de que la Iglesia actual ha perdido su efectividad en el mundo puesto que la Iglesia es para la gente de la Iglesia; es decir, es un lugar donde las personas inconversas no se sienten recibidas y, por lo tanto, no pueden llegar a ser parte de la congregación. Este modelo presentado por Warren comienza enseñándonos a conocer el entorno en el cual la Iglesia se encuentra. Debemos reconocer la idiosincrasia del pueblo al que vamos a servir. Una de las tareas que vemos en el libro es la de realizar un reconocimiento del lugar donde se plantará y desarrollará la Iglesia. Debemos reconocer cuáles son sus intereses, sus pasiones, sus preocupaciones. Es necesario preguntarnos qué esperaría la comunidad de una nueva Iglesia en ese lugar. El autor hace hincapié en el hecho de que ya existían muchas y buenas Iglesias en California cuando él comenzó la Iglesia de Saddleback. Si una persona cristiana necesitaba ir a una Iglesia, tenía buenas congregaciones donde acudir. Warren no deseaba una Iglesia que compitiesen con las demás congregaciones hermanas. Él quería establecer una Iglesia que pudiera satisfacer la necesidad espiritual de aquellos hombres y mujeres que,

teniendo buenas congregaciones cerca, no les interesaba sus liturgias y homilías. Por lo tanto, su enfoque era desarrollar un proyecto de Iglesia que pudiera alcanzar a aquellas personas que no asistirían a otra Iglesia pero que pudieran encontrar a Jesucristo en esta nueva Iglesia.

El concepto de contextualización se hace importante en el desarrollo descrito por Warren. Es interesante cómo se desarrolla el tema de hablar el idioma de aquellas personas que son no necesariamente religiosas. El autor presenta un problema que tenemos en muchas de nuestras Iglesias. Tenemos un lenguaje de tanta religiosidad que pareciera que estamos hablando lenguas extrañas para aquellas personas que son nuestras invitadas. Para Warren, el foco principal y la visión de su Iglesia es alcanzar a aquellas personas que no conocen a Jesús. Consecuentemente, la Iglesia debe hablar el idioma del pueblo y no el idioma religioso. Algunos ejemplos que se nos da en esta estructura es el ejemplo del ujier. Para las personas cristianas devotas, reconocemos que una persona ujier es aquella que nos asiste al llegar al templo y nos ayuda a ubicarnos en nuestros asientos y también recogen las ofrendas. No obstante, la palabra ujier para la persona no cristiana no tiene un significado definido. De esta manera, Warren elimina la palabra ujier y les llama personas facilitadoras. Cuando una persona invitada llega a esta Iglesia, se encontrará con un centro de información donde le ayudarán a orientarse dentro de las facilidades del templo. Por otra parte, los cánticos no solamente serán proyectados en pantallas, sino que son seleccionados e impresos en los boletines que se le dan a todas las personas asistentes al culto. De esta manera, todas las personas tienen la letra y pueden ser parte del momento de cantar. Es interesante recalcar que todo el servicio está enfocado y detallado para que las personas invitadas se sientan parte del proceso y no excluidas de éste.

Esta intencionalidad ayuda a la Iglesia a cumplir con la visión y la misión para la cual fue desarrollada. Una Iglesia que no tiene clara su visión y su misión se envolverá en muchas actividades, pero

no alcanzará las metas para las cuales fue fundada e instituida. Para Warren, la misión principal de la Iglesia es alcanzar a aquellas personas que no conocen a Jesús. Para esto se desarrolla un modelo participativo e inclusivo. Este modelo de crecimiento divide a sus asistentes en varios grupos principales: la comunidad, la multitud, las personas convertidas y la muchedumbre. La comunidad son aquellas personas que asisten a las actividades especiales; la multitud son quienes asisten regularmente pero no han hecho un compromiso formal con la iglesia; la muchedumbre son las personas que no están relacionadas con la iglesia ni tampoco comprometidas con ella, pero son atendidas por el liderazgo. Este proceso se da a través de una serie de discipulado para dividir a la Iglesia en diferentes áreas de interés.

En este punto, Warren desarrolla lo que son los grupos pequeños. Aunque ciertamente la celebración del domingo—el culto principal o la celebración principal de la congregación y al cual asisten miles de personas—es en los grupos pequeños que se desarrolla y se discipula a las personas recién convertidas y se les enseña a convertirse en membresía activa de la congregación. El modelo de grupos pequeños es un modelo heterogéneo. Esto significa que podemos encontrar grupos de diferentes clases de acuerdo sus edades, género, interés y vocación. Estos grupos se reúnen en la semana en diferentes localidades que van desde un apartamento o casa hasta un parque o café. El lugar donde se reúnen no es lo importante; lo que importa en estos grupos pequeños es la comunidad y la confianza que se logra al establecer una relación de hermandad y aceptación entre las personas integrantes de los grupos pequeños que entrelazan y fortalecen sus lazos con la Iglesia.

Warren explica la dificultad que tienen las grandes Iglesias para pastorear y desarrollar las multitudes de hombres y mujeres que llegan de diferentes trasfondos. Sería imposible pretender que un sermón de 30 minutos el domingo en la mañana pueda alcanzar todas las necesidades que tienen las personas oyentes. Sin embargo, el uso de estos grupos pequeños permite llegar y pastorear de una manera

más efectiva y convertirle en líderes potenciales de la congregación. Para Warren, es importante que la Iglesia conozca el propósito por el cual vive y se multiplica. En los grupos pequeños y en las actividades de la Iglesia se enfatiza constantemente el propósito, es decir, la visión y la misión de la congregación. Si cada una de las personas miembros de la Iglesia conoce el motivo por el cual se reúnen y por el cual son Iglesia, sus expectativas serán las correctas y trabajarán en pro de alcanzar la meta de la misión que Dios les ha dado. Para fomentar este crecimiento, el autor expone que él mismo se toma el tiempo de participar en esta clase de fundamento de la visión de la Iglesia. Afirma la importancia de que el pastor o pastora principal tenga envolvimiento y se comprometa con la visión de la Iglesia. Para que los grupos pequeños puedan multiplicarse y cumplir con la meta es necesario el total compromiso del pastor o pastora principal junto con todo su liderazgo. El establecimiento de una visión y misión no puede ser delegado a una persona líder de grupos, ni puede ser delegado a los ancianos y ancianas; el establecimiento de la visión en la congregación debe de ser muy cuidadosamente establecido por el pastor o pastora principal. Esto garantizará el cumplimiento de las metas y el establecimiento de esa visión en toda la congregación.

Los grupos pequeños se convierten en un lugar donde la Iglesia madura. Para Warren es importante que cada persona asistente se convierta en un miembro activo y activa. Para lograrlo, es preciso descubrir los dones y habilidades que Dios le ha dado para ponerlos en funcionamiento dentro de la congregación. En estos grupos pequeños se descubran los dones, talentos y habilidades y se ponen en funcionamiento de tal manera que, a través de la enseñanza bíblica, maduran y crecen para la gloria de Dios. El autor no mide el éxito en base a números si no en base a la manera en la que la Iglesia cumple con el propósito de Dios. En este punto muchas veces nos equivocamos a la hora de querer crecer una Iglesia. Es imposible copiar un modelo de una Iglesia estadounidense en una Iglesia latinoamericana o un modelo de una Iglesia en Corea en una Iglesia en las Antillas. Empero, los principios detrás de los modelos—principios bíblicos y

espirituales—pueden ser aplicados de manera efectiva en nuestro contexto y nuestra actualidad. En palabras de Warren "el ministerio exitoso es edificar la Iglesia sobre los propósitos de Dios, en el poder del espíritu Santo, esperando los resultados de Dios"[1].

Al leer este libro comprendemos que los principios espirituales para el desarrollo de una Iglesia son aquellos dados por Dios. La misión de Dios es la de alcanzar al mundo para Cristo. Debemos aprender a hablar el idioma de la cultura y el entorno en el cual nos encontramos sin negar o alterar las doctrinas básicas del Evangelio. Es preciso ser intencionales a la hora de alcanzar al mundo inconverso para Cristo. La Iglesia necesita ser más accesible y entendible para las mentes y corazones de aquellas personas que no conocen a Dios. Por otra parte, el autor nos anima a desarrollar Iglesias no para personas cristianas sino para gente no cristiana. En otras palabras, tenemos que procurar que el mensaje del Evangelio alcance y no rechace. Los grupos pequeños que propone Warren permiten la accesibilidad a aquellas personas que no se sentirían cómodas en nuestros grandes cultos y quienes, a través de la familiaridad y la amistad, podrían llegar de alguna manera a conocer al Salvador.

Como podemos apreciar, este libro nos ayuda a desarrollar un modelo de contextualización. Sin embargo, es importante recalcar que es un modelo que carece de una estructura aplicativa y se enfoca más en el mercadeo que en la explicación de su multiplicación. El autor da más énfasis en exponer lo que él hizo que en explicar cómo lo hizo. Ésta es la razón por la que muchas iglesias han intentado replicarlo sin mucho éxito. En este proyecto de tesis, utilizamos las ideas de contextualización que presenta el autor y su énfasis para desarrollar comunidades que puedan hablar el idioma de acuerdo a su cultura y localidad.

[1] Warren, *Una iglesia…, op. cit.,* Loc. 6111

## Recoged la cosecha

El libro *Recoged la Cosecha* de Joel Comiskey es una referencia en el estudio de las Iglesias celulares y los grupos pequeños. En este libro, Comiskey nos lleva ante la realidad del reto que presenta la Iglesia en los Estados Unidos en sus procesos de crecimiento. A través de un estudio comparativo, el autor nos presenta cómo la Iglesia en China, en Corea y en diferentes partes de Latinoamérica se encuentra en un crecimiento exponencial mientras que las estadísticas de la Iglesia en los Estados Unidos reflejan una merma en la asistencia en la mayoría de las congregaciones. En este escrito, el autor lanza un desafío a las instituciones eclesiásticas actuales, animando al liderazgo a volver a un modelo de hacer Iglesia más parecido a la Iglesia del primer siglo. A este modelo le llama el modelo de Iglesia celular. Para Joel, si se fuera a identificar el principio más importante para desarrollar el crecimiento de una Iglesia, éste sería la multiplicación de los grupos pequeños.

El propósito de este libro es el ayudar a la Iglesia a prepararse para crecer mediante el desarrollo de un sistema celular sólido. No obstante, no se trata solamente del establecimiento de un programa celular. Para el autor es un error el que una Iglesia desarrolle un ministerio celular a la par con los demás ministerios de la Iglesia. Para que los grupos pequeños produzcan la multiplicación para la que fueron concebidos es necesario un compromiso total de la Iglesia y sobre todo del liderazgo pastoral de la Iglesia. Todo el liderazgo pastoral debe correr con una misma visión, a lo que se le llama un programa celular robusto. Comiskey recalca que el fallo que el modelo celular ha tenido en algunas congregaciones no está en el modelo en sí mismo sino en la aplicación que se le da al modelo. Esto lo vemos a lo largo de cada uno de los capítulos donde hace énfasis en que todos los ministerios de la Iglesia deben estar alineados al modelo de crecimiento de la Iglesia celular. Si el ministerio celular tiene que competir con los demás

ministerios, esto ahogará y terminará destruyendo la multiplicación de los grupos celulares y, por lo tanto, el modelo será un fracaso. Nuevamente, el modelo en sí mismo no es el que ha fracasado si no su implementación. Por ende, es importante comprender la manera en la cual la Iglesia debe comprometerse en el desarrollo e implementación de los grupos celulares.

Este libro ataca una creencia falsa la cual dice que no todas las Iglesias Dios quiere que crezcan. Si la Iglesia es un organismo vivo—el Cuerpo de Cristo—Dios no desea que nadie perezca; Dios desea que la Iglesia crezca tanto en calidad como en cantidad. Esta frase es característica del movimiento de iglecrecimiento. Para darse a la tarea de probar este postulado, el autor utiliza diferentes modelos establecidos en distintas Iglesias, tanto en los Estados Unidos como en Colombia y en Corea, para llegar a la conclusión de que el modelo celular garantiza el crecimiento de la Iglesia.

Uno de los problemas que el crecimiento de la Iglesia presenta es que, a medida que crece, se puede convertir cada día en una más impersonal. Lo que comenzó siendo una Iglesia de familia se convierte en una mega Iglesia cuya estructura estaría distante de las personas congregantes. Esto desarrolla una cultura de gente que entra y gente que sale de la Iglesia; gente que se convierte, está un tiempo congregándose y luego se va de la Iglesia puesto que no encuentran un grupo afín al cual adherirse. Es por esto que el autor recomienda la integración de las celebraciones masivas en conjunto con los grupos pequeños. En la Iglesia celular propuesta por el autor, tanto la celebración y la célula hacen que el motor funcione y produzca el crecimiento de toda la Iglesia. Las personas que llegan a la celebración son impactadas por la Palabra y por el proceso del culto. Sin embargo, es a través de los grupos pequeños que encuentran grupos homogéneos en los cuales sentirse afines y crear raíces donde puedan discipularse y crecer en la fe. Una Iglesia que solamente tiene los cultos de celebración carecerá de relaciones, mientras que una Iglesia que sólo tiene células carecerá de la emoción que el culto de celebración proporciona a las

personas asistentes. De modo que un modelo no sustituye al otro, sino que se complementan entre sí, fortaleciendo la iglesia.

El primer ejemplo que usa el autor es el de la Iglesia del Pleno Evangelio Yoido, localizada en Seoul, Corea del Norte, la cual se considera la Iglesia más grande del mundo. Su pastor, David Yonggi Cho, desarrolló un sistema de crecimiento celular el cual ha sido estudiado por muchas Iglesias. Este modelo ha sido replicado en diferentes continentes. Para Cho todo empieza desde las visiones y los sueños. Antes de uno preocuparse por dar a luz a un bebé, primero debe haber un embarazo. Cho sostiene que lo más importante es que el liderazgo de la Iglesia sueñe y viva con la visión. El compromiso redunda en la buena cosecha. Para alcanzar la meta, Cosmikey nos ofrece algunos principios para fortalecer nuestro sistema celular basados en el sistema de Cho. En primera instancia, es necesario contar con la colaboración del liderazgo de la Iglesia constantemente. La clave de todo ministerio celular se centra en la capacidad que tiene la Iglesia de obrar. Si simplemente pensamos en el crecimiento a través del sistema celular pero no poseemos el poder de quien da el crecimiento de Iglesia, de nada servirá el sistema. En segundo lugar, debe existir una meta en la evangelización y en el crecimiento de la Iglesia a través de la multiplicación. Los grupos deben ser enseñados constantemente en el desarrollo de un programa evangelístico personal y en el establecimiento de discípulos y discípulas quienes a su vez se convertirán en líderes y personas anfitrionas de nuevas células. Si los grupos celulares no desarrollan sus divisiones celulares, estos grupos morirán. Se convertirán en grupos de apoyo o de estudio bíblico, pero no cumplirán con el propósito de expandir el crecimiento de la Iglesia. Es necesario tener un control de calidad que enfatice en el establecimiento de metas. El liderazgo necesita recibir ánimo constantemente para el desarrollo e impulso hacia la división celular. Es necesario establecer metas alcanzables y medibles por las cuales se anime a

alcanzar futuras metas. Si la membresía de la Iglesia puede ver el crecimiento celular, esto les animará a pertenecer a este movimiento de igual forma.

Otro de los elementos importantes es la manera en la cual el pastor o pastora principal se involucra en el crecimiento de la Iglesia celular. La iglesia debe escuchar del pastor o pastora principal una palabra de ánimo y una enseñanza a través de los cultos principales que animen a la congregación a envolverse en las células establecidas o por establecerse. Si la pastora o el pastor se involucra exclusivamente en la vida de todos los elementos de la iglesia y deja a un lado los grupos celulares, las actividades de la iglesia terminarán destruyendo la división celular. Un dato de suma importancia es el desarrollo de las personas líderes. La Iglesia precisa desarrollar constantemente al liderazgo de las células quienes harán la función pastoral a las personas recién convertidas en cada una de las regiones donde se encuentran localizadas las células. Las personas que llegan a la Iglesia buscan ser pastoreadas y atendidas. Es aquí que el método de Jetro[2] se hace importante e indispensable pues de esta manera aliviana la carga de la persona líder principal al desarrollar líderes. El pastor o pastora se dedica a pastorear un grupo pequeño, el cual a su vez pastoreará a otros grupos pequeños, llevando el mensaje que el pastor o pastora principal les ha enseñado. Esto facilita la capacidad de la Iglesia de atender a las personas congregantes y a la muchedumbre.

Debemos recordar que el Espíritu Santo es el que hace la obra en medio de cada persona. Consecuentemente, cada una de las células es animada a desarrollar estudios de la Palabra y tiempos de adoración en sus hogares lo cual garantiza la presencia de Dios en medio de ellos y ellas. Como resultado, no solamente se observará un aumento en membresía sino también en la santidad de la Iglesia y su relación con Dios. No se busca a través del crecimiento numérico un deterioro de la calidad de la persona

[2] Éste es el método utilizado en el libro de Éxodo cuando Jetro, el suegro de Moisés, le aconseja acerca de la redención de cuentas y división de tareas dentro del pueblo.

cristiana. Se busca el crecimiento espiritual a la misma vez que el numérico. Uno de los aspectos interesantes que nos presenta el autor es el fin del día del "show" o espectáculo de una sola persona. Este modelo garantiza el hecho de que la obra se hace a través de la participación de toda la Iglesia y no sólo con la participación de un pastor o pastora que hace todas las cosas. La figura pastoral puede ejercer su ministerio de la predicación de la Palabra mientras que su equipo de líderes celulares le ayudan a través del seguimiento y el discipulado de la congregación. La Iglesia crece a través de la misma Iglesia, en el poder del Espíritu Santo.

Podemos concluir que este modelo nos ayuda a volver al modelo de la Iglesia primitiva. Es importante recalcar que no tenemos que sustituir los modelos actuales con el fin de reemplazarlos por este modelo. Por el contrario, el modelo de la Iglesia celular nos presenta un modelo de oportunidad en el cual las personas miembros de la Iglesia pueden descubrir sus dones, talentos y ministerios los cuales, al ser puestos en las manos de Dios, producen el crecimiento para el cual la Iglesia ha sido llamada. Los dones del Espíritu fueron dados para la edificación de la Iglesia. En este modelo, cada hermano y hermana descubre sus dones espirituales y tiene un espacio para ponerlos en funcionamiento.

A través de su escrito, este autor nos permite ver diferentes modelos de iglesias celulares según hemos descrito a través de estas páginas. Su énfasis es en un modelo celular el cual, en nuestra opinión, no podrá implementarse de una manera tan rígida en la cultura venezolana. Las distancias que existen entre una parroquia y otra y la dificultad de comunicación impedirían que un modelo celular tan rígido como el presentado en este libro pueda funcionar en Venezuela este momento. Sin embargo, este libro nos ayuda a comprender cómo el liderazgo debe involucrarse en todo proceso de cambio como el de una iglesia celular. Debemos enfocarnos en que todo el liderazgo participe en esta tesis para alcanzar sus objetivos.

**Una Iglesia conforme al corazón de Dios**

El Dr. Miguel Núñez, médico infectólogo y pastor de la Iglesia Bautista Internacional de Santo Domingo, República Dominicana, nos presenta en su libro—Una Iglesia Conforme al Corazón de Dios—un análisis bíblico y teológico, de índole pastoral, que nos lleva a comprender la necesidad que tiene la Iglesia actual de volver a un modelo conforme a las Sagradas Escrituras. Núñez ha desarrollado una Iglesia en la República Dominicana enfocada en la enseñanza y en la doctrina de la Biblia. Hace aproximadamente 20 años, ejerciendo la profesión de la medicina en los Estados Unidos junto a su esposa—quien es endocrinóloga—llegaron a su país natal con la intención de sembrar una Iglesia y levantarla para la gloria de Dios. La inquietud de Miguel era la necesidad en Latinoamérica—sobre todo en República Dominicana—de una predicación bíblica y una enseñanza doctrinal.

A través de las páginas de su libro podemos ver la mente de un maestro hablando y el corazón de un pastor apacentando. Esta combinación es sumamente importante en el desarrollo de una Iglesia. Necesitamos conocer los conceptos bíblicos y predicar de forma doctrinalmente correcta teniendo la habilidad de contextualizar nuestras enseñanzas de tal manera que sean pertinentes para las personas oyentes y sientan esa relación con la Palabra de Dios. El énfasis que el Dr. Núñez le da a la autoridad de las Sagradas Escrituras es importante. La Biblia en sí misma es inerrante e infalible. El llamado del autor es a confiar en el poder de la Palabra a la hora de levantar la Iglesia, pues la Iglesia que desarrollamos es la Iglesia del Señor y no nuestra.

Definitivamente es un libro que debemos leer a la hora de desarrollar algún ministerio eclesiástico. El Dr. Núñez nos confronta con la realidad de que muchas Iglesias están realizando actividades solo con el

fin de hacer actividades; sin embargo, el fin de un ministerio eclesiástico es poder desarrollarlo para la gloria de Dios. Debemos comprender que cada hermano y hermana que componen la congregación son instrumentos para que la gloria de Dios se manifieste al mundo. La Iglesia tiene el propósito de manifestar la gloria de Cristo en este mundo. El autor afirma que "tenemos que cuidarnos de no usar la gente para llevar a cabo nuestras actividades en vez de usar las actividades para alcanzar a la gente"[3]. La Iglesia tiene como fin alcanzar al mundo para Cristo ya que ésta es la misión dada por Jesús a la Iglesia. La importancia que tiene la Iglesia es su fundamento puesto que proporciona la verdad a través del Evangelio. En la actualidad, hemos visto cómo el enemigo ha buscado debilitar la Iglesia y, de esta manera, diluir la verdad del Evangelio. Si se diluye la verdad, se disminuye así la luz que la verdad proyecta por lo que quedamos en tinieblas. Es necesario que entendamos que Dios nos ha llamado a tener *koinonía* en la Iglesia. Esta *koinonía* es más que un entretenimiento entre hermanos y hermanas, sino que unifica la idea de tener algo en común. Ese algo que debemos tener en común, es una vida compartida donde tu dolor sea mi dolor, tu alegría mi alegría. Este concepto es de suma importancia ya que nos transmite la verdad de lo que significa la Iglesia como familia de la fe.

Otro concepto importante es la santidad a la que nos ha llamado Dios dentro de la Iglesia. Normalmente, cuando hablamos de la palabra santidad nos puede venir a la mente el legalismo con el cual la Iglesia en algunos sectores ha predicado el Evangelio. Sin embargo, la palabra en hebreo, *qodesh,* hace referencia a algo que fue cortado del resto, separado. La santidad no tiene que ver con algo que nosotros producimos sino con algo que ha sido producido por Dios mismo, separándonos por medio de su gracia "para anunciar las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable" (1 Pedro 2:9). Por lo tanto, la santidad no se trata de algo que podemos producir nosotros mismos; se trata del llamado de Dios

[3] Núñez, Miguel. *Una iglesia conforme al corazón de Dios*. B&H: Nashville, TN. 2018, Loc. 286.

en nuestras vidas a separarnos de un mundo en oscuridad y vivir en la luz de la verdad de Cristo. Éste es el fin de la Iglesia. Por otro lado, el autor nos habla acerca del liderazgo de la Iglesia. Para el Dr. Núñez, la Iglesia debe estar fundamentada y dirigida, no por la experiencia de una sola persona, sino por la multiplicidad en el liderazgo enfocado en la dependencia del Espíritu Santo y los dones dados a la Iglesia. La diversidad en el liderazgo debe plasmarse a través del desarrollo del ancianato y la diaconía, quienes velan por el bienestar espiritual, emocional y físico de la congregación. Las personas líderes, más allá de tener un título, deben ser vistas como siervas de Dios con la disposición de servir a la grey. Para ejercer un liderazgo dentro de la Iglesia y apacentar y cuidar del rebaño de Dios es importante el testimonio de integridad que las personas en el liderazgo necesitan tener. Núñez hace énfasis en el carácter más allá del carisma que posee el liderazgo. Se recalca que la falta de carácter puede dañar y destruir toda la obra que se ha venido realizando.

Es importante que aquellas personas que ocupan puestos de liderazgos en la Iglesia sean hombres y mujeres de buen testimonio dentro de la congregación, dentro de sus familias y alrededor de su comunidad. Para el autor, debe existir un proceso de evaluación en el cual en ancianato de la Iglesia evalúe y discierna las futuras personas líderes de la congregación. Por otra parte, estas personas líderes deben ser diestras en la Palabra y haber aprobado diferentes cursos doctrinales de la congregación que les capaciten en la enseñanza de la Palabra. El tema del evangelio de la prosperidad ciertamente es presentado como una de las herejías más grandes de nuestro tiempo. Esta teología falsa presenta al ser humano como el centro del mensaje, relegando a Dios como alguien que complace nuestros deseos y caprichos. El evangelio de la prosperidad enseña que las personas creyentes tienen derecho a las bendiciones de salud y riqueza y que pueden obtener estas bendiciones por medio de confesiones positivas de fe y la “siembra de semillas” a través del pago de diezmos y ofrendas. Esto mina la soberanía de Dios dentro de la Iglesia y es importante

que entendamos el peligro que este pseudo evangelio presenta. Mancha la santidad y la gloria de Dios. Las bendiciones que Dios nos ha dado en Cristo son por gracia y no por la siembra de alguna semilla.

Aunque en este libro el doctor Núñez no hace énfasis en la experiencia del desarrollo de grupos pequeños—lo cual sería interesante trabajar en un futuro libro—su énfasis en el desarrollo de líderes nos permite ver la intención del autor de que cada persona miembro de la Iglesia tiene una función dentro del Cuerpo de Cristo. Si las personas miembros del Cuerpo no se encuentran realizando la función para la cual fueron llamadas, serán inútiles y se atrofiarán dentro del Cuerpo. Por esta razón, es necesario tener un sistema de desarrollo de líderes que constantemente fortalezcan el crecimiento de la Iglesia. La Iglesia vive en constante guerra espiritual. Empero, el énfasis desmedido dado a esta teología de guerra espiritual desvirtúa nuestra dependencia en la soberanía de Dios ya que es Cristo, por medio del sacrificio la cruz del Calvario, quien venció a los principados y potestades. Satanás tiene un poder limitado; la Iglesia debe comprender que Satanás ya ha sido vencido y que está sometido a la soberanía de Dios. Por tanto, dentro del combate tenemos el llamado a estar firmes esperando en el decreto de Dios para nuestras vidas. En la Iglesia debemos enseñar a estar firmes en la Palabra de Dios, firmes en su voluntad, firmes en la fe depositada en Jesús y firmes en su cuidado soberano.

Dios nos ha permitido predicar, no solamente en Puerto Rico, sino en otros países de Latinoamérica. Hemos podido observar el deterioro que se encuentran muchas Iglesias al no predicar el mensaje completo del Evangelio. La dependencia de la Palabra de Dios ha sido sustituida en muchos altares por un Evangelio antropocéntrico. Al leer este libro, nos anima a continuar predicando el mensaje del Evangelio completo y ver en nuestra Latinoamérica una Iglesia levantada para la gloria de Dios. Tenemos la responsabilidad de aplicar cada concepto, no como de parte del autor de este libro, sino reconociendo que tener un corazón conforme al corazón de Dios es el mandato de Dios para la Iglesia. Ciertamente tenemos un gran reto por

delante. Muchas Iglesias, al perder el norte del propósito por el cual fueron concebidas como Iglesia, han desarrollado muchas actividades para el entretenimiento de las personas presentes. Es imperativo devolverle el honor al púlpito, a la predicación del Evangelio, a la santidad de las Sagradas Escrituras y a la soberanía del Dios omnipotente. La Iglesia es el estandarte de la fe y es preciso procurar combatir las herejías de las falsas doctrinas con la verdad del Evangelio. Cuando resistimos, bajo el amparo del Evangelio, prevaleceremos por medio de la fe pues la persona justa vivirá solo por la fe.

Nos identificamos con el autor de este libro dado su trasfondo como médico y doctor en teología. En su manera de hablar, el doctor Núñez nos permite ver la necesidad que la Iglesia de Latinoamérica tiene de tener bases sólidas en la doctrina y la enseñanza. Aunque es un libro que no habla acerca del desarrollo de una Iglesia y su crecimiento, presenta la necesidad de recordar las bases doctrinales de las cuales la Iglesia puede crecer. En muchos libros se habla sobre el crecimiento de la Iglesia desde una perspectiva numérica. Entendemos que es importante que la Iglesia crezca numéricamente, pero a la misma vez debe crecer en calidad y santidad. El énfasis de este libro es mantener una sana doctrina en el proceso de discipulado de la Iglesia.

**Prepare su Iglesia para el futuro**

Carl F. George, autor y estudioso del crecimiento de la Iglesia en Estados Unidos, nos presenta un desafío ante un nuevo modelo de hacer Iglesia en este libro publicado en inglés bajo el título *Prepare Your Church for the Future*. Para George, no debe ser extraño que una Iglesia pueda crecer entre 25,000 a 50,000 personas en un tiempo determinado. El autor—quien se ha dedicado a estudiar los fenómenos de iglecrecimiento en los Estados Unidos—nos presenta un modelo de hacer Iglesia distinto al modelo

tradicional. Este modelo se llama la meta Iglesia. Carl nos presenta el problema que las piezas actuales tienen para desarrollar un crecimiento exponencial. Citando a Peter Drucker, nos dice que vivimos en una era de cambios que fuerzan a las compañías y a sus personas planificadoras a responder a las necesidades de la gente. Es importante que las Iglesias puedan descubrir las necesidades que tiene su gente para mantener así su crecimiento. Se nos presenta la necesidad de comprender las necesidades de la gente para poder así satisfacerlas en nuestras congregaciones. El autor nos dice que la gente busca que se les atienda.

George nos presenta 4 predicciones que marcan el problema del crecimiento de la Iglesia. En primer lugar, las Iglesias planifican pensando que el mundo se va a acabar y no miran hacia una nueva generación. Esto causa que las Iglesias envejezcan y no haya generaciones de relevo para continuar la labor de la Iglesia. La falta de visión hacia el futuro detiene el crecimiento de las Iglesias. En segundo lugar, las Iglesias en el área urbana marcarán el paso de la Iglesia. Las personas se están mudando hacia áreas de ciudades. Por lo tanto, es necesario un ministerio desarrollado hacia estas personas de modo que, a la misma vez que crece la ciudad, crezca también la congregación. En tercer lugar, las iglesias pequeñas tendrán pastores y pastoras a tiempo parcial. Debido a la necesidad económica, los pastores y pastoras tendrán que ser bivocacionales, teniendo varios trabajos además del pastorado, lo cual a su vez provocará la poca atención hacia la Iglesia y deteniendo así su crecimiento. Por último—y sumamente importante—las grandes Iglesias serán lo suficientemente pequeñas como para atender la necesidad de la gente. Debido a la gran cantidad de ministerios y oportunidades que tendrán, las grandes Iglesias podrán satisfacer las necesidades más personales que tienen aquellas personas que llegan a ella.

Nuevamente, el autor—al igual que los autores anteriores mencionados—señala a la Iglesia en Corea como una de las Iglesias más grandes del mundo. Con más de 650,000 participantes, tiene un modelo de atención personalizada a través de sus más de 55,000 células. El escritor ve este modelo como una

franquicia. Cada célula porta la calidad de la Iglesia central. No obstante, cada una de las células tiene la capacidad de satisfacer de manera personal las necesidades de los hermanos y hermanas que lleguen a las casas. Por otra parte, se les permite una mejor accesibilidad de acuerdo a los horarios e intereses de cada una de las personas participantes. Mientras las Iglesias tradicionales envejecen, las células permiten que la Iglesia se rejuvenezca con el desarrollo de nuevas personas líderes, nuevas habilidades y nuevos proyectos.

El autor nos lleva a una historia acerca del desarrollo de las diferentes iglesias en Estados Unidos. Los modelos tradicionales de escuelas dominicales, el ministerio de autobuses y otros ministerios centrados en la Iglesia local han permitido el desarrollo de lo que hoy conocemos como una mega Iglesia. Estas megas Iglesias quizás han sido vistas con recelo, pero ciertamente tienen una gran cantidad de ministerios que las Iglesias pequeñas no tienen la capacidad de tener. Tienen servicios de cuna, servicios para adolescentes, servicios para jóvenes, servicios para personas ancianas, servicios para hombres y mujeres, cuentan con un gran equipo de adoración y de música y son excelentes en la tecnología. Normalmente tienen buen estacionamiento, lo cual facilita el que más personas puedan llegar a congregarse. Parecería que estas congregaciones lo tienen todo. Sin embargo, el autor nos presenta un problema con estas Iglesias, el trato personal. En muchas de estas congregaciones el ambiente es tan grande que hay poca atención personal. Una persona puede perderse en todo el andamiaje sin llegar a encontrarse como individuo. Para esto, el autor desarrolla un modelo para entender el desarrollo de una Iglesia pequeña hasta una mega Iglesia. Este modelo lo ejecuta asignándole nombres de animales a las Iglesias.

Por una parte, tenemos la iglesia ratón. Esta es la Iglesia que es un grupo celular. La componen entre 5 a 30 personas. Es una iglesia sumamente familiar y las relaciones son importantes, sin embargo, carecen de estructura y de equipos ministeriales. Por otra parte, tenemos la Iglesia gato la cual es una Iglesia pequeña. El autor sostiene que ésta es la Iglesia más común que encontramos en los Estados Unidos

y en Canadá. La prioridad de esta Iglesia no tener un pastor o pastora a tiempo completo, sino el compartir entre las personas. Normalmente son grupos de familia que han ido creciendo juntos y, por lo tanto, no buscan el crecimiento de la Iglesia sino el mantenimiento de ésta. La Iglesia perro pequeño es una Iglesia con un poco más estructura con entre 75 a 200 miembros. Esta Iglesia ya tiene un pastor o pastora principal y algunas personas laicas que le ayudan. Esta Iglesia depende de la figura pastoral para todas las cosas. El pastor o pastora está en todas las actividades. La Iglesia perro grande es una Iglesia que ha superado los 200 miembros y pueden llegar hasta 1,000 personas. Para poder pasar de ser Iglesia perro pequeño a una perro grande, es necesario comenzar a pagar a equipos ministeriales que rindan cuentas al equipo ministerial. No depende ya tanto de las personas voluntarias sino de personas asalariadas. Dependen mucho de los equipos de educación cristiana. Las Iglesias tamaño caballo son Iglesias grandes de entre 1,000 a 3,000 personas. Estas Iglesias han aprendido a realizar herencias y se desarrollan bajo un crecimiento administrativo. Tienen el potencial de convertirse en megas Iglesias las cuales están entre 3,000 a 10,000 personas. Estas iglesias tienen de todo lo que hemos mencionado anteriormente.

El autor nos presenta un nuevo modelo, el modelo de la meta Iglesia, el cual describe como un dinosaurio compuesto de muchos ratones. En este modelo, la Iglesia tiene el modelo tradicional de la mega Iglesia, con sus celebraciones dominicales y cultos con todos los servicios disponibles en el templo. Es una Iglesia que tiene un modelo gerencial el cual mide constantemente la calidad de los servicios y del producto que se está brindando a las personas participantes pero, por otra parte, tiene la capacidad de desarrollar grupos pequeños donde los hermanos y hermanas puedan encontrarse en grupos homogéneos y desarrollar sus dones y habilidades en el compartir unos con otros. Estos grupos pequeños deben ser identificados de acuerdo a la necesidad e intereses de tal manera que puedan encontrarse. Hasta ahora parece que solamente estuviéramos hablando de una Iglesia celular. Sin embargo, este modelo de meta

Iglesia va mucho más allá de una Iglesia celular. Este modelo tiene una visión de la Iglesia global la cual ve a la Iglesia no solamente en una localidad sino en el mundo entero. Es la visión que se tuvo en Corea y la cual el autor propone que debe ser establecida en los Estados Unidos. Es una visión que brinda el mismo producto de la Iglesia local en cada una de las casas donde se puedan reunir.

Para el autor es indispensable que los pastores y pastoras de estas Iglesias se vean a ellos y ellas misma como personas administradoras y gerentes de la congregación. El pastor o pastora debe aprender y desarrollar la habilidad de comunicar el mensaje de tal manera que sea multiplicado a través de las células. La multiplicación es indispensable en este modelo. La supervisión del liderazgo debe ser la que lleve la voz cantante, transmitiendo el mensaje pastoral a cada una de las personas congregantes en los grupos celulares. Las células no corren independientes unas de otras, sino que cada una corre con el mismo modelo de la Iglesia central. Así que más allá de una descentralización, este modelo nos habla de una deconcentración. Al estudiar este modelo de meta Iglesia podemos ver el futuro crecimiento de nuestras congregaciones. Necesitamos ver más allá de las paredes de los templos y transmitir el mensaje a los seres humanos, hombres y mujeres, personas adultas y niñez que componen el Cuerpo de Cristo, animándoles a multiplicarse y convertirse en líderes de la Iglesia del Señor. Como hemos visto, la meta Iglesia no tiene un límite al crecimiento, sino que continúa creciendo mientras tenga vida.

Sin lugar a dudas, éste fue uno de los libros más prácticos e importantes en el desarrollo de esta tesis. El autor enfatiza en la necesidad de movernos de una mega Iglesia a una meta Iglesia. La Iglesia en Latinoamérica, incluyendo la IEPLA, ha adoptado por muchos años un modelo de crecimiento fundamentado en el aumento de membresía dentro del templo y, de esta manera, aumentar la cantidad de cultos. La Iglesia crece sólo con la capacidad que tiene el templo de poder crecer. Es importante desarrollar

un modelo en el cual la Iglesia crezca fuera de las paredes del templo como se nos presenta en el modelo de la meta Iglesia planteada por George.

## Ciberteología

Uno de los avances más grandes de nuestra época ha sido el desarrollo del internet. La red, como se le conoce en español, nos ha permitido tener acceso a la información de una manera rápida, con una accesibilidad inmediata. Podemos tener relación y comunicación con personas al otro lado del globo terráqueo, aumentando así la globalización y el alcance de la informática. La Iglesia y la fe no han estado desligadas de esta realidad. Por el contrario, el internet se ha convertido en una herramienta mediante la cual el mensaje del Evangelio y del pensamiento teológico se han desarrollado y estudiado.

En el libro *Ciberteología,* Antonio Spadaro nos presenta un análisis filosófico y teológico sobre el impacto que tienen las redes sociales, la informática a través del internet y los medios de comunicación tecnológicos en el pensamiento teológico. A través de un análisis muy adelantado a su época, Spadaro nos brinda una idea sobre los retos que conlleva la implementación del internet dentro del pensamiento cristiano desde un punto de vista católico cristiano. La tesis de este libro plantea la realidad de que el mundo moderno se ha movido hacia las redes sociales. Hoy día, la realidad es que estar conectados o entrelazados es parte de la vida cotidiana del ser humano. Esto es tan real como que una persona no puede salir de su casa si no tiene su teléfono celular inteligente consigo. El sentido de desconexión que provoca hace que la persona tenga que volver a su casa en busca de este artículo que es parte de su diario vivir. Las redes sociales de Facebook, Twitter e Instagram desarrollan lo que el autor llama un avatar, el cual es una extensión de la realidad en el mundo cibernético.

En sus comienzos, el internet fue visto como un lugar donde se podía escapar de la realidad. A esto se le denominaba el mundo virtual. Podíamos ser quienes quisiéramos ser creando este avatar el cual se movía a través del internet, guardando la identidad real de la persona en el mundo cibernético. Sin embargo, con el tiempo, la tecnología ha hecho una extensión de la vida real al mundo virtual, ya no siendo dos mundos aparte sino una extensión uno del otro. Por lo tanto, el mundo virtual realmente se ha convertido en el mundo cibernético, el cual de alguna manera es conquistado por la realidad de la persona. La pregunta que entonces el autor se hace es sobre la manera en que la fe está vinculada a este mundo y a esta nueva realidad. Hoy podemos escribir en Google la palabra Dios y automáticamente encontraremos un sinnúmero de respuestas. El autor nos dice que hoy día la teología—el estudio y la búsqueda de Dios—podrían encontrarse al alcance de un buscador de palabras. Esto nos hace enfrentarnos al dilema de que la Iglesia, la cual presenta a un Dios distante acercándose a través de la persona de Jesucristo, hoy día necesita manejar el contexto del buscador de palabras.

Otro reto que nos presenta el internet es la idea de la búsqueda de mercancía accesible. Por medio de este punto, el autor lo presenta como un hombre decodificador que busca a Dios. Dios puede ser visto como una mercancía y no como el ente soberano creador de nuestras vidas. A través del internet podemos comprar, adquirir y accesar una cantidad de páginas cibernética las cuales están programadas para satisfacer nuestras necesidades, lujos y antojos. Hoy día, las Iglesias pueden caer en la trampa de la mercadotecnia del internet, “vendiendo” de alguna manera el mensaje del Evangelio. Por lo tanto, debemos preguntarnos cómo podemos decodificar el mensaje y utilizar la tecnología con el propósito de alcanzar y no de denigrar.

Spadaro, siendo un católico practicante, ve la Iglesia como un cuerpo místico el cual tiene conexión a través de la comunión. Para él es importante el desarrollo de un lugar cálido y ve su área de oportunidad

en las redes sociales. El autor nos dice que las redes sociales no son un conjunto de individuos, sino un conjunto de relaciones entre individuos. El concepto clave no es ya la presencia en la red, sino la conexión: si estamos presentes pero no conectados, estamos solos.[4] De esta manera, el reto en el internet es que éste pueda cumplir el propósito de mantener una conexión y una participación, desarrollando un plano personal. En este plano personal, la Iglesia encuentra a su prójimo. El reto planteado en este libro es que nuestro prójimo puede estar detrás de un avatar, detrás de un usuario del internet. Esa persona, quien ha entrado en búsqueda de Dios, realmente tiene una necesidad espiritual que debe ser suplida más allá de sus necesidades periféricas. Aunque ciertamente el autor ve con recelo el desarrollo de una liturgia cibernética a la que llama una Iglesia líquida, ve un área de oportunidad a través del pensamiento teológico como una oportunidad de ver a la Iglesia como una extensión en el mundo. Spadaro lo dice de esta manera "la red está destinada cada vez más a no ser un mundo paralelo y distinto de la realidad de cada día, la de los contactos directos: ambas dimensiones, *on line* y *off line,* están llamadas a armonizar una con otra y a integrarse lo más posible en una vida de relaciones plenas y sinceras. La Iglesia en sí misma se comprende cada vez más en términos de red social.[5] Es aquí donde vemos esta área de oportunidad. La Iglesia no tiene que verse fuera, sino que debe evolucionar hacia verse dentro de estas redes sociales, reconociendo que Dios nos ha llamado a impactar el mundo entero para Cristo. Este mundo cibernético ya ha dejado de ser un mundo paralelo—como nos dice el autor—sino que ha habido en los pasados años una convergencia entre estos dos mundos, provocando una prolongación de nuestra realidad a través de las redes. Debemos como Iglesia entender que nuestro campo misionero ya no lo compone el abordar un avión o un barco.

[4] Spadaro, Antonio. *Ciberteología,* Herder, Edición digital, 2014. Loc. 949

[5] Spadaro, *Ciberteología*, *op. cit.,* Loc. 1074.

Nuestro prójimo está al alcance de una tecla, muy posiblemente detrás de uno de estos avatares en las redes sociales.

El quinto capítulo de este libro nos presenta quizás uno de los elementos más interesantes que debemos tomar en cuenta y discutir. Es el elemento de la liturgia y los sacramentos a través del internet. Aunque en el momento en que se escribe este libro no se encontraba el mundo librando la realidad de una pandemia como nos encontramos al momento de escribir esta tesis, el autor se encuentra sumergido en una visión quizás profética de lo que había de venir. El internet—por esta extensión que se viene hablando—puede desarrollar una vida eclesiástica la cual culmine en el desarrollo de la vida espiritual de sus integrantes, lo cual nos llevará al desarrollo de una vida litúrgica y, por lo tanto, a la participación de la eucaristía. Para un pensador católico—como lo es el escritor de este libro—los problemas dogmáticos son increíbles. A la hora de participar de la comunión, el catolicismo establece la trasubstanciación, lo cual significa que, literalmente el pan y el vino se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo. ¿Cómo poder participar de este misterio a través de un avatar? Es aquí donde el pensamiento evangélico no tiene ningún problema ya que comprendemos que la comunión es un símbolo del cuerpo y la sangre de Cristo. De esta manera, la interrogante del autor es contestada a través de la realidad mística de la omnipresencia de un Dios que está presente a través de la persona de Cristo, por su cuerpo que es la Iglesia. Jesús nos dice en la Biblia que Él estará dondequiera que dos o tres se reúnan en su nombre. Al reunirnos a tomar el pan y a participar de su copa, anunciamos la muerte y resurrección de Jesucristo hasta que Él venga.

Aunque para el autor éste es un problema, culmina su libro mirando hacia el futuro ante una realidad latente y de conectividad donde la Iglesia tiene la oportunidad de crecer hacia un mundo sin límites. La Iglesia ha sufrido muchos cambios a través de la historia y, definitivamente, estamos ante una nueva manera de hacer Iglesia en la cual las paredes y el templo no son el único lugar de comunión o

interconexión. Es importante mirar el internet, no como un pensamiento de paralelismo, sino más bien como un pensamiento teológico correcto en el cual el mensaje pueda ser contextualizado en el idioma de las redes sociales. Necesitamos un nuevo Pentecostés, que podamos hablar el idioma y predicar el Evangelio de tal manera que todas las personas puedan comprenderlo.

Como hemos expresado, éste es un libro adelantado a su tiempo. Aunque el autor tiene una perspectiva teológica católico-romana distinta a la nuestra, nos presenta una iglesia que debe crecer atemperando a los tiempos. En el desarrollo de esta tesis es indispensable el tomar en cuenta la idea de presentar el Evangelio a través de las redes sociales y del mundo cibernético. Dios debe de expresado y explicado en el idioma de las personas cibernautas. Para desarrollar lo que se conoce como las COL, este libro nos brinda bases teológicas necesarias para comprender la realidad del mundo del Internet en medio de la Iglesia.

## Conclusión de la revisión bibliográfica

A través de esta revisión bibliográfica, podemos constatar la importancia que tiene el desarrollo de la Iglesia de Jesucristo, no sólo a través de las estructuras eclesiásticas o de los templos sino más bien del crecimiento que tiene la visión del Cuerpo de Cristo en las personas congregantes. Podemos concluir que la Iglesia no está compuesta por bloques y cemento; la Iglesia es un organismo vivo que crece y se reproduce a través de las personas creyentes. Cuando vemos la historia narrada en Corea, nos alienta a comprender que los tiempos difíciles en los que una sociedad puede vivir no son más que una oportunidad para fomentar el crecimiento de la Iglesia por medio de la fe. La Iglesia de Corea es el vivo ejemplo de la manera en que una Iglesia en tiempos de crisis tiene la capacidad de reproducirse, expandirse y crecer. Por otra

parte, ante los cambios de cultura en los que estamos viviendo y la época de la informática por la que atravesamos, la inclusión de los métodos cibernéticos y la predicación del Evangelio a través de las redes sociales se hace imperativo. El libro de *Ciberteología* nos permite tener una visión más amplia acerca de una teología que va más allá de la experiencia presencial y nos sumerge a una experiencia cibernética, la cual brinda la oportunidad a la distancia de continuar proclamando la fe cristiana y ser parte de una comunidad de fe. Podemos constatar a través de las redes sociales la necesidad de crear una teología más pertinente para nuestro tiempo y para nuestra generación.

# CAPÍTULO 4

# PROYECTO INVESTIGATIVO, PROCESO METODOLÓGICO Y RECOPILACIÓN DE DATOS

## Diseño del proyecto de IEC y COL

Como hemos establecido a lo largo de esta tesis, la IEPLA presenta el reto de continuar su proceso de crecimiento y expansión dentro de un panorama sociopolítico que reduce las posibilidades de que la comunidad de fe pueda continuar reuniéndose presencialmente y creciendo en la localidad de su templo. Es necesario el desarrollo de grupos pequeños que puedan reunirse en sus hogares, dando fe y testimonio de la obra de Dios en sus vidas y alcanzando así a su comunidad. Por otra parte, ante la realidad existente en Venezuela, la IEPLA, no solamente debe procurar la creación de grupos pequeños en los hogares sino desarrollar simultáneamente una comunidad de hermanos y hermanas en Cristo que puedan reunirse a través de los medios cibernéticos con el fin de cumplir con la visión y misión de la Iglesia.

La IEPLA cuenta con una gran cantidad de personas miembros que han salido fuera del país pero continúan siendo parte integral de la congregación. Como veremos en este proyecto, se busca la creación de un ministerio de IEC, tanto de manera presencial como a través de una COL que pueda cumplir con el propósito de acercar a los hermanos y hermanas en Cristo tanto dentro como fuera de Venezuela. Con el propósito de desarrollar e implementar este proyecto, se necesita un proceso que se divide en cuatro fases.

La Figura 1.2 muestra las fases de este proceso.

| FASES PARA EL DESARROLLO DEL PLAN PARA IEPLA EN CASAS |
|---|
| 1. Evaluar el potencial de la Iglesia |
| 2. Evaluar los recursos disponibles |
| 3. Trazar el proceso de crecimiento |
| 4. Desarrollar el plan para Iglesia en casas |

**Figura 1.2: Fases para el desarrollo del plan para IEC de la IEPLA**

## Fases para el desarrollo del plan de IEC en la IEPLA

*Primera fase: Evaluar el potencial de la Iglesia*

Como hemos mencionado anteriormente, la IEPLA posee una historia llena de la dirección y obra del Espíritu Santo. Es por esto que el primer paso dentro del proceso de evaluación es tener un tiempo de oración junto con el pastor Samuel Olson. Este tiempo es de suma importancia para todo cambio, proyecto o implementación que se desarrolle en una Iglesia. Es importante siempre recordar que la Iglesia le pertenece a Jesucristo y es Cristo mismo—a través de su Espíritu Santo—quien dirige y bendice su obra. Este tiempo de oración incluye a Ancianos y Ancianas, ministros y líderes de la congregación por selección del pastor para buscar la dirección del Espíritu Santo y pedir sabiduría de lo alto para que Dios muestre el camino. ¡Cuán importante es saber que es Dios quien dirige nuestros proyectos! Una vez terminados estos tiempos de oración, los Ancianos de la Iglesia, en conjunto con el pastor, llevarán a cabo un análisis sobre la realidad de la Iglesia en la actualidad. Con este propósito, se escogerán personas líderes representativas,

tanto de la JD como de los Ancianos y Ancianas, a quienes se les administrará un cuestionario para medir el estatus actual de la iglesia[30] (Ver Apéndice I).

Cada una de las personas líderes asignadas contestará las preguntas que nos permitirán conocer la visión y la misión de la Iglesia, la demografía y las áreas doctrinales fuertes de la Iglesia. De esta manera, se hará posible hacer un diagnóstico sobre las áreas fuertes de la Iglesia y las áreas de oportunidad de crecimiento que la misma posee. Luego de tabulados los cuestionarios, se convocará una reunión con la JD para presentar el proyecto y nombrar un equipo de trabajo que se dará a la tarea de desarrollar e implementar un ministerio dirigido a la IEC y la COL. Para estos fines, se formará la primera comisión compuesta por el gerente ministerial, el gerente administrativo, un Anciano, un ministro, una persona miembro de la JD, el pastor y el autor de este proyecto de tesis. Esta comisión se dará a la tarea de desarrollar un manual del proyecto de IEC, estableciendo así la visión, misión, metas y plan de ejecución del nuevo ministerio. Esta comisión establecerá las diferencias existentes con las diferentes líneas de crecimiento que la IEPLA posee en la actualidad, como por ejemplo el programa de células existente.

Durante un período de tiempo determinado, esta comisión se reunirá mensualmente para recopilar información acerca de los diferentes grupos existentes en la Iglesia. Por otra parte, se comenzarán una serie de reuniones con el pastor Olson para conocer la historia de la Iglesia. La IEPLA tiene 66 años de historia. Sus padres fueron los fundadores de la iglesia al llegar como misioneros a Venezuela y ha estado bajo el liderazgo del pastor Samuel por más de 40 años. Estas conversaciones son de suma importancia ya que permiten ver la mano de Dios obrando a través de esta familia. El pastor Olson es un hombre muy estructurado, con una visión muy definida. A través de estas conversaciones se comenzará a trabajar con la

[30] La información recopilada en este cuestionario está contenida en el Capítulo 1 de esta tesis.

organización de la Iglesia, mirando el pasado, analizando el presente y proyectando hacia el futuro. En todo proyecto es necesario contar con una persona líder que tenga visión. Ciertamente, el pastor Olson se ha distinguido por ser un líder de vanguardia con un deseo de mantener el crecimiento exponencial de la Iglesia. Para esto, es necesario la identificación de futuras personas líderes que sean adiestradas de antemano en las diferentes áreas de la Iglesia. El pastor Olson se dará a la tarea de identificar las diferentes personas que han sido educadas y graduadas en el Centro de Formación Ministerial (CFM) de la Iglesia y en el Seminario Evangélico de Caracas (SEC). Cuán importante es que constantemente estemos preparando, no sólo personas que se congreguen en nuestro templo, sino discípulos y discípulas con la disposición a convertirse en líderes dentro de la Iglesia. El pastor y su equipo asumirán un rol activo en identificar, llamar y animar a estas personas a integrarse al nuevo proyecto. Dentro de esta evaluación, se espera constatar la cantidad de líderes de la IEPLA personas que han sido preparadas y capacitadas dentro de la IEPLA y que se encuentran al momento en el exterior debido a la situación actual en Venezuela.

*Segunda fase: Evaluar los recursos disponibles*

Uno de los puntos importantes para este proyecto es la evaluación de los diferentes recursos disponibles para la implementación de los cambios y el desarrollo de ideas con respecto a la IEPLA. Para esto, es necesario identificar tres tipos de recursos: recursos humanos, recursos tecnológicos y recursos económicos.

**A. Recursos humanos**

1. Líderes: Con el fin de desarrollar las primeras IEC, se necesitan personas líderes formadas en la Iglesia, con buen testimonio y nombradas por el pastor para formar un equipo de supervisión. Estas personas líderes desarrollarán los talleres y capacitaciones para la formación y desarrollo de las futuras personas anfitrionas de IEC.
2. Personas anfitrionas: Éstas son las personas dispuestas a abrir sus casas con el fin de que personas de la comunidad puedan congregarse en sus hogares luego de recibir el adiestramiento preparado por la comisión.
3. Hermanos y hermanas de la comunidad: Personas de la IEPLA dispuestas a apoyar y congregarse en las diferentes IEC de su parroquia[31].
4. Ancianos y Ancianas: Tendrán la tarea de apoyar en oración y cubrir la vida espiritual del liderazgo de IEC.
5. Ministros: Tendrán a su cargo el desarrollo de predicaciones y reflexiones las cuales serán utilizadas dentro de las IEC.
6. Músicos y personas adoradoras: Asistirán a las nuevas comunidades en el desarrollo de sus tiempos de adoración y en el adiestramiento de futuras personas músicos, cantantes y adoradoras para las nuevas comunidades de IEC.
7. Líderes de tecnología: Estarán a cargo de desarrollar e implementar las reuniones a través de las redes sociales y de los sistemas cibernéticos.

[31] En Venezuela, el término parroquia se refiere a un sector o barrio de la ciudad.

**B. Recursos tecnológicos**

1. Internet: El internet será utilizado para transmitir la información a través de las redes sociales y las páginas cibernéticas de la IEPLA con el fin de reclutar y promocionar las nuevas comunidades, tanto presenciales como virtuales.
2. Página de internet: Servirá como un enlace de comunicación con las diferentes comunidades, tanto dentro como fuera de Venezuela.
3. Google Classroom: Esta plataforma gratuita y de fácil acceso se utilizará para colocar los diferentes módulos de adiestramiento de las futuras personas anfitrionas y líderes de IEC.
4. Zoom: Ésta será la plataforma por la cual se desarrollarán las reuniones en vivo donde las personas de diferentes partes del mundo podrán participar de la vida de Iglesia y tener interacción unas con las otras.
5. Facebook: Se utilizará como una plataforma para establecer comunicación con la comunidad de la IEPLA y presentar las actividades, recursos y comunidades disponibles para la vida de la Iglesia.
6. WhatsApp: Se utilizará esta plataforma de los teléfonos celulares para dar seguimiento a las personas de las diferentes comunidades, facilitando así la conexión tanto dentro y fuera de Venezuela.
7. Correos electrónicos: Se creará una dirección de correo electrónico corporativo del proyecto de IEC y de COL para mantener la comunicación con las personas en el mundo entero pertenecientes a la IEPLA y a este proyecto.
8. Cámaras: Es importante que cada persona anfitriona—en el caso de las COL—posea una computadora o teléfono celular inteligente para transmitir el servicio de la comunidad en vivo.

**C. Recursos económicos**

Debido a la situación económica del país, la mayor parte de este proyecto será llevado a cabo por servicio voluntario de cada una de las personas que se desenvolverán en el mismo. Cada comunidad se auto sustentará y podrá recoger ofrendas con las cuales costearán los gastos de tecnología, según las comunidades vayan creciendo y desarrollándose. A través de la creación de una página de internet exclusiva para el proyecto—la cual requerirá una inversión inicial—se creará un sistema en el cual las personas en el exterior podrán enviar sus ofrendas para ayudar en el sostenimiento, desarrollo y ampliación de los ministerios de la IEPLA. De esta manera, el proyecto no será una carga económica al presupuesto actual de la Iglesia, sino que desarrollarán su propia auto sustentabilidad.

*Tercera fase: Trazar el proceso de crecimiento*

El crecimiento de este proyecto está íntimamente ligado con el desarrollo de la Iglesia local. Es indispensable que cada una de las personas en el liderazgo de la IEPLA asuma un rol protagónico y activo con el fin de que la Iglesia en pleno pueda involucrarse en este proyecto. A continuación, presentaremos algunos roles en los cuales el liderazgo la Iglesia local influirá en el crecimiento del proyecto de IEC y COL.

1. Pastor

La figura pastoral es indispensable para la implementación y desarrollo de este proyecto. El pastor Samuel Olson ejercerá el rol de asignar las personas que componen las comisiones, tanto de IEC como de la COL. El conocimiento que posee el pastor del liderazgo de la IEPLA hará más efectivo el proceso de elección de las personas líderes de la comisión. Como líder puesto por Dios para la Iglesia, motivará e impulsará el proyecto en los cultos generales de la IEPLA y a través de las predicaciones. La influencia que tiene el pastor

a través de su liderazgo provocará que aquellas personas que se encuentran fuera del país deseen participar de la COL sabiendo que cuentan con el aval y el respaldo del pastor Olson. De la misma manera ocurrirá en las diferentes parroquias puesto que las casas que serán abiertas representarán a la figura pastoral como una extensión de la IEPLA.

Es importante recalcar que el liderazgo de IEC no ejercerán como pastores o pastoras de nuevas Iglesias. El pastor extenderá su ministerio a través de las personas líderes de la IEC y de la COL. Esto se logrará a través de reuniones mensuales con el pastor Olson en las cuales se transmitirá la visión y la misión de la Iglesia local a las comunidades de IEC y en el exterior.

2. Junta Directiva

La IEPLA cuenta con una junta electa por la AC de la Iglesia y cuya función es trabajar con los asuntos representativos y jurídicos de la Iglesia. Tanto la gerencia ministerial como la gerencia administrativa rinden informes mensuales a la JD. El pastor, como presidente de la JD, es quien preside las reuniones. Sin embargo, cada persona miembro de la junta tiene voz y voto en los asuntos a ser discutidos. Como ente representativo de la Iglesia en pleno, la JD es el organismo de mayor autoridad dentro del liderazgo de la IEPLA. La junta tiene a su cargo velar por el bienestar actual y desarrollo futuro de la Iglesia. Es de suma importancia que la JD apruebe e impulse todo proyecto que se desarrolla dentro de la Iglesia.

El proyecto de IEC y de la COL será presentado a la junta como un proyecto de extensión y desarrollo de la IEPLA. El liderazgo de este proyecto de extensión y desarrollo será supervisado directamente por esta junta y no por las gerencias actuales, dándole una mayor flexibilidad y continuidad al proyecto. Se estarán rindiendo informes mensualmente de los adelantos y proyectos directamente a la JD.

La junta tendrá la potestad de dar ideas, aportaciones y sugerencias para el desarrollo e implementación del proyecto dentro de la congregación.

3. Ancianos y Ancianas

La ILA posee un Junta de Ancianos dirigida por un grupo de hermanos varones quienes tienen a cargo el velar por la salud y la vida espiritual de la Iglesia. Son hombres de testimonio y vida cristiana de envergadura que han sido elegidos por el pastor de la IEPLA y confirmados por la JD y se encuentran activos en la consejería, la predicación y la enseñanza de la Palabra dentro de la congregación. Los Ancianos están encargados de velar por las necesidades espirituales de la membresía de la congregación. Desarrollan actividades de visitación, seguimiento y oración por las personas enfermas y en necesidad dentro de la Iglesia. Son la cobertura espiritual del pastor; se encargan de velar por las necesidades espirituales del pastor y por la implementación de la visión pastoral dentro de la Iglesia. El proyecto de IEC y de la COL se presenta a la Junta de Ancianos para su apoyo espiritual al liderazgo de IEC. Tendrán la oportunidad de compartir la Palabra tanto a través del internet como de manera presencial en los diferentes grupos y brindar el apoyo en oración, extendiendo así la cobertura espiritual de la Iglesia madre a las IEC y en el exterior.

La Junta de Ancianas es un grupo compuesto de mujeres con alto testimonio dentro de la congregación—nombradas por el pastor principal—para brindar ayuda espiritual tanto a las mujeres de la congregación, las jóvenes y en el cuidado de la membresía de la tercera edad. Las Ancianas hacen un trabajo de diaconía, identificando las necesidades económicas y materiales dentro de la congregación y ayudando en el cuidado de las personas que se encuentran en hospitales y en los ancianatos. El apoyo e integración de estas hermanas es de suma importancia dentro del proyecto de IEC y la COL. Venezuela se encuentra atravesando momentos muy difíciles como los que hemos mencionado y su apoyo a las IEC

brindará ayuda y sostén al liderazgo en el trabajo de visitación y la identificación de las ayudas sociales dentro de la Iglesia. Por otra parte, es bien conocido el liderazgo de la mujer dentro de la Iglesia lo cual también se verá en el desarrollo de líderes femeninas dentro de las IEC. El testimonio de las Ancianas de la IEPLA es importante para el desarrollo del carácter y de la vida espiritual de estas mujeres que ponen su vida al servicio de la obra de la Iglesia.

4. Grupo de ministros

Los ministros son un grupo de líderes de la iglesia nombrados por el pastor para desarrollar el ministerio de la Palabra, bautismos, funerales, bodas y ministraciones de la Santa Cena. El grupo de ministros está compuesto por hombres y mujeres de buen testimonio dentro de la congregación quienes poseen un don de liderazgo y han recibido adiestramiento de manera más formal en la exposición de la Palabra. Dentro de la congregación, forman parte de lo que se le conoce como el Ministerio del Altar cuyo propósito es orar y ministrar los dones del Espíritu Santo en los momentos de intercesión. Tienen a cargo la exposición de la Palabra en el culto de los martes—Culto de Ministración del Espíritu Santo. Como preparación para ese tiempo, el pastor les llama a participar de tiempos de oración en privado para buscar la dirección de Dios y la intervención de su Espíritu dentro del culto. Esto contribuye a que se les conozca por sus dones espirituales y por el obrar del Espíritu Santo en sus vidas.

Aunque ciertamente el grupo de ministros tienen muchas responsabilidades dentro de la Iglesia, su aportación es indispensable dentro del trabajo de IEC y la COL. Estas personas podrán alternar visitas para compartir la Palabra en las diferentes comunidades de las IEC de tal manera que la membresía de IEC reciban ministración del Espíritu Santo y guianza en la doctrina de la Iglesia. También grabarán sermones de 10 a 15 minutos de duración para ser utilizados por la COL y ayudar en el crecimiento y desarrollo

espiritual. Aunque el grupo de ministros no tendrán una labor de supervisión dentro de estas nuevas comunidades, su aportación será de gran bendición en el desarrollo y extensión de este proyecto.

5. Ministerio de adoración

La IEPLA posee un ministerio formal de adoración que está integrado por un equipo de cantantes, músicos y artistas quienes tienen a cargo la selección y dirección, tanto de los cánticos de alabanza y adoración como los especiales e himnos utilizados durante los cultos principales. De igual manera, el ministerio de adoración tiene a cargo apoyar los tiempos de oración, vigilias y actividades evangelísticas a través de la música y de los cánticos. Tanto las personas que tocan algún instrumento como las que cantan y ministran con sus dones dentro de la IEPLA son músicos profesionales que leen partituras y tomar clases regulares de canto. La visión del equipo de adoración de la IEPLA es brindar un tiempo de excelencia dentro de la congregación que garantice un ambiente en el que cada persona que se congregue pueda tener un encuentro con Dios.

Tanto la IEC como la COL tendrán tiempos donde se alentará a las personas a cantar y adorar a Dios. Se animará a que cada uno de los grupos de IEC puedan desarrollar sus propios equipos de adoración, mas sin embargo sabemos que en un principio no tendrán esa facilidad. Es aquí donde el ministerio de adoración jugará un rol protagónico. Se harán grabaciones de tiempos de adoración para utilizarlos tanto a través de las COL como por las comunidades presenciales. Por otra parte, se invitará a los músicos y adoradores a participar de una manera activa dentro de nuestras nuevas comunidades, tanto presenciales como virtuales. De esta manera ayudarán en el desarrollo de los tiempos de adoración en las nuevas comunidades formadas. Se buscará crear talleres para que las comunidades de IEC y COL puedan enviar personas con los dones y talentos identificados dentro de sus comunidades para recibir adiestramiento de parte del liderazgo del ministerio de adoración. Se buscará una uniformidad dentro del pensamiento

teológico a través de los cánticos y se le dará libertad en el tiempo y estilo utilizado por cada comunidad. Esto sin desvirtuar el centro de la adoración y de cada cántico en la persona del Señor Jesucristo.

6. Departamento de Audiovisual y Tecnología

Este departamento tiene a cargo todo el desarrollo tecnológico de IEPLA y la proyección audiovisual de cada uno de los servicios. Asegura que el audio dentro de las facilidades del templo sea de excelencia. A su vez, poseen un equipo de personas voluntarias que transmiten en vivo cada uno de los servicios de la IEPLA y editan y producen el material audiovisual que se utiliza a través de las redes sociales como la página de internet de la iglesia, Facebook, Twitter e Instagram. Este equipo de audiovisual se activa en cada una de las actividades de la Iglesia para brindar apoyo, desde conferencias pequeñas hasta los grandes eventos evangelísticos. Se encargan de desarrollar toda la promoción de la Iglesia y garantizan la transmisión en vivo de cada una de estas actividades a través de las redes sociales con el fin de que las personas que no puedan llegar al templo sigan reuniéndose con la Iglesia.

La integración de este tipo de equipo y la asignación de una persona dedicada exclusivamente al apoyo tecnológico de las IEC y la COL es vital. Esta persona estará a cargo del apoyo en el desarrollo de las plataformas a ser utilizadas por las comunidades y garantizar que cada uno de los eventos y actividades sean promocionadas en forma adecuada y efectiva a través de las redes sociales de la Iglesia.

7. Centro de Formación Ministerial y Seminario Evangélico de Caracas

La IEPLA alienta constantemente el desarrollo espiritual de cada persona miembro. Por lo tanto, es importante que cada persona tenga la oportunidad de desarrollarse en el conocimiento de la Palabra y la obra ministerial. Para esto, la IEPLA cuenta con un Centro de Formación Ministerial (CFM) el cual provee—de manera gratuita—clases tanto presenciales como en línea a cada uno de las personas que desean

prepararse de una manera formal en el ministerio. Estos cursos brindan una base dentro del conocimiento de la Palabra. Aquellas personas que desean profundizar más y desarrollar sus habilidades hermenéuticas y teológicas, una vez culminado su tiempo en el CFM, se les anima a inscribirse en el Seminario Evangélico de Caracas (SEC), apoyado por la IEPLA. El SEC brinda cursos de diplomado en teología y predicación y se encuentra actualmente buscando una acreditación a nivel de maestría. Las personas egresadas del SEC completan una preparación sólida en la Palabra.

Para este proyecto, se identificarán personas dentro de la congregación que han completado su preparación tanto en el CFM como en el SEC y que actualmente no se encuentren ejerciendo ningún ministerio dentro de la IEPLA. Una vez identificadas estas personas, el pastor les hará el acercamiento y referirá al equipo de IEC a las personas interesadas en formar parte y desarrollar nuevas comunidades. Por otra parte, el CFM será de ayuda en el discipulado de las IEC y la COL. Una vez comenzadas las comunidades, el CFM ofrecerá sus cursos de manera virtual, facilitando que las personas que son nuevas creyentes puedan tomar los cursos de capacitación tanto de vida cristiana como de bautismo, garantizando así que la doctrina y enseñanza de la IEPLA pueda ser inculcada en cada una de estas nuevas personas y, a su vez, ayudar en la creación de nuevo liderazgo dentro de las nuevas comunidades para facilitar el futuro crecimiento y desarrollo del proyecto.

8. Líderes de la IEPLA en el exterior

Debido a los procesos de migración, una gran cantidad de personas que recibieron su formación y desarrollo como líderes de la IEPLA hoy día se encuentran en el exterior. Estas personas se mantienen en comunicación y enlazadas con las actividades semanales de su iglesia en Venezuela. En múltiples ocasiones, han expresado su deseo de contribuir en el desarrollo de la Iglesia en los países donde se encuentran. Es importante identificar estas personas líderes e incluirles en el proyecto de la COL en el exterior.

*Cuarta fase: Desarrollo del plan*

Para la implementación del proyecto de IEC y la COL es necesario involucrar a toda la congregación y cada uno de los componentes anteriormente expuestos. A continuación, se describe el desarrollo de este plan y su implementación.

1. Metas y objetivos

a. Se desarrollará un proceso de oración en el cual se involucrará el liderazgo de la Iglesia, el pastor y la JD para buscar la dirección de parte de Dios.
b. Se presentará el proyecto de IEC y la COL a la JD para establecerlo como una de las líneas de crecimiento de la IEPLA para los próximos 5 años.
c. Se establecerán 2 equipos conformados por personas encargadas del desarrollo y establecimiento de la IEC y la COL.
    1) El primer equipo estará compuesto por personas identificadas por el pastor, quienes actualmente han desarrollado grupos de manera espontánea en sus hogares dentro de Venezuela. Este grupo tendrá la tarea de implementar el manual desarrollado para la implementación de la IEC y liderar el esfuerzo de su implementación dentro de Caracas. Este equipo supervisará, animará y pastoreará al futuro liderazgo de la IEC dentro de Venezuela.
    2) El segundo equipo estará compuesto por personas identificadas por el pastor, quienes son líderes que se han formado dentro de la IEPLA y que, por razones personales, se encuentran hoy viviendo en el exterior. Estas personas tendrán a cargo el desarrollar e implementar a través de las redes sociales los grupos en los cuales los hermanos y hermanas de la IEPLA que están fuera de

Venezuela puedan congregarse. La función de este equipo será desarrollar un manual educativo para la formación de las nuevas COL.

d. Una vez formados los equipos, se procederá a identificar la distribución de los hermanos y hermanas que componen la IEPLA tanto en Venezuela como fuera de Venezuela.

1) La identificación de las personas miembros de la IEPLA en Venezuela se hará mediante un proceso de tabulación, primeramente con la membresía actual de la AC, seguido por un análisis de personas bautizadas en los pasados 10 años y membresía activa de la congregación.
2) Una vez identificadas estas personas, se utilizará un sistema de mapa para ver de una manera gráfica la distribución de la Iglesia en las diferentes parroquias de Caracas.
3) Una vez señaladas en el mapa las parroquias de Caracas donde viven los hermanos y hermanas de la IEPLA, se procederá a identificar personas dentro del liderazgo de la Iglesia (Ancianos, Ancianas, ministros) quienes vivan en esas parroquias. Estas personas servirán de apoyo espiritual y de liderazgo para la implementación del proyecto en cada parroquia. La meta es tener presencia de la IEPLA en cada una de las parroquias de Caracas.
4) A través de las redes sociales de la Iglesia, se identificarán los países en los cuales hay mayor cantidad de conexión en nuestros cultos dominicales y los cultos de los martes.
5) Se calculará, por orden de conexión, los países con mayor cantidad de visitas a nuestras páginas y redes sociales.
6) El equipo de la COL desarrollará un formulario (Ver Apéndice II) a ser completado por las personas de la IEPLA que están en el exterior para identificar los lugares de donde nos están viendo y su disponibilidad e interés en formar parte de una COL. La meta de la COL es que cada persona de la IEPLA en el exterior tenga la posibilidad de mantenerse en comunicación e interrelación con su Iglesia.

d. Se establecerá un plan de promoción y de educación para implementar los primeros grupos de IEC y de COL. La meta es que cada persona de la IEPLA conozca de una comunidad cerca de ellas y puedan recibir la educación y discipulado de parte de la Iglesia fomentando el desarrollo de los dones y capacidades dadas por Dios. Será importante que cada persona de la IEPLA tenga la oportunidad de pertenecer y desarrollarse en una de estas comunidades tanto dentro como fuera de Venezuela. Esto permitirá el alcanzar la meta de la extensión extramuros de la IEPLA y brindar la oportunidad a quienes no pueden llegar al templo de continuar congregándose y siendo parte de la IEPLA.

2. Actividades

La implementación de este proyecto se desarrollará en diferentes actividades coordinadas por los equipos, tanto de IEC como de la COL. La meta de estas actividades será promocionar y consolidar el proyecto dentro de la IEPLA. De esta manera, los hermanos y hermanas de la congregación podrán involucrarse activamente en la participación y crecimiento del proyecto.

a. Actividades de IEC

1) Encuentro de líderes de IEC: Se llevará a cabo un encuentro con aquellas personas que en la actualidad, de una manera espontánea, se encuentran desarrollando grupos en sus hogares dentro de la congregación. Este encuentro será un tiempo de oración en el cual los Ancianos y Ancianas, en conjunto con el pastor, tendrán un tiempo de oración por estas personas líderes. La Comisión Organizadora les presentará el proyecto formal como un ministerio integral de la congregación. A través de este encuentro se consolidará el liderazgo actual con el fin de involucrarles en el crecimiento de la Iglesia.

2) Promoción a través de los medios de comunicación de la Iglesia: Una vez se identifique y tenga el compromiso del liderazgo de estos grupos con el proyecto de IEC, se comenzará un tiempo de

promoción a través de los medios de comunicación de la Iglesia. Se establecerán los sectores y los horarios de reunión de las diferentes IEC y se promocionará en los cultos dominicales a través de la pantalla de la Iglesia y anuncios en las diferentes plataformas cibernéticas de la Iglesia. El propósito de esta actividad es que personas que viven en los sectores donde actualmente tenemos presencia de IEC puedan conocerles y comenzar a congregarse durante la semana en estas casas.

3) Visitación: La Comisión Organizadora divide cada una de las IEC en regiones. Cada persona miembro de la comisión supervisará de 3 a 4 líderes y realizará una visita a uno de los servicios por lo menos una vez al mes. Esta persona miembro de la comisión servirá de enlace entre la persona líder de IEC y la comisión, facilitando así la comunicación con la Iglesia central. El propósito de la visitación es uno pastoral. Esta persona líder de la comisión se ocupará de la vida emocional y espiritual de la persona líder de IEC y le llamará por teléfono semanalmente para entablar conversación de pastoreo.
4) Capacitaciones: Se creará un módulo de capacitación utilizando la plataforma de Google Classroom. Estas capacitaciones se dividirán en módulos trimestrales. El fin de estos módulos es mantener al liderazgo de IEC capacitándose y recibiendo adiestramiento continuamente. Los módulos tocarán temas tales como el significado de IEC, operación de una IEC, desarrollo de una predicación, desarrollo de la adoración y otros temas según las necesidades que vayan surgiendo. El propósito de esta actividad es que el liderazgo no solamente sirva dentro de la comunidad, sino que también reciba herramientas y soporte de parte de la Iglesia local.
5) Encuentros de líderes: Trimestralmente tendremos un encuentro presencial con el liderazgo de IEC. Para este encuentro, contaremos con la presencia del pastor Samuel Olson y representación de los Ancianos y Ancianas de la IEPLA. El fin de esta actividad es tener un tiempo de compartir,

orar y ministrar a las personas que se encuentran sirviendo en el proyecto para velar por la salud espiritual y emocional del liderazgo de IEC. Mantener un enlace con la Iglesia local es fundamental.

6) Celebración de IEC: Se programará un encuentro anual en el cual personas que se congreguen en las respectivas IEC puedan venir al templo y tener un tiempo de celebración con todos los ministerios de la Iglesia. Será un culto de celebración en el cual se presentarán las diferentes personas líderes tanto Ancianos como Ancianas y el grupo de ministros para el beneficio de quienes no conocen la Iglesia local y sólo se congregan en la comunidad de IEC. Para esta actividad es importante proporcionar transportación hasta el templo, facilitando así esta celebración. Se propondrá a la JD un presupuesto para esta actividad. El propósito y la finalidad es crear lazos con la IEPLA y brindar una visión concreta y un sentido de identidad.
7) Multiplicación: Al cabo de 6 meses de funcionamiento de una IEC, se animará al liderazgo de IEC a identificar personas dentro de sus grupos que posean dones dados por Dios para liderar una futura IEC. Una vez identificadas estas personas, la comisión evaluará los nombres y, con la aprobación del pastor Olson, se les hará entrega tanto del manual instructivo como del primer módulo de IEC. Una vez aprobado este módulo, se animará y apoyará a comenzar una nueva IEC dentro de su sector. La persona líder estará a cargo de supervisar y realizar la función que los miembros de la comisión realizan con su persona. El propósito de esta actividad es crear nuevo liderazgo y fomentar la multiplicación dentro de la gran Caracas de la IEPLA.

b. Actividades de la COL

1) Identificación de la comunidad internacional: Se comenzará una promoción en la cual el pastor Olson anunciará en cada culto dominical la necesidad de que los hermanos y hermanas de la IEPLA que se encuentran en el exterior accedan un formulario que se colocará en las plataformas

digitales de la iglesia. Este formulario servirá para identificar la cantidad de personas que se encuentran congregándose con la IEPLA desde el exterior. Esto servirá para identificar los países principales donde estas personas se encuentran viviendo actualmente y nos proporcionará una base de datos con nombres y correos electrónicos para comenzar una comunicación más personal con estas personas.

2) Encuentro virtual: Se enviará una invitación a todas las personas que llenen el formulario y que expresen a través de éste su deseo de ser parte de la IEPLA aún desde el exterior. Se les enviará una invitación para tener un encuentro en vivo a través de la plataforma Zoom. Este encuentro tendrá una duración estimada de una hora, con un tiempo de adoración y Palabra impartida por el pastor Olson. Al finalizar la Palabra, se les presentará el proyecto a las personas asistentes y se les presentará las primeras tres comunidades existentes, identificadas previamente por el pastor.
3) Promoción: Una vez establecidas las primeras comunidades, se identificarán los días cuando estas comunidades se reunirán y se comenzará la promoción a través de las redes sociales y las plataformas digitales de la Iglesia. Debido a que este proyecto será completamente a través de plataformas digitales, se creará una página de internet exclusiva para la comunidad internacional. A través de esta página, se colocarán los eventos, actividades e información de las diferentes comunidades que vayan desarrollándose en el mundo entero con el apoyo de la IEPLA. El propósito de esta actividad es dar a conocer el proyecto de la COL y facilitar que personas en el exterior puedan formar parte de éste.
4) Capacitación: Se desarrollará un plan de capacitación para cada una de las personas que deseen ser anfitrionas de alguna COL desde su país. El Comité Organizador trabajará en el desarrollo de un manual que se entregará a las personas anfitrionas y se desarrollarán actividades de capacitación tanto en el área de uso de tecnología y redes sociales como en la parte ministerial. El

propósito de esta actividad es solidificar y fortalecer las herramientas tecnológicas a ser utilizadas por las personas anfitrionas y, a la misma vez, darles un apoyo emocional y espiritual.

3. Recursos humanos

Como hemos venido mencionando, la realidad sociopolítica y económica en Venezuela es sumamente compleja. Debido a los niveles tan altos de pobreza y su realidad de inflación, las personas que se congregan en la IEPLA tienen muy poca o ninguna entrada económica. Esto representa un reto económico a la hora de implementar proyectos dentro de la Iglesia a pesar de ser una congregación con una alta membresía. A la hora de implementar este proyecto, es importante establecer desde el principio el uso de recursos ya existentes y ser conscientes de las limitaciones económicas y de inversión que se tendrán. Sin embargo, la Iglesia cuenta con un voluntariado que trabaja arduamente por su congregación y para la gloria de Dios. Es este voluntariado con el que contamos para la implementación de este proyecto.

Cada IEC tendrá el reto de ser autosustentable. La IEPLA no invertirá en sueldos o remuneraciones para la implementación de los nuevos grupos. No obstante, cada grupo tendrá la capacidad de recoger ofrendas voluntarias para la adquisición de materiales y la compra de comidas para cada una de sus reuniones. La IEPLA adquirirá una plataforma de Zoom corporativa la cual permitirá el contacto y las reuniones con aquellas personas líderes que por alguna razón de transportación no podrán llegar al templo. Por otra parte, la IEPLA invertirá en la creación de una nueva página de internet destinada para la comunidad internacional. Esta página permitirá el desarrollo de la COL. Por otra parte, esta página permitirá un enlace mediante el cual las personas en el exterior puedan ofrendar a la Iglesia en divisas extranjeras, proporcionando así el sostenimiento de los proyectos. Cada persona en el exterior que forme parte de la COL lo harán de forma voluntaria, sin esperar ninguna remuneración. Empero, se contempla que, ante el crecimiento del proyecto a nivel internacional, las ofrendas en divisas deberán aumentar

simultáneamente. Esto brindará también un presupuesto en el futuro que podrá ser utilizado para la creación de una nueva gerencia enfocada en la comunidad internacional.

4. Método de evaluación

Como todo proyecto, es crucial tener una herramienta para medir y contabilizar sus logros. Para esto se establecerán metas trimestrales, semestrales y anuales con relación al crecimiento y desarrollo tanto de las IEC como de la COL.

a. Se designará una persona representante, tanto de la COL como de las IEC, quien reportará mensualmente a la JD.
b. Cada líder de IEC y cada persona anfitriona informarán mensualmente a sus respectivos comités acerca de la cantidad de personas que se congregaron durante el mes en sus grupos y de las actividades realizadas durante el mes.
c. Se evaluará trimestralmente cada una de las comunidades y grupos de tal manera que se fortalezcan las áreas de oportunidad identificadas.
d. Cada seis meses se establecerán proyecciones de multiplicación para los proyectos. Es importante la identificación de nuevas personas líderes, tanto dentro como fuera de Caracas, para el establecimiento de nuevas comunidades y grupos.
e. Se presentará un informe anual a la JD con los logros alcanzados y las metas propuestas para el siguiente año.

# CAPÍTULO 5

# RESULTADOS DEL PROYECTO DE

# IGLESIA EN CASA Y COMUNIDAD ONLINE EN LA IEPLA

A medida que los años han ido pasando, la crisis sociopolítica en Venezuela ha aumentado de manera considerable, haciendo cada día más difícil el desarrollo y la vida cotidiana del pueblo venezolano. En el desarrollo de este proyecto, hemos podido constatar cómo la inflación ha llegado a tal grado que, al momento de escribir estas páginas, el precio de un dólar equivale a 1,500,000 bolívares por lo que se estima que el salario mínimo de una persona en Venezuela equivale a dos dólares americanos. Este proceso de inflación ha llevado a una economía dolarizada en la cual las personas necesitan tener dólares para subsistir y comprar alimentos y productos de primera necesidad. Esta realidad ha afectado de igual manera a la Iglesia en Venezuela, haciendo cada día más difícil a la membresía de las congregaciones poder allegarse y participar de los cultos activamente y aún ofrendar o diezmar activamente.

Sumado a esta realidad sociopolítica, en marzo de 2020 se desató la pandemia del COVID-19, agudizando el problema de salud que vivía ya la nación venezolana. Ante una economía como la que hemos mencionado, sumamente frágil y con un alto índice de escasez, el gobierno recurrió a restricciones severas sobre la población para detener el contagio del virus. Ante la carencia de medicamentos y sistemas de salud apropiados, la mejor arma que se podía tener era la de permanecer en los hogares y evitar el contacto físico. La pandemia del COVID-19 ha infectado millones de personas en el mundo entero y cobrado la vida de más de medio millón de personas. En Venezuela, las estadísticas han sido inexactas por lo que la

población se ha visto a la deriva, mostrando poca confianza en las estadísticas suplidas por el gobierno. La tensión que se puede palpar en la población y el miedo ante la posibilidad de ser contagiados es multifactorial. Por una parte, si una persona es contagiada con el virus será internada en algún hospital del gobierno, los cuales carecen de servicios sanitarios, comidas o medicamentos. Se les aísla de sus familiares y no poseen posibilidades económicas para sostener a sus familias. De esta manera, pasar una cuarentena—lo cual equivale a 14 días de aislamiento—podría provocar una crisis aún peor de la ya existente en el núcleo familiar. Todo esto debido a la mortalidad real de un virus que se desconoce la manera en la que se propaga y un tratamiento para prevenirlo.

Éste es el contexto en el cual este proyecto tomó una forma de implementación con mayor ímpetu y pertinencia. La tesis de este proyecto es la necesidad de que una Iglesia en una sociedad en crisis—tomando como ejemplo la IEPLA en Venezuela—pueda desarrollar la facultad de expandir las paredes de su templo a través del desarrollo de IEC y de comunidades de fe a través de los medios de comunicación cibernéticos de tal manera que la membresía de la Iglesia local continúe fortaleciéndose y creciendo en la fe. La necesidad de compartir, animarse y fortalecerse los unos a los otros a través del vínculo de la fe son puntos teológicos y espirituales importantes a la hora del desarrollo y la vida de una comunidad cristiana.

La IEPLA—una iglesia, como hemos mencionado, con una asistencia dominical de aproximadamente 5,000 a 6,000 personas—se vio forzada a cerrar las puertas de su templo a toda actividad intra muro ante la necesidad impuesta por el gobierno y en respuesta a las recomendaciones salubristas por lo que el desarrollo e implementación de este proyecto se hizo fundamental para expandir y fortalecer la vida de la Iglesia, tanto en la comunidad local como en la internacional. A través del desarrollo e implementación de este proyecto, nos dimos cuenta de la cantidad de personas que tenían la disposición de trabajar en la obra del Señor de una manera desprendida y sacrificada. Pudimos constatar cómo personas que habían tenido

que emigrar a otras naciones por la situación en Venezuela, se consideraban parte de la IEPLA y estuvieron en la disposición de hacer de este proyecto una parte fundamental del desarrollo de la Iglesia.

A continuación, detallaremos el proceso de desarrollo e implementación de este proyecto, el cual cronológicamente data desde antes de la pandemia y durante la pandemia del COVID-19. Es importante recalcar la providencia de Dios a través de esta tesis ya que la parte teórica y estructural del proyecto se realizó antes del cierre de las puertas del templo, lo cual nos permitió tener herramientas prácticas para continuar laborando el ministerio en las casas y a través de los medios cibernéticos.

## Conformación del equipo de trabajo

La primera reunión formal con el pastor Samuel Olson se llevó a cabo en agosto de 2019. En esta reunión tuvimos la oportunidad de hablar acerca de la historia de la IEPLA y el trasfondo ministerial del pastor Olson. Fue interesante encontrar los hallazgos escritos en el primer capítulo de esta tesis acerca de la vida y testimonio de esta familia llamada por Dios a levantar esta obra la cual hoy se conoce como la lEPLA. Esta conversación nos permitió identificar las diferentes líneas de crecimiento de lEPLA, su estructura de gobierno eclesiástico y la visión gerencial por la cual se desarrolla y crece. Dentro de esta conversación pudimos constatar diferentes áreas de oportunidad de crecimiento que posee la IEPLA. Vimos cómo la visión de la Iglesia era ser una Iglesia de influencia en toda la gran Caracas. Sin embargo, se observó que, a pesar de que la Iglesia tenía una fuerte presencia de células alrededor del área del templo (aproximadamente 100 células), el impacto de la Iglesia en las diferentes parroquias de Caracas era escaso. De las 32 parroquias existentes en la gran Caracas, 4 parroquias aledañas al templo habían desarrollado el modelo celular, dejando unas 28 parroquias en las personas congregantes de la Iglesia no tenían la

oportunidad de congregarse en la semana o tener una alternativa de no serles posible llegar al templo. Se estimó que más de 3,000 personas se ubicaban en estas parroquias, mostrando de esta manera un potencial de desarrollo y crecimiento para un futuro proyecto.

Por otra parte, se dilucidó la problemática de la emigración de una gran cantidad de personas con membresía activa de la IEPLA y, sobre todo, de personas líderes desarrolladas dentro de la congregación. Ministros, Ancianos, Ancianas y líderes de diferentes ministerios han tenido que emigrar del país debido a la problemática social y política. El pastor Olson nos daba testimonio de que, en los pasados 5 años, la IEPLA ha visto partir fuera del país entre 1,500 a 2,000 personas.[1] En esta conversación pudimos repasar y evaluar la visión y la misión de la IEPLA. Para todo proyecto investigativo y aplicativo es de suma importancia dirigirse por la visión y la misión de la Iglesia por lo que es fundamental definirla y presentarla para más adelante evaluar las metas alcanzadas. Una misión y visión bien definidas garantizará el éxito de todo proyecto ministerial.[2]

> Visión de la IEPLA: Ser una comunidad cristiana que vive en la llenura del Espíritu Santo y en conformidad con el carácter, enseñanza y modelo de vida de Jesucristo y cuyas acciones producen una transformación integral de toda persona, grupo, comunidad y esfera de la sociedad a nivel local, nacional y mundial.[3]
>
> Misión de la IEPLA: Somos una comunidad de adoradores de Dios, que crece y se examina ante la Palabra de Dios, vive en santidad y en la unidad del Espíritu, testifica de manera integral de la obra redentora de Jesucristo intercede por su prójimo y decide sin distinción, a fin de establecer el reino de Dios en cada persona, grupo y comunidad desde Caracas hasta los confines de la tierra y hasta el fin de los tiempos[4].

[1] A pesar de la cantidad de personas que han salido del país, la IEPLA mantiene una membresía de sobre 6,000 personas.

[2] Barna, George. *El poder de la visión*, Editorial Peniel, Buenos Aires, Argentina, 2002, p.24.

[3] www.acacias.org.ve

[4] www.acacias.org.ve

## Desarrollo del plan de trabajo

Se recopiló una lista de aproximadamente 100 personas que ya habían sido capacitadas en algún área de liderazgo y se encontraban listas para ejercer en algún ministerio según la Iglesia lo necesitara. Luego de la reunión con el pastor Olson, se procedió a desarrollar un plan de trabajo con personas líderes asignadas por el pastor. Este grupo analizó la posibilidad de implementar un proyecto de IEC, el cual en un principio había sido llamado Ministerio Extramuros[5]. Para finales de agosto de 2019, se estableció un equipo de trabajo compuesto por un Anciano de la iglesia, uno de los ministros de la iglesia y un hermano que trabajaba en los medios de comunicación de la iglesia. Este equipo se dio a la tarea de identificar los diferentes sectores en los cuales la IEPLA tenía presencia dentro de Caracas y llevar a cabo un análisis a través de las redes sociales sobre las personas que se conectan a los cultos que se transmiten en vivo a través de la página de internet de la Iglesia e identificar a través de un cuestionario los países desde los cuales se estaban conectando las personas. Por otra parte, este equipo de trabajo desarrollaría un análisis para diferenciar un ministerio de IEC de los ministerios existentes en la actualidad como PROCELA (células de crecimiento), Estacas (proyecto de desarrollo de Iglesias hijas) y el Ministerio de Evangelismo. Este trabajo inicial fue de suma importancia ya que ayudó a establecer las bases para evitar duplicar esfuerzos y enfocar una visión y misión de este proyecto de IEC con mayor efectividad.[6]

[5] Extramuros se refiere al desarrollo de la vida de la Iglesia fuera de las paredes del templo de Caracas.

[6] Éste es un factor importante para todo proyecto que se implementa en una Iglesia local. Debemos identificar los ministerios que existen en la actualidad y evaluarlos acerca de su cumplimiento y desarrollo. Muchas Iglesias se encuentran duplicando esfuerzos lo cual a la postre disminuye el rendimiento y el cumplimiento de la misión.

*Desarrollo de un manual operacional*

Una vez identificadas las distintas diferencias que existían entre el proyecto propuesto y los ministerios existentes, nos dimos a la tarea de desarrollar un manual operacional que sería presentado al pastor y a la JD. Este manual contaría con el desarrollo de una visión y misión específica de este proyecto de IEC, un análisis teológico y bíblico y una herramienta práctica para educar y desarrollar el liderazgo futuro de estas IEC. Para esta tarea, se nombró un líder encargado de identificar grupos que espontáneamente se estuvieran reuniendo actualmente en sus hogares, grupos de personas de testimonio que tuvieran interés de educarse y conocer de este proyecto e involucrarse en este trabajo extramuros. Este líder tuvo la tarea de visitar y apoyar a las personas que actualmente estuvieran reuniéndose los hogares con algún grupo en los sectores y parroquias donde la IEPLA no tuviera presencia en la actualidad. Este hermano se encargaría de reportarle al equipo las necesidades y días de reunión de las diferentes comunidades actuales y futuras de IEC.

*Reunión de presentación del proyecto*

Una vez identificadas las personas dispuestas a liderar en sus hogares las futuras IEC, se invitaron para tener una reunión en la cual se les presentó el proyecto. Esta reunión se desarrolló en septiembre de 2019, un sábado en la mañana. Para esta reunión tuvimos representación del equipo de adoración, miembros de los Ancianos y Ancianas y el pastor Samuel Olson. Se impartió una Palabra basada en Hechos 2:43-47 y se explicó la necesidad de que cada persona allí presente se convirtiera en ministro del Evangelio utilizando los dones y habilidades dadas por Dios para administrar en nuestra comunidad y ser parte del

crecimiento de la Iglesia aun en medio de la situación actual. Los Ancianos y Ancianas mostraron su apoyo y les dieron ánimo brindándoles soporte espiritual para comenzar esta empresa. De un grupo de 25 personas, 4 se comprometieron a ser parte del comité timón para abrir las primeras IEC, las cuales estarían ubicadas en Macaracuay, Los Símbolos, Baruta y Santa Rosalía. Esto nos permitiría comenzar a expandir la Iglesia a otras parroquias o municipios de Caracas. Estos primeros 4 líderes de IEC conformaron un equipo que encargó del reclutamiento de futuros líderes de IEC. Recibieron las enseñanzas establecidas en el manual diseñado para establecer las IEC, las cuales sirvieron de prototipo para aquellas personas interesadas en el modelo adaptado en sus municipios o parroquias.

## Implementación del proyecto

Una vez oficializado el proyecto en el mes de octubre de 2019, se procedió a realizar una campaña a través de los medios de comunicación de la Iglesia para dar la información sobre las primeras IEC listas para tener reuniones de una duración aproximada de una hora a hora y media. Los elementos de cada reunión estaban ya preestablecidos de antemano según el manual. Estos elementos eran oración, adoración, Palabra, ministración y compartir. Cada IEC tenía su propia autonomía, aunque se reportaba semanalmente al equipo líder del proyecto. Por espacio de 4 a 6 semanas, se colocaron los anuncios de las IEC. Esto provocó un gran interés dentro de la congregación, aumentando la asistencia dramáticamente a estos hogares. Pudimos observar como para finales del año 2019 cada uno de estos grupos estaba recibiendo una asistencia semanal de entre 20 y 30 personas por servicio. Dos de estos grupos se vieron en la necesidad de pedir permisos en las facilidades del condominio para utilizar el salón de fiestas para realizar sus reuniones.

Luego de 3 meses de reuniones en los hogares, en enero de 2020, tuvimos una reunión con el equipo de líderes de IEC. En esta reunión se les preguntó acerca de sus ideas y experiencias. Cada una de estas personas expresó lo motivadas que estaban las personas que asistían a sus reuniones y mencionaron la necesidad de capacitar y desarrollar futuras personas líderes para el establecimiento de futuras IEC. A raíz de esta evaluación, se decidió hacer una revisión del manual de IEC. Se determinó que el manual contenía todos los conceptos necesarios para abrir una IEC, sin embargo, necesitaba desarrollarse algo más práctico y sencillo para las personas deseosas por entrar al proyecto.

En el mes de febrero se hizo una invitación a personas que habían sido identificadas dentro de la congregación, con buen testimonio y deseo de comenzar a trabajar en el proyecto. El equipo de IEC participaron de un almuerzo en el salón de conferencias de la Iglesia y compartieron testimonios de sus vivencias, tanto sus luchas como sus aciertos, pero sobre todo la manera en que habían visto la mano de Dios obrando en sus vidas[7]. En esta reunión, se enseñó cómo Cristo lideró a sus discípulos poniendo Él primero el ejemplo como siervo del Padre. Ninguna persona puede liberar en una IEC si primero no se convierte en una persona sierva que trabaja para su Señor. A través de este modelo, era importante presentar un equipo que tenía sus propias IEC, que conocían de primera mano los problemas y necesidades que una persona líder futura de IEC enfrentaría y trabajar al unísono por el bien de la misión que Dios nos había dado. De esta manera, se establece un modelo de liderazgo de servicio[8] en el cual cada una de las personas que servían como líderes no se ven como jerarquía sino como hermanos y hermanas en Cristo que trabajan por el bien del desarrollo de la Iglesia y de la obra del Señor. De esta manera, Cristo es la

[7] Es importante en todo proyecto tener un tiempo de evaluación en el cual aquellas personas que han comenzado a poner la mano en el arado puedan darle testimonio de la bondad de Dios a aquellas que están por comenzar. Un buen liderazgo es aquel que trabaja por modelaje. En este caso utilizamos el modelo de liderazgo de servicio.

[8] Greenleaf, Robert. *El servidor como líder,* Greenleaf Center, Newton Centre, MA, 1988, p.38.

cabeza de la Iglesia y cada una de las personas como miembros de su Cuerpo, trabajan para su edificación y crecimiento. De esta reunión, tuvimos 10 personas que dijeron estar interesadas en comenzar a trabajar en el proyecto y abrir sus hogares. Se estableció que para el mes de marzo se comenzarían una serie de adiestramientos para las personas interesadas. Estos adiestramientos estarían dirigidos a explicar de una manera sencilla la implementación de un culto en el hogar y el desarrollo de una IEC. Es importante mencionar que, con las personas con quienes se estaba trabajando en estos adiestramientos, teníamos representación de 4 parroquias distintas a las ya existentes del centro de Caracas. Esto nos permitió extendernos a 4 parroquias nuevas donde la IEPLA no tenía presencia de liderazgo al momento.

En el mes de marzo de 2020 se tenían establecidas las reuniones presenciales para el adiestramiento. Las 10 personas dispuestas a comenzar a adiestrarse comenzaron a visitar las casas de las personas integrantes del equipo líder. A través del modelaje y de las experiencias vividas en los cultos realizados en cada una de estas casas, el ánimo de las personas que serían futuras anfitrionas de IEC había aumentado y en la congregación se hablaba ya del proyecto como parte integral de la congregación. El pastor utilizó los domingos en la mañana para compartir las comunicaciones y mensajes acerca de la necesidad de congregarse en los hogares. Pudimos predicar mensualmente en los 4 servicios dominicales hablando acerca del libro de Filipenses y la necesidad de vivir como Cristo. El ejemplo que se nos da en Filipenses 2, el cual muchos teólogos le llaman el himno Cristológico[9], fue presentado a la congregación a través del púlpito de la Iglesia fomentando el servicio y la entrega en tiempos de calamidad.

[9] Fee, Gordon. *Comentario de la epístola a los Filipenses,* Editorial Clie: Barcelona, España, 2006, p.291.

## Reingeniería del proyecto

Entrado el mes de marzo de 2020, el mundo entero experimentó el embate de la pandemia del COVID-19. Tanto en Puerto Rico como en Venezuela, se entró en un cierre total tanto del país como del gobierno. Las fronteras de nuestros países fueron cerradas por lo cual se impedía el acceso a Venezuela. Por otra parte, debido al contagio de este virus, las Iglesias se vieron en la necesidad de cerrar sus templos y eliminar toda actividad que conglomerara personas en una localidad. El gobierno de Venezuela restringió las reuniones y hubo un cierre que duró hasta el mes de julio de 2020 en el cual las personas no podían salir de sus casas. Los métodos de transporte estaban paralizados y la escasez de productos de primera necesidad se agudizó. Ante esta realidad, era necesario realizar una reingeniería del proyecto para su implementación y desarrollo ante una situación apremiante. Necesitábamos revaluar el proyecto establecido y movernos a suplir las necesidades sociológicas, psicológicas y espirituales de una congregación que se encontraba en total desesperación y con la necesidad de recibir el sustento de su Iglesia.

Al analizar la situación de la IEPLA durante la última semana del mes de marzo, encontramos un recurso disponible en el país. Aunque tenía sus limitaciones, permitía llegar a los hermanos y hermanas en las diferentes partes de Caracas y conectarnos con aquellas personas fuera de Venezuela. Observamos cómo el internet continuaba siendo un método por el cual las personas se comunicaban y las aplicaciones en los teléfonos celulares les permitían activar redes de oración entre los hermanos y hermanas. Espontáneamente comenzamos a escuchar cómo las personas de las comunidades cercanas se apoyaron y nos enviaban mensajes acerca de la situación en sus parroquias y localidades. La fe de la Iglesia se hizo presente a pesar de que el templo se encontraba cerrado. Se comenzó a constatar lo que la verdadera

palabra Iglesia significa, que somos el Cuerpo de Cristo[10]. Ante esta realidad se procedió a hacer una investigación acerca de la capacidad que tenía el liderazgo de IEC de acceder el internet y la viabilidad de contactar a las personas miembros de sus localidades a través del mismo. Por otra parte, como Iglesia se comenzó un proceso en el cual la Iglesia empezó a desarrollar cultos transmitidos desde los hogares. En estos cultos, cada persona grababa sus porciones de la liturgia, se enviaban a través del internet y el Departamento de Audiovisual lo armaba formando un culto como un todo. Lo interesante de este proyecto es que se comenzaron a transmitir predicaciones, enseñanzas bíblicas y hasta la Santa Cena, transmitidas desde distintos hogares tanto de Caracas como de fuera de Venezuela.

*Encuentros y servicios desde la casa*

Una próxima reunión, esta vez a través de la plataforma Zoom, tuvo lugar el primer jueves de abril con el pastor Olson y el grupo de ministros, Ancianos y líderes de adoración de la IEPLA que tenían acceso al internet. En esta reunión se determinó implementar un proyecto en el cual se continuó la vida de la Iglesia a través de las redes sociales. Se establecieron los *Encuentros desde la casa*, una hora diaria de lunes a viernes a las 8:00 pm donde se transmitía un tiempo de adoración desde un hogar que incluía Palabra y oración desde otro hogar simultáneamente. Se utilizó la página de Facebook de la Iglesia—la cual tiene una asistencia de sobre 17,000 personas—para allegarnos a nuestra comunidad eclesiástica. Para este proyecto, se involucró a los Ancianos, Ancianas, ministros y líderes de IEC, quienes estuvieron a cargo de preparar semanalmente los segmentos de cada uno de los servicios y enviarlos a la persona líder encargada de los medios de comunicaciones y las páginas cibernéticas de la Iglesia. De igual manera, el culto dominical se

[10] Podemos constatar a través de la revisión de la literatura sobre la historia de la Iglesia cristiana cómo la Iglesia ha subsistido a diferentes eventos adversos y ha sido la fe la que les ha mantenido y fortalecido.

ensambló desde los hogares. Cada elemento del culto—la adoración, la oración por las ofrendas, los anuncios, el especial musical, la Palabra y ministraciones—serían grabaron desde los hogares y se ensamblaron en un solo culto. Este servicio tenía una duración de una hora a una hora veinte minutos. Era importante tener los elementos del servicio dominical del templo en esta presentación cibernética. Ante la dificultad que presenta el país con la señal de internet, estos servicios no podían ser transmitidos en vivo ya que se corría el riesgo de experimentar una falla en la transmisión. Por tal razón, el trabajo fue más arduo puesto que teníamos que, anticipadamente, ensamblar semanalmente cada servicio desde los hogares.

Como podemos observar, la IEPLA se convirtió, utilizando el proyecto planteado, en una Iglesia que se multiplicaba y crecía a través de las redes sociales y la experiencia cibernética. Se comenzó a observar cómo de lunes a viernes teníamos una asistencia a nuestros encuentros nocturnos de aproximadamente 500 personas. Los martes en las noches, noches cuando normalmente había culto presencial en el templo, la asistencia era de entre 2,000 y 2,500 personas. A través de las redes sociales podíamos recibir peticiones de oración, testimonio y acciones de gracias de las personas que alababan al Señor por la oportunidad de ser parte de esta comunidad de fe. La IEPLA pudo establecer un modelo dentro de Venezuela en el cual cada hermano y hermana en Cristo tenía la capacidad de congregarse a la distancia.

*Transmisión radial*

En el mes de julio de 2020, ante la realidad de la dificultad económica de muchas familias, pudimos constatar que muchas familias de nuestra Iglesia no tenían acceso a una computadora o un teléfono inteligente. Dependían de tomarse el riesgo de ir a la casa de algún hermano o hermana para participar del servicio. Esto presentaba un problema puesto que las autoridades podrían sancionarles si les descubrían.

En ese momento, se volvió a hacer un trabajo de reingeniería en el proyecto y se comenzó a trabajar la posibilidad de adquirir un medio de comunicación alterno el cual tuviera mayor facilidad de llegar a los hogares en Caracas. En estas conversaciones, se decidió adquirir un espacio diario en el cual se transmitieron los *Encuentros desde la casa* y el servicio dominical desde las casas, no sólo a través del internet sino también a través de la radio. El mismo fue adquirido a través de la emisora Radio Dinámica[11] y se constituyó en un espacio diario en el cual las personas que no tenían acceso al internet pudieron conectarse a través de la radio y ser parte de la congregación.

Una vez adquiridos los espacios pertinentes, se procedió a promocionar la transmisión de nuestros espacios a través de la radio a través de las redes sociales y en cada servicio. Los testimonios no se hicieron esperar, recibiendo mensajes de todas partes de la ciudad de personas testificando cómo la mano de Dios estaba cobrando en sus vidas y cómo la Palabra de Dios impartida a través de la Iglesia servía de consolación y ánimo en los tiempos en los que se estaba viviendo.

*Evaluación del alcance*

En agosto de 2020, se llevó a cabo una reunión para analizar las metas alcanzadas y evaluar la situación del país. Nos encontrábamos en primer lugar con una pandemia que no conocíamos cuando terminaría y una prolongación de las restricciones impuestas por el gobierno, las cuales nos alejaban del templo posiblemente hasta mediados de 2021. Ante esta realidad, era necesario la implementación de un proyecto de larga duración que diera atención pastoral en cada sector de Caracas y fuera de Venezuela. Era

[11] Radio Dinámica 14.90 AM es una estación de radio cristiana que transmite programación y música evangélica 24 horas al día en la ciudad de Caracas, Venezuela.

necesario realizar un adiestramiento en el cual cada una de las personas líderes de IEC pudiera trabajar y ser brazo pastoral de la Iglesia en sus comunidades.

Por otra parte, se identificó que estábamos teniendo conexiones a nuestros cultos de personas que se consideraban miembros de la IEPLA y estaban participando activamente de nuestras actividades eclesiásticas cibernéticas desde países como Colombia, Perú, Argentina, Chile, Panamá, México, Estados Unidos, Canadá, República Dominicana, Puerto Rico, España, Italia e Inglaterra. Ante esta necesidad, era importante no solamente adiestrar personas dentro de Caracas para ejercer su ministerio de IEC sino también crear COL que pudieran reunirse a través de plataformas interactivas como Zoom y así compartir con los hermanos y hermanas de la IEPLA en el exterior. A este trabajo se le llamaría la Comunidad Internacional Online de la IEPLA para la cual se creó una página de internet dedicada a la comunidad internacional y así brindarle información de su Iglesia en Venezuela[12].

Como hemos postulado a través del estudio de esta tesis, pudimos observar la forma cómo una comunidad en crisis desarrolló mecanismos de crecimiento mediante los cuales personas que han sido impactadas por esta comunidad de fe son llamadas por Dios a contribuir de una manera activa en el desarrollo y la expansión de aquella comunidad que consideran su familia y su casa. Los testimonios que se recibieron a través de los medios de comunicación de la Iglesia eran de personas que, a pesar que no podían llegar al templo o se encontraban fuera de Venezuela, continuaban sintiendo el calor de la familia de la fe a través de las redes sociales y de los cultos y actividades cibernética. Para las personas participantes de estos servicios, más allá de una experiencia distante de una computadora o la pantalla de un celular, realmente estaban teniendo una experiencia con su Iglesia, con sus hermanos y hermanas y un

[12] www.lasacaciasministry.com

sentido de espiritualidad profundo que les permitió tener un contacto con la misma presencia del Espíritu Santo y del Cristo Resucitado que una vez conocieron y aprendieron a amar dentro de las paredes del templo del antiguo teatro Lincoln en Caracas, Venezuela.

## Adiestramientos e implementación

En el mes de agosto de 2020, se comenzaron reuniones semanales con los 4 líderes de IEC con quienes se prepararon unos adiestramientos que fueron ofrecidos a través de módulos por una plataforma cibernética. Estos módulos tenían como finalidad adiestrar y capacitar a las personas interesadas en desarrollar el ministerio de IEC a través de las redes sociales. Dichos adiestramientos abarcaron los temas del significado de una IEC, la preparación de una predicación, los elementos del culto, el servicio y *koinonía*. Se buscó enfatizar la visión y la misión del proyecto de tal manera que todas las personas que participarán en la ministración a través del proyecto de IEC tuvieran una misma finalidad.

> Visión de la IEC: Ser una comunidad cristiana que vive en la llenura del Espíritu Santo en conformidad con el carácter, enseñanza y modelo de la vida de Jesucristo, que faciliten la vida devoción al de nuestros hermanos y hermanas, motivándoles a vivir en armonía con sus prójimos para llegar a ser la levadura que leuda, la sal que sazona y la luz que alumbre con acciones que producen una transformación integral en toda persona.
>
> Misión de la IEC: Ser una comunidad de adoradores de Dios, que crece y se examina ante la Palabra de Dios, vive en santidad y en la unidad del Espíritu, testifica de manera integral de la obra redentora de Jesucristo e intercede por su prójimo, por lo tanto nos disponemos a fomentar las reuniones de oración y meditación de la Palabra en los distintos sectores del territorio de la gran Caracas y demás zonas del país, a fin de establecer el reino de Dios en cada persona, grupo y comunidad alineados a la sana doctrina y dirección de nuestra iglesia madre y así maximizar el impacto desde Caracas hasta los confines de la tierra y hasta el fin de los tiempos[13].

De estas reuniones semanales, se comenzaron reuniones quincenalmente todas las personas interesadas en formar parte del proyecto de IEC y con las comunidades de células existentes en la Iglesia. Era importante en este punto del trabajo integrar todos los componentes de grupos pequeños y hacerles

[13] Manual de Iglesia en casas.

parte de una misma visión para cumplir con la misión de la Iglesia. De esta manera, a través de la oración, en estas reuniones se comenzó a fomentar la unión con los equipos de trabajo que se encontraban a lo largo y a lo ancho de la ciudad de Caracas. Pudimos constatar que muchos, de manera espontánea, habían creado grupos a través de chats de Whatsapp por medio de los cuales compartían peticiones de oración y mensajes de la Palabra. Aún en medio del riesgo por la pandemia, algunas de las personas líderes, de manera espontánea, habían realizado jornadas para llevar sopas y arepas a lugares de escaso recurso donde muchos niños y niñas se encontraban sin capacidad de tener comida y los índices de malnutrición estaban cada día más severos.

Todo proyecto que involucra a la comunidad y coloca a la Iglesia como un ente facilitador para llevar el mensaje de esperanza a un mundo que sufre permite la conexión de la Iglesia con su comunidad. El proyecto de IEC prueba la necesidad que tiene la Iglesia actual de, no solamente ser un ente religioso que se reúne en las paredes de su templo, sino de cumplir con el llamado de Jesucristo de atender a la viuda, a la persona huérfana y a la persona enferma. Esto pudimos verlo a lo largo de la implementación de este proyecto.

En mayo de 2020, se le sometió a la hermana Diomar Vásquez—catedrática de la Universidad de Caracas y Anciana de la Iglesia, especialista en pedagogía y lingüística—el documento propuesto para adiestramiento de las IEC. La aportación de la hermana Vásquez refleja la integración de los miembros del Cuerpo de Cristo y de cómo, siendo Anciana de la Iglesia, ejerce su liderazgo en servicio desprendido para la extensión del Reino de los cielos. Todo proyecto eclesiástico que ha de ser implementado en una comunidad que sufre y vive bajo una crisis, necesita un liderazgo desprendido, dispuesto a servir antes que a ser servidos.

Para finales del mes de agosto de 2020, se desarrolló un adiestramiento a través las plataformas cibernéticas el cual constaba de diferentes módulos atendiendo los temas antes dispuestos. En estos módulos, las personas serían capacitadas a través de herramientas escritas, vídeos con lecciones dictadas por líderes de IEC y tendrían unas preguntas que servirían para evaluar la comprensión de la materia. También contaron con un foro para intercambiar opiniones y comentar acerca de temáticas y situaciones en las que estaban viviendo. Este adiestramiento fue tomado por 15 personas que comenzaron a atender miembros de la congregación en los sectores de la gran Caracas. Se pudo observar el ánimo y la disposición para atender la necesidad espiritual en el sector donde viven. Este proyecto brindaba ahora a la Iglesia, no solamente el congregarse desde sus hogares a través de las plataformas cibernéticas si no también contar con personas líderes cercanas que velaran por la salud espiritual en cada uno de sus sectores. Cada persona miembro de estas IEC era parte de la IEPLA; eran las personas líderes de estas localidades quienes sirvieron como figuras pastorales para la atención de las necesidades puntuales de cada sector.

**Comunidad online**

La segunda parte de este proyecto comenzó para la misma fecha del mes de agosto de 2020. Como hemos mencionado anteriormente, ante la realidad de la emigración, la IEPLA ha observado cómo miles de hermanos y hermanas en Cristo—miembros de la congregación—han tenido que salir del país, algunos por razones económicas, por razones de salud y por negocios. Hemos visto cómo personas jóvenes, adultas y ancianas—desarrolladas y formadas dentro de nuestra Iglesia—hoy día se encuentran en el exterior y muchas de ellas no se están congregado en ninguna Iglesia. Por tal razón, dentro de este proyecto se contempló el impactar a través de una COL a aquellas personas que, a pesar de vivir fuera de Venezuela, continúan teniendo relación con la IEPLA y la consideran su Iglesia. En conversaciones con el pastor Olson

pudimos constatar la cantidad de estas personas que frecuentemente le llaman pidiendo consejería pastoral o ayuda de alguna índole ya que le consideran a él como su pastor.

*Formulario online*

La necesidad de impactar a este grupo de personas a través de la vida de la comunidad de fe es de suma importancia para este proyecto. Es por eso que se decidió tomar la base de datos de los medios de comunicación de la IEPLA y hacer un proceso de análisis de los países y la cantidad de personas interesadas en ser parte de la IEPLA desde el exterior. Se colocó a través de la página de Facebook de la Iglesia un formulario que estuvo presente en cada uno de los servicios de la semana y los servicios dominicales. Se le pidió directamente a todas aquellas personas que se encontraban fuera de Venezuela que estuvieran interesadas en formar parte de esta comunidad internacional que llenaran el formulario. Este formulario consistía en las siguientes preguntas:

1. ¿Desea ser parte de una comunidad de la Iglesia Las Acacias online?

2. ¿Desde qué país que estás conectando a nuestros servicios?

3. Envíanos un correo electrónico para poder contactarnos contigo.

A través de este formulario, el cual estuvo colocado por espacio de 6 semanas, se alcanzaron 430 contactos, lo cual equivale a 430 familias venezolanas que se encuentran en el exterior y consideran la IEPLA como su Iglesia. A través de un proceso de llamadas telefónicas y de correos electrónicos se encontró que más de 1,500 personas que habían sido parte de IEPLA y se habían mudado al exterior se conectaban con la Iglesia y participaban de los cultos transmitidos en vivo y en diferido por las páginas cibernéticas de IEPLA. Muchas de estas personas preferían no congregarse en ninguna Iglesia en el país donde se

encontraban y otras, aunque se estaban congregando esporádicamente en alguna comunidad de fe, continuaban reconociendo a IEPLA como su iglesia. Se pudo constatar cómo la inmigración, más allá de disminuir a la IEPLA, había provocado que las paredes del templo se extendieran más allá de las fronteras. Esto presentaba un potencial de crecimiento de la IEPLA, no solamente dentro de Venezuela sino en otros países y continentes.

*Primer encuentro por Zoom y primeros líderes de COL*

Con los hallazgos del formulario, se lanzó una invitación para tener un encuentro informal a través de la plataforma de Zoom. La asistencia a este encuentro fue de 150 personas—150 familias que se conectaron de diferentes países, tanto de Latinoamérica como Europa. En palabras de Jesús "la mies es mucha y los obreros son pocos" (Mateo 9:37). Teníamos ante nosotros un gran reto por lo que nos dimos a la tarea de localizar—entre este grupo—personas líderes formadas en la Iglesia y de buen testimonio a quienes reclutar para formar un comité piloto que comenzó a desarrollar formalmente esta COL.

Para esta tarea se escogió un hermano que comenzó a liderar una comunidad en la ciudad de Miami en Estados Unidos, dos hermanos de California quienes fueron líderes activos y preeminentes dentro de la congregación, y uno de los líderes de IEC en Venezuela cuya IEC sobrepasa las 150 personas. El autor de este proyecto comenzó a liderar este grupo con la visión de formar y establecer la estructura de las COL. Se desarrolló una presentación para invitar nuevamente a las 430 personas de la lista de contactos que teníamos, esta vez para una presentación formal del proyecto de la COL de IEPLA en octubre de 2020. En esta actividad, tuvimos aproximadamente 80 personas que recibieron el adiestramiento y mostraron

interés de formar parte de la COL desde sus localidades. En esta presentación se establecieron los siguientes temas importantes acerca de la COL:

1. Objetivo: Ampliar el alcance de la IEPLA a través de comunidades online y facilitar a la comunidad ya acacianos el apoyo a sus ministerios.
2. Valores: ALCANCE

   A- Autonomía

   L- Lealtad

   C- Crecimiento

   A- Acompañamiento

   N- Nobleza

   C- Cuidado

   E- Excelencia

3. Áreas de ministerio: adorar, apoyar, acompañar, adoctrinar y alcanzar.
4. Encuentro online: Bienvenida, Adoración, Enseñanza, Participación, Oración y Despedida.
5. Labor de equipo: persona líder, persona organizadora, maestro o maestra, persona gestora, persona anfitriona adoradora y persona cobertora.
6. Pasos para comenzar una COL: comprometerse con una comunidad, completar la orientación, canalizar las reuniones, conectarse a los recursos y comenzar y continuar[14].

[14] Este recurso se encuentra disponible a través de: www.lasacaciasministry.com.

## Resultados del proyecto

La IEPLA se encuentra actualmente desarrollando servicios semanales a través de las plataformas cibernéticas y las redes sociales. Más de 20,000 personas interactúan semanalmente con la IEPLA desde sus hogares de una manera u otra. Estas personas no solamente son de Caracas sino de otras partes de Venezuela y aun de otros países fuera de Venezuela. A través de este proyecto estamos cumpliendo con la visión y la misión estipulada en la Iglesia. A pesar de que la pandemia del COVID-19 impidió el desarrollo de un mayor número de comunidades presenciales en los distintos sectores de Caracas, se capacitaron 15 líderes quienes se unieron a los proyectos celulares de la Iglesia, actualmente estamos impactando entre 10 y 12 parroquias de la gran Caracas. Se vislumbra que—a medida que la pandemia vaya cediendo y comiencen los procesos de flexibilización en Caracas—al retornar a las actividades presenciales, este proyecto continuará multiplicándose y creando líderes con la disposición de servir a su comunidad con el mensaje del Evangelio.

Ante la necesidad de expansión vista a través de este proyecto, la IEPLA ha entrado en un proceso de reestructuración y de reevaluación, vislumbrando sus líneas de crecimiento para los próximos 5 años. Esto permite que una congregación madura como lo es la IEPLA no caiga en una curva de decrecimiento, sino que pueda renovarse y mantenerse siendo una Iglesia pertinente a los tiempos en los cuales estamos viviendo. En esta reestructuración, se comenzó la formación de una tercera gerencia la cual se denominó Gerencia de Tecnología, Información y Comunicación (TIC). El hermano José Kanaifati—ingeniero y líder de una de las IEC en Macaracuay—lideró el equipo de trabajo que organizamos para crear, programar, diseñar e impulsar esta nueva gerencia que permitirá a la iglesia una mayor fluidez y presencia a través de los

medios de comunicación. Este hermano demostró una entrega encomiable e hizo importantes aportaciones.

La COL actualmente tiene 3 comunidades activas. La comunidad de Miami congrega personas en sábados alternos quienes se unen de diferentes partes del mundo en un tiempo de compartir y de enseñanza bíblica. La asistencia a estos servicios es de 30 a 40 personas por servicio. La comunidad de Los Ángeles, California ha tenido un impulso propio, utilizando un nombre que les distingue en las redes sociales: Las Acacias Holy Fire. Esta comunidad se reúne todos los martes en la noche como una estructura muy definida, albergando entre 50 y 60 asistentes semanalmente. La comunidad de Chile está compuesta por un grupo de 15 a 20 personas venezolanos quienes se reúnen mensualmente. Esta comunidad se está formando y adquiriendo autonomía propia. A través de la página de internet creada para la comunidad internacional y en medio de la crisis financiera que vive dentro de Venezuela, la IEPLA ha tenido la oportunidad abrir un espacio para que hermanos y hermanas en el exterior puedan ofrendar a su Iglesia y ayudar en el mantenimiento de los ministerios de la IEPLA. Esto ha sido la providencia divina impulsando este proyecto.

## Análisis

A través de este proyecto, pudimos investigar acerca de la situación en la que vive Venezuela. Es necesario conocer de primera mano el dolor de nuestros hermanos y hermanas y recordar las palabras de Jesucristo quien nos llama a brindar ayuda a aquellas personas que la necesitan. Debemos siempre recordar que hay un prójimo al cual debemos extenderle la mano como Iglesia y realmente vivir como la Iglesia, el Cuerpo de Jesús, dentro y fuera de las paredes del templo físico. La IEPLA es una Iglesia con una

trayectoria la cual ha sido punta de lanza para el Cristianismo, no sólo en Venezuela sino en Latinoamérica. Bajo el liderazgo de la familia Olson, la IEPLA se ha convertido en una de las Iglesias de mayor asistencia en todo el país. Sin embargo, no es solamente por su asistencia, sino que su estructura eclesiástica y gerencial le ha permitido la creación de diferentes líderes que aportan al crecimiento de la Iglesia y no depender exclusivamente de la figura pastoral. Este proyecto nos ha mostrado cómo este liderazgo que se ha formado y desarrollado dentro del seno de la Iglesia, son los que han permitido que la IEPLA continúe su crecimiento y pueda visualizarse hacia los próximos años. La IEPLA se encuentra en un proceso de renovación que le permitirá, siendo una Iglesia madura, continuar su curva de crecimiento. Podemos constatar que, al comenzar este proyecto, la asistencia a los cultos eran aproximadamente 6,000 personas y en la actualidad, a través de los diferentes recursos desde los hogares, estamos impactando aproximadamente 20,000 familias semanalmente.

El tema de la inmigración—el cual vemos como un tema teológico en la Biblia representado por el pueblo de Israel en sus distintas etapas de formación—es un tema que pudimos ver durante el proyecto. La crisis que atraviesa el país—y en específico la Iglesia venezolana por la cantidad de líderes que han salido fuera del país—ha provocado que muchas de las Iglesias en Venezuela carezcan de un liderazgo maduro y doctrinalmente sólido que pueda brindar ayuda espiritual y dirección en sus comunidades de fe. Podemos comprobar la tesis de que, en medio de la crisis, al expandir los horizontes de la Iglesia fuera de las paredes del templo y colocar a las personas líderes a servir desde el lugar en que se encuentran, cumplimos con la visión y la misión de la Iglesia hasta los confines de la tierra. A través del proyecto de las COL contamos con personas congregándose en distintos continentes del planeta. Actualmente tenemos 3 comunidades sirviendo activamente y nos encontramos en el desarrollo de 3 comunidades nuevas: Perú, Costa Rica e Italia/España. Esperamos que al culminar el 2021, la IEPLA cuente con 6 comunidades activas online.

El liderazgo ha aprendido a través de la experiencia de este proyecto sobre la capacidad que tienen para impactar su comunidad a través de los dones y ministerios que Dios les ha dado. Al poner en funcionamiento los dones de la Iglesia de Jesucristo, ésta crece guiada por el Espíritu Santo. Esperamos que, una vez la pandemia del COVID-19 sea controlada y se retorne a lo que muchos escritores le han llamado la era post COVID, sea posible volver a vivir la experiencia de congregarnos como hermanos y hermanas a adorar a Dios en nuestro templo del antiguo teatro Lincoln. Sin embargo, tenemos la certeza de que, al igual que la Iglesia en Corea experimentó un crecimiento numérico a través de los grupos celulares en medio de la crisis político social en la que vivieron y el poder congregarse libremente vieron el efecto multiplicador que experimentaron, asimismo la IEPLA se prepara para recibir la cosecha que con lágrimas se ha trabajado durante todo este proceso.

Como hemos mencionado, la IEPLA se encuentra actualmente en el proceso de aprobar la tercera gerencia de TIC y se vislumbra la creación de una cuarta gerencia la cual estará dedicada a los proyectos de desarrollo de la IEPLA. Esto viabilizará la continuidad de estos proyectos, su expansión y desarrollo hacia el futuro, tomando en cuenta las generaciones que vienen por delante.

## CONCLUSIÓN

La Iglesia en el siglo XXI se enfrenta a los retos de una sociedad posmoderna, la cual cada día se aleja más de los postulados de la fe y de la experiencia de los valores absolutos otorgados por la Iglesia. La sociedad demanda evidencias tangibles que puedan probarle que, dentro de la crisis y las situaciones en las que se vive, las verdades predicadas desde los púlpitos de la Iglesia son mucho más que palabras, sino acciones que transforman y tienen pertinencia en sus vidas. La sociedad venezolana representa una sociedad latinoamericana que sufre por causa de la pobreza, la escasez y la falta de provisión. Esta sociedad nos recuerda el compromiso que como Iglesia tenemos con aquellas personas que sufren y se encuentran en necesidad. La Iglesia no puede olvidar su llamado de carácter social y espiritual.

A través de este trabajo hemos podido constatar que una sociedad en crisis demanda una Iglesia que expanda los horizontes de sus paredes y pueda vivir la fe de Cristo Jesús con aquellas personas que sufren. De esta manera, es necesario procurar, no el traer las personas a la Iglesia, sino permitir que la Iglesia vaya a donde se encuentra la necesidad. Debemos utilizar todos los recursos, herramientas y posibilidades que Dios nos ha dado para penetrar en los hogares de aquellas personas que sufren y necesitan una palabra de Dios en que la cual creer pues es poder de Dios para salvación. La Iglesia no la constituyen bloques y cementos; la Iglesia la constituyen hombres y mujeres que han sido objeto de transformación por medio de la fe y el poder del Espíritu Santo y es el testimonio de estos hombres y mujeres lo que provocará una transformación en nuestra sociedad. Es el testimonio de la obra redentora en la vida de la Iglesia lo que ha de cambiar, transformar y levantar una sociedad que ha perdido la esperanza. A través de las IEC y de las COL tenemos la oportunidad dada por Dios de servir a nuestra comunidad siendo testigos de Aquel “que nos ha llamado de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2:9).

Si deseamos que nuestras iglesias puedan cumplir con la visión y la misión que Dios nos ha dado es necesario renovar nuestro entendimiento, ampliar nuestros horizontes y recordar la esencia de por qué existimos. Dios nos llama a anunciar y proclamar las buenas noticias a las naciones de la tierra. Ahora bien, a través de este trabajo hemos tomado como marco de referencia la sociedad venezolana y su entorno sociopolítico. Hemos visto a través de este proyecto cómo integrar las herramientas hermenéuticas y exegéticas por medio de una contextualización de lo que realmente fue la iglesia del primer siglo—una iglesia la cual, dentro de la situación en la que vivían, tuvo la oportunidad de utilizar cada una de las redes de comunicación del imperio romano para extender el medio de la persecución, el mensaje de Jesucristo. Este proyecto no pretende circunscribirse sólo a la cultura venezolana y su ambiente sociocultural. Es preciso comprender que nuestras sociedades viven en crisis constantemente. Recordemos que crisis significa cambios. Estos cambios conllevan que la Iglesia constantemente viva un proceso de transformación en el cual se mantenga siendo pertinente dentro de los cambios generacionales. La Iglesia en el mundo entero tiene la necesidad de lograr una comprensión del reto que tenemos por delante.

Actualmente, en la sociedad de Puerto Rico, lugar donde me vivo y ejerzo la profesión de la medicina, nos encontramos ante los retos de una sociedad que le ha dado la espalda a los valores religiosos judeocristianos por los cuales la nación fue levantada. Leyes anticristianas en favor del aborto y de la unión de parejas del mismo sexo son la orden del día. Mientras esto ocurre, podemos observar una iglesia falta de un proceso de relevo generacional que, literalmente, se encuentra atravesando una crisis institucional. El modelo planteado a través de estas páginas permite que la Iglesia pueda alcanzar a una nueva generación que desconoce los fundamentos bíblicos, teológicos y religiosos para que pueda acercarse a una fe tangible y verdadera. Las redes sociales son el medio por el cual esta generación se comunica. Millones de personas se encuentran haciendo amistades y relaciones nuevas a través del Internet. Mientras esto está ocurriendo,

la Iglesia sigue insistiendo en modelos tradicionales los cuales dejan a una generación sin ser alcanzada. A través de las COL, las iglesias tienen la oportunidad de continuar alcanzando personas no-creyentes y llevando a cabo la Gran Comisión. ¡Alcanzar las personas no alcanzadas! Esto nos recuerda que la obra misionera no consiste en enviar obreros al otro lado del mundo, sino llegar con el mensaje del Evangelio a aquellas personas que aún no han sido alcanzadas. Una sociedad en crisis es una sociedad que se encuentra en tinieblas y en oscuridad; es una sociedad que necesita un mensaje que le dé esperanza. Para esto, debemos poder ir a donde se encuentran y los caminos nos conducen a un mundo cibernético, virtual, un mundo donde las paredes no existen y las posibilidades son ilimitadas.

A través de las COL vemos como el problema migratorio es atendido por la Iglesia local. Los hermanos y hermanas que tienen que emigrar al exterior buscando mejores oportunidades y recursos para su familia, no tienen por qué abandonar su Iglesia local ya que ésta va con ellos y ellas a los confines de la tierra. De este modo, el sentido de pertenencia es satisfecho y la vida espiritual de la familia es fortalecida a través de un acompañamiento por sus hermanos y hermanas en Cristo a través de las COL. Con convicción y certeza, afirmamos que este modelo de crecimiento de Iglesia no solamente es aplicable a un contexto como el de Venezuela, sino que puede ser reproducido a medida que la Iglesia pueda comprender el llamado y la misión que Dios nos ha dado. No podemos negar los tiempos en los que vivimos; debemos realizar una buena defensa del Evangelio hablando en el idioma que esta generación pueda entender.

Podemos comprobar nuestra tesis al corroborar que, cuando una Iglesia se enfoca en una misión hacia afuera, es una Iglesia que tiene la oportunidad de crecer y fortalecerse y ser pertinente en los tiempos. La IEPLA nos enseña, guiada por el Espíritu Santo, a tener apertura a la voz de Dios, teniendo un corazón de servicio que motive a cada hermano y a cada hermana creyente a convertirse en una persona

ministro de Jesucristo, capacitada y dotada por su Santo Espíritu y dispuesta para servir al Señor. Así y sólo así, fomentaremos que la Iglesia continúe creciendo en medio de la crisis.

## APÉNDICE I

# EVALUACIÓN CONGREGACIONAL

Por Pablo A. Jiménez
El propósito de esta Evaluación Congregacional es ayudarle a comprender mejor su Iglesia local. El cuestionario presupone que usted está en una posición de liderazgo y que, por lo tanto, tiene acceso a la información solicitada. Si no conoce la respuesta a una pregunta, déjela en blanco o simplemente diga que no sabe. Lea el documento completo antes de responder cualquier pregunta. Si tiene dudas sobre este cuestionario, comuníquese con el instructor por correo electrónico: pjimenez@gordonconwell.edu.

### Información de contacto

1. Información personal:
*Por razones de privacidad, hemos eliminado la información de la persona encuestada para efectos de publicación en esta tesis.*

2. Información Congregacional:
Nombre de la Iglesia: Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias
Denominación: Pentecostal
Dirección: Av. Roosevelt con Av. Los Samanes. Urb. Nuevo Prado. El Cementerio
Teléfonos: 0212-2137001 /0212-2137038.
Correo electrónico: pastoraliepla@gmail.com

### Información personal

3. Edad:
__ 18 to 24 __ 25 to 34 __ 35-44 __ 45-54 __ 55-64 _X 65-74 __ 75 or older
4. Género: __Masculino X Femenino
5. Etnicidad:
6. Idiomas que habla en su hogar:
Dominante: Español Otros:
7. Nivel más alto de escolaridad alcanzado:
__ Escuela Superior (Preparatoria o Equivalente) __ Grado asociado
__ Bachillerato o Licenciatura __ Maestría _X_ Doctorado
__ Otro (Explique):
8. Denominación (Si es diferente a la de la Iglesia local):

9. Status Ministerial:
__ Laico/a __ Personal de la Iglesia (No Ordenado)
X Personal de la Iglesia (Ordenado) __ Pastor Rector / Pastora Rectora
__ Ejecutivo Denominacional
__ Personal en una organización Para-Eclesiástica
__ Otro (Explique): _____
10. ¿Cuánto tiempo lleva en el ministerio activo?: diecinueve (19) años
11. ¿Cuánto tiempo lleva en su posición actual?: Cinco (5) años
12. ¿Está en el ministerio a tiempo completo?: Sí _X_ No

**Información congregacional**

Favor de proveer la siguiente información sobre su Iglesia local

13. ¿Cuándo fue establecida su Iglesia? ¿Cuándo abrió sus puertas?
Fue establecida en 1954, hace 65 años.
14. ¿En cuántos lugares se ha reunido su Iglesia local? ¿Cuántos templos ha tenido?
(Incluya fotos, mapas, etc.)
En tres lugares: Quinta Las Mercedes, Casa La Trinidad y la edificación actual (IEPLA)
15. ¿Su Iglesia alquila o es dueña del edificio? Explique.
Es dueña del edificio
16. ¿Su Iglesia comparte su edificio con otras congregaciones? ¿Cuáles? ¿Cómo?
No
17. ¿Su Iglesia comparte su edificio con organizaciones para-eclesiásticas o comunitarias? ¿Cuáles? ¿Cómo?
No
18. ¿Cuál es la asistencia promedio a su Iglesia los domingos?
__ Menos de 50 __ De 51 a 125 __ De 125 a 250
__ De 250 a 500 __ De 500 a 750 __ De 750 a 2,000 X Más de 2,000
19. ¿Cuál ha sido la asistencia promedio a su Iglesia los domingos durante los pasados cinco años?
Entre 5.000 y 8.000 personas.
20. ¿Cuántos servicios de adoración celebra su Iglesia los domingos? Si celebra más de uno, describa cada servicio: ¿son tradicionales, contemporáneos o híbridos?
Celebra cuatro servicios de adoración dominicales: 7.00 am, 9.00 am, 11.00 am y 2.00 pm. Híbridos.
21. ¿En qué idiomas adora la Congregación?
Dominante: Español
Otros: _____
22. ¿Cuál de estas afirmaciones describe mejor a su congregación?
__ La Iglesia sirve a una comunidad específica, un área residencial bien definida.
X La Iglesia sirve a una comunidad étnica específica (Anglo, Hispana
Inmigrante, Hispana de segunda generación, Afro Americana, etc.).

__ La Iglesia sirve a un pueblo o una ciudad pequeña.
__ La Iglesia sirve a un área rural.
__ La Iglesia sirve a una comunidad sub-urbana.
__ La Iglesia sirve a una comunidad urbana, en una ciudad.
X La Iglesia sirve a un área metropolitana. La feligresía vive en diferentes comunidades, pueblos, ciudades, etc.
__ La Iglesia sirve a una comunidad interesada en una teología particular. Su propósito especial es atraer a personas que buscan una teología única o un ministerio distintivo.

**Información demográfica**

23. Indique los nombres de las comunidades, pueblos y ciudades a la que sirve su Iglesia.
La Gran Caracas: Distrito Capital, La Guaira, Guarenas, Guatire, Valles del Tuy, Charallave Todos los ámbitos nacional e internacional, a través de Internet.
24. Estime el número de personas que viven en las comunidades, pueblos y ciudades a la que sirve su Iglesia.
No sé
25. Estime el porcentaje de su congregación que vive en la comunidad donde está ubicado el local o templo donde se reúne la Iglesia para adorar.
20% aproximadamente
26. Indique el número de familias que adoran regularmente en su Iglesia local.
3.000 familias aproximadamente
27. ¿Cuántas son familias con dos padres (padre y madre)?
No sé
28. ¿Cuántas son familias con mono parentales?
No sé
29. ¿Cuántas son familias compuestas por personas adultas solteras?
No sé
30. ¿Cuántas son familias compuestas por personas divorciada, separadas o viudas?
No sé

**Valores centrales**

31. ¿Tiene su Iglesia una declaración de visión y misión? (Provea una copia o un enlace)
Sí (ver copia anexa)
32. ¿Tiene su Iglesia un logo oficial, diferente del de la denominación? (Provea una copia o un enlace)
Sí (Ver copia anexa)
33. ¿Tiene su Iglesia un lema (“slogan”) oficial? (Provea una copia o un enlace)
Un verso bíblico seleccionado anualmente
34. ¿Tiene su Iglesia una confesión de fe? (Provea una copia o un enlace)
Sí, dentro de la Misión (anexa) de la Iglesia

35. ¿Tiene su Iglesia una constitución? ¿Tiene un reglamento? (Provea una copia o un enlace)
Posee estatutos y reglamentación en revisión (se anexa)

**Personal pagado y voluntario**

36. ¿Cuenta la Iglesia con un "equipo pastoral"? ¿Quiénes forman parte del mismo?
Sí: Pastor, Ancianos, Directivos, Ministros, Gerencias (Ministerial y Administrativa)
37. Indique el número de empleados a sueldo completo o parcial y describa sus funciones.
Las gerencias Ministerial y Administrativa son las responsables de proporcionar esta información, aunque solo se asigna ofrendas al personal de tiempo completo y medio tiempo.
38. ¿Cuántas personas voluntarias sirven en su Iglesia? (Si no conoce el número exacto, ofrezca un estimado)
Estos son datos propios de la Gerencia Administrativa.
39. ¿Cuántas comisiones y comités de trabajo tiene su Iglesia? Por favor, indique los nombres de estos grupos.
Datos que les corresponde suministrar a las Gerencias Ministerial y Administrativa
40. ¿Cuántos equipos tiene su Iglesia? (Por ejemplo, el equipo de adoración) Por favor, indique los nombres de estos grupos.
**Adorar**: Oración, Adoración (Músicos y Cantores), Artes (Danza, Teatro); **Crecer**: Centro de Formación Ministerial, Evangelismo Explosivo; **Testificar**: Evangelismo, Misiones, Procela, Líderes de Estacas; **Servir**/Diaconía: Acción Social, Dorcas, Ujieres, Protocolo, Obreros/Diáconos, Servicios Funerarios; **Cuidar**: Capellanía, Discipulado, Ministerio de Jóvenes, Ministerio Infantil, Visitaciòn Pastoral y Seguimiento al Nuevo Creyente, Familia y Pareja, Ministerio de Hombres, Ministerio de Mujeres, Consejería y Liberación.
41. ¿Cuántas sociedades o confraternidades tiene su Iglesia? (Como la sociedad de jóvenes) Por favor, indique los nombres de estos grupos.
Existen Gremios como cuerpos colegiados: Salud, Educación, Jurídico, Deportivo, Comunicación Social, Ingenieros, Artesanos (estos dos últimos por consolidar).
42. Tiene su Iglesia una mesa directiva o junta de directores? ¿Cómo se llama ese cuerpo? ¿Cuántos miembros tiene? ¿Cuándo se reúnen? ¿Con cuánta regularidad se reúnen? ¿Cómo se escogen sus miembros? ¿Con cuánta regularidad rotan sus miembros?
Sí: Junta Directiva (cinco miembros) Y Consejo Consultivo (doce miembros) con un total de diecisiete (17) miembros. Se reúnen el tercer viernes de cada mes, de manera regular, todos los meses y de manera extraordinaria cuantas veces las circunstancias lo ameriten. Los miembros se seleccionan en asamblea anual de la ACIEPLA. Cada tres años rotan.

**Programa de la Iglesia**

43. Describa el programa regular de la Iglesia.
De acuerdo con la Misión, Visión y objetivos de la estructura organizacional se cuenta con un Plan Operativo Anual, de donde se desprenden los diferentes programas y proyectos, que son previstos, ejecutados y evaluados desde las distintas áreas misionales y sus respectivas coordinaciones

44. Describa todos los eventos especiales que se celebran con cierta regularidad.
Semana Santa, Semana de Pentecostés, Semana Aniversaria, Navidad
45. Describa todos los eventos extraordinarios celebrados durante los pasados tres años.
Asambleas Extraordinarias, reuniones de equipo contingenciales.
46. Describa todos los eventos y actividades de su denominación en los cuáles su Iglesia local haya participado durante los pasados tres años.
En todos los planificados por el Consejo Evangélico de Venezuela (CEV), por el Seminario Evangélico de Caracas (SEC), por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador- Instituto Pedagógico de Caracas.
47. Describa todos los eventos y actividades interdenominacionales en los cuáles su Iglesia local haya participado durante los pasados tres años.
Marcha para Jesús, Escuela Mundial de Oración, Congresos de Lausana, Congresos de Paz.

**Iniciativas Ministeriales**

48. ¿Tiene su Iglesia un salón de cuna funcional, para niños y niñas entre 0 y 18 meses? ¿Cómo funciona? ¿Quiénes sirven en ese ministerio? ¿Cómo se escoge el personal que trabaja en el salón de cuna?
No. La Iglesia no atiende infantes en esa primera etapa de vida.
49. Ofrece su Iglesia algún programa educativo para niños y niñas entre 18 meses y 4 años de edad? ¿Cómo funciona? ¿Quiénes sirven en ese ministerio? ¿Cómo se escoge su personal?
La etapa Infantil del Centro de Formación Ministerial atiende a niños entre tres (3) y doce (12) años de edad; en esta etapa se desarrollan programas de estudio (guías) específicos para cada nivel de estudio. Funciona con una coordinación y equipo de maestras voluntarias; la matrícula está conformada por niños de diferentes grupos etarios; son atendidos los días domingo durante los diferentes horarios de los cultos que ofrece la Iglesia. Son elegidos por su currículo secular y espiritual por la Gerencia Ministerial.
50. Ofrece su Iglesia algún programa educativo para niños y niñas entre 4 y 11 años de edad? ¿Cómo funciona? ¿Quiénes sirven en ese ministerio? ¿Cómo se escoge su personal?
Respondida en el Items anterior
51. ¿Tiene su congregación una Iglesia Infantil? ¿Cómo funciona? ¿Cuándo de reúne? ¿Con cuánta regularidad? ¿Quienes sirven en ese ministerio? ¿Cómo se escoge su personal?
No. Sin embargo, los niños que atiende el Ministerio Infantil, tiene dentro de su pensum de estudios, no sólo la atención de estudios bíblicos, sino que incluye un culto dominical semanalmente.
52. ¿Ofrece su Iglesia actividades para adolescentes entre 12 y 15 años? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, Conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.
Sí. Nuestra Iglesia atiende a los jóvenes entre 12 y 16 años de edad a través de la Etapa Juvenil, que corresponde en su proceso de formación al "Centro de Formación Ministerial" (sistema educativo de la IEPLA), esta población asiste todos los domingos en dos horarios de clases, según pensum académico: 9:00 am a 11:00 y 11:00 am a 1:00 pm; de conformidad con el Plan Operativo Anual

(POA), la coordinación de la Etapa Juvenil, planifica diferentes actividades, como: retiros, convivencias, Escuela Bíblica Vacacional, cine foros, entre otras.

53. ¿Ofrece su Iglesia actividades para jóvenes entre 16 y 24 años? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, Conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

A través del Ministerio Juvenil, se atienden grupos etarios comprendidas en esas edades, como es el grupo NEXO

54. ¿Ofrece su Iglesia actividades para personas jóvenes adultas mayores de 25 años? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

Si, el Ministerio de Hombres "Amigos de Jesús", se reúnen semanalmente en la Iglesia los días miércoles, donde realizan su servicio de adoración al Señor, planifican y ejecutan retiros; conferencias; talleres y otras actividades de fortalecimiento espiritual, es un espacio especial donde se estrechan los lazos fraternos con el deseo genuino de buscar en unanimidad de espíritu la presencia del Señor.

55. ¿Ofrece su Iglesia actividades para matrimonios? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

La Iglesia atiende a los matrimonios a través del Programa "Enriquecimiento Matrimonial", mediante el mismo, se realizan una serie de actividades especiales destinadas a fortalecer la unión matrimonial entre la pareja.

56. ¿Ofrece su Iglesia actividades para personas mayores de 65 años? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

57. ¿Ofrece su Iglesia algunas de las siguientes oportunidades ministeriales?

_X_ Cursos cortos para la comunidad sobre temas tales como la crianza de niños y niñas, cocina, manualidades, etc.

Si, la Iglesia realiza diferentes actividades destinadas al apoyo de las comunidades, muy en especial a la comunidad Santa Rosalía donde se encuentra anclada, entre otros: "Encuentro de saberes" donde se oferta una serie de talleres y cursos anuales dirigidos a fortalecer los hogares como: confección, panadería, reparación de pequeños artefactos electrodomésticos, elaboración de jabones, Tejidos diversos, medicina alternativa (natural); además ofrece cursos por trimestres de corte y costura para la elaboración de ropa de cama, de baño y prendas de vestir sencillas, también de primeros auxilios a través de grupos especializados.

__ Terapia de grupos para quienes cuidan de familiares con condiciones de salud crónicas, tales como el Alzheimer.

__ Terapia de grupos para personas adictas al alcohol, medicamentos recetados o drogas ilegales.

_X_ Terapia de grupos para sobrevivientes de abuso sexual.

Existe un programa mayormente preventivo "Redención Sexual", dirigido especialmente a los jóvenes, tanto de la Iglesia local como de otras instituciones religiosas que lo soliciten, haciendo extensiva su programación a las escuelas públicas que requieren de este apoyo; sin obviar la atención especializada de los abusados sexualmente.

__ Terapia de grupos para personas o familias enlutadas.
_X_ Otras: Favor de explicar
Hay un programa de atención pastoral durante el velatorio y entierro del difunto, en algunos casos muy especiales (la familia no cuenta con los recursos), la Iglesia apoya con el costo parcial o total de las exequias y visita pastoral a las familias enlutadas a través de sus autoridades y grupos de voluntarios prestos para el seguimiento ante el duelo o luto.

**Educación cristiana**

58. ¿Ofrece su Iglesia Escuela Bíblica Dominical? ¿Cómo se llama? ¿Cómo está organizada? ¿Cuál currículo usa?
La Iglesia cuenta con un sistema educativo altamente calificado "Centro de Formación Ministerial", el mismo vino a sustituir a la escuela bíblica tradicional (2005), esta estructura educativa surge como una necesidad espiritual que motivó a sus autoridades a realizar una alianza estratégica (ganar-ganar), con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) - Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), rectora en la formación de Pedagogos, logra un pensum de estudios acorde con los requerimientos de la Iglesia, ya que para su elaboración se contó con la aplicación de un instrumento de evaluación aplicado a un alto porcentaje de hermanos que elegidos aleatoriamente en tres cultos dominicales (eran los existentes para la época), dieron sus respuestas acorde con la visión que tenían sobre lo que deseaban obtener en su proceso de formación teológica y bíblica. El producto logrado dio como resultado la elaboración del pensum de estudios actual que tiene la IEPLA, para el cual fue necesario elaborar un diseño curricular donde participó todo su liderazgo, tarea que contó con el apoyo y asesoría del IPC , que a través del seguimiento y evaluación permanente logró dar el visto bueno al alcance de este propósito, dentro de las características y bondades de este diseño curricular, vale mencionar, que permite la inclusión de todos los que desean ingresar a estudiar sin menoscabo de ninguna naturaleza y su gratuidad.
59. ¿Ofrece su Iglesia un estudio bíblico semanal? ¿Cómo está organizado? ¿Quién lo ofrece? ¿Tiene un currículo? ¿Cuál? ¿Quién lo escoge?
La IEPLA ofrece a través del Centro de Formación Ministerial, un estudio bíblico semanal, tiene un pensum estructurado en etapas (Infantil, Juvenil y adulto) y niveles de estudio (Básico, Intermedio, Especializado y Menciones), hasta el nivel especializado se cursan 18 asignaturas (sólo las etapas juvenil y adulto), cada mención de las siete, dura un año de estudios; la temporalidad para la certificación, dependerá del ritmo de estudio de cada alumno y del número de cursos que tome de conformidad con la oferta académica; estos estudios regulares se ofrecen trimestrales (tres al año) y pueden durar cinco años o más dependiendo de lo ya explicado. Una de las características de importancia de los pensa, es que el estudiante cuenta con material de apoyo producido para cada curso, elaborados por expertos académicos en los diferentes tópicos, como con un profesorado voluntario calificado para el desarrollo de cada curso.
60. ¿Ofrece su Iglesia conferencias y talleres sobre distintos temas para la congregación y la comunidad? ¿Cuáles?

La variedad de conferencias que se dictan en el año en la Iglesia, depende de las necesidades detectadas por las diferentes áreas misionales (teológicas, bíblicas, salud, ambiente, valores cristianos y ciudadanos, familia, sexualidad, servicio…) las cuales son propuestas en el Plan Operativo Anual (POA) para su debido proceso ministerial y administrativo, según sea el caso.

61. ¿Ofrece su Iglesia conferencias y talleres para padres y madres que desean presentar o bautizar infantes?

La presentación de infantes (a partir de un mes de nacido) se realiza el segundo domingo de cada mes, previa reunión con los padres para proporcionar orientación, lineamientos y hacer el registro correspondiente. En cuanto al bautismo, es a partir de los doce (12) años de edad cuando la Iglesia lo permite un menor de edad, quien debe contar con la autorización de los padres, la anuencia de los ancianos y la aprobación de un año de estudios (Curso Mis Primeros Pasos y dos asignaturas del nivel Básico: Vida y Obra de Jesús y Formación Bíblica I) para poder bajar a las aguas.

62. ¿Ofrece su Iglesia conferencias y talleres para adiestrar líderes y voluntarios? ¿Cuáles?

Aunque respondida anteriormente (Item 60), también la Coordinación General de Gremios a través del Gremio de Docentes, proporciona este tipo de asistencia con la planificación, ejecución y evaluación de diversos eventos para la formación integral de líderes y voluntarios.

63. ¿Ofrece su Iglesia cursos al nivel de Instituto? ¿Se relaciona su Iglesia con algún Instituto local o virtual (en línea)? ¿Cuál?

El sistema educativo IEPLA, "Centro de Formación Ministerial", se encuentra articulado con el Seminario Evangélico de Caracas (SEC), sus egresados mediante la presentación de su certificación de estudios ante esta institución cristiana, se les aprueba seis (6) cursos del pensum de estudios del SEC, al ingresar a esta organización de estudios superiores.

64. ¿Se relaciona su Iglesia con alguna institución educativa?

_X_ Centros de cuido de la niñez __ Escuela (elemental, intermedia o superior)

La IEPLA realiza conexiones importantísimas con diferentes instituciones educativas, las clases regulares del "Centro de Formación Ministerial" se realizan en las instalaciones de una institución Pública: U.E.N.B Gran Colombia (ubicada a una cuadra de la Iglesia), ya que no cuenta con los espacios suficientes para albergar la cantidad de personas que se forman (modalidad presencial) en su pensum regular de estudios (800 entre jóvenes y adultos), esto es posible mediante un convenio de mutua ayuda; apoya con cursos, conferencias y talleres a profesores y estudiantes de dos liceos (educación intermedia, formación de bachilleres), cercanos, atendiendo a solicitudes por necesidades sentidas; cumple con convenios interinstitucionales con el Instituto Pedagógico de Caracas, Seminario Evangélico de Caracas y Consejo Evangélico de Venezuela a través de la Dirección de Educación; de su seno salió el colegio privado SION, que atiende una población heterogénea (diferentes confesiones de fe de la comunidad), donde se forman niños y jóvenes desde la educación primaria (a partir de seis años), hasta el 3er año de la educación Intermedia (liceo), además de apoyar en un proceso de formación permanente (Preescolares, escuelas y liceos públicos y privadas) en la Gran Caracas, a través de su red de voluntarios.

_X_ Colegio universitario / Universidad __ Biblioteca pública

Se relaciona con La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) – Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) mediante convenio para la ejecución de dos Diplomados (Consejería Cristiana y Didáctica y Pedagogía Cristiana) diseñados por la IEPLA, los cuales pueden cursar profesionales universitarios, miembros de la Congregación.

__ Otro: Favor de explicar _____

**Evangelismo & Misión**

65. Describa los eventos evangelísticos que su Iglesia celebra regularmente.

Obras de teatro de: Semana Santa, Navidad, aniversarios de la Iglesia.

Congresos evangelísticos. Evangelismo Explosivo en campañas, operativos y otras actividades de calle para alcanzar a personas inconversas.

66. ¿Ofrece su Iglesia cursos de discipulado cristiano para nuevos creyentes, personas candidatas al bautismo o quienes se transfieren de otras congregaciones?

A través del Centro de Formación Ministerial, se tienen los cursos: Introductorio, Mis Primeros Pasos y en este se desarrolla el proyecto "Siguiendo Sus Huellas", además a través del área de Visitación y Seguimiento, se visita al nuevo creyente y se hace un levantamiento de las condiciones sociales, también existe un programa de Discipulado que se llama "La Casa del Discipulado de Jesús"

67. Enumere las actividades evangelísticas más importantes celebradas por su Iglesia durante los pasados tres años.

Hospitalazos, cineforos, conferencias, talleres, La Mesa del Señor (sopas a los indigentes y gente hambrienta); caminatas evangelísticas y de oración, Vagonazos, el buen Samaritano, evangelismo juvenil (Éxodo) cuenta cuentos, evangelismo al aire libre, estas se realizan a través de sus diferentes expresiones: evangelismo personal, evangelismo a través de las artes; evangelismo infantil (Payasónicos) y evangelismo juvenil.

68. ¿Apoya su Iglesia actividades evangelísticas en cooperación con otras Iglesias locales o ministerios?

Apoya en cooperación con todas las organizaciones cristianas evangélicas de Venezuela a la Fundación Marcha Para Jesús.

69. ¿Apoya su Iglesia actividades evangelísticas en su propio país?

La Iglesia deja en libertad a la congregación para que asistan en su libre albedrío, a actividades evangelísticas planificadas por otras organizaciones evangélicas en todo el país.

70. ¿Apoya su Iglesia actividades evangelísticas y misioneras en otros países?

Absolutamente sí, en especial las actividades misioneras.

**Mayordomía**

Todo lo correspondiente a Mayordomía (Items del 71 al 75), corresponde estrictamente a la Gerencia Administrativa dar esta información.

71. ¿Cuál es el presupuesto de su Iglesia? (Provea una copia o enlace)

72. ¿Cuál ha sido el ingreso promedio de su Iglesia durante los pasados 3 años?

73. ¿Cuál ha sido el gasto promedio de su Iglesia durante los pasados 3 años?

74. Describa los esfuerzos y las actividades relacionadas a la mayordomía en su Iglesia.
75. ¿Cuánto dinero invierte su Iglesia en la comunidad ("outreach")? (Por ejemplo en la denominación, organizaciones interdenominacionales u otras organizaciones sin fines de lucro)

**Internet & Media**

76. Describa la presencia de su Iglesia en el Internet
__ La Iglesia no tiene presencia en los medios de comunicación ni en el Internet.
__ La Iglesia no se anuncia.
__ La Iglesia se anuncia en los medios de comunicación tradicionales.
_X_ La Iglesia se anuncia en las redes sociales.
_X_ La Iglesia tiene un programa de radio.
__ La Iglesia tiene un programa de televisión.
__ El pastor rector o la pastora rectora escribe regularmente en el periódico local.
__ La Iglesia tiene páginas en las redes sociales.
_X_ La Iglesia tiene su propia página web.
__ La Iglesia graba los sermones y estudios bíblicos para distribuirlos después.
_X_ La Iglesia transmite el servicio dominical y el sermón en vivo por Internet.
_X_ La Iglesia comparte citas sermones y estudios bíblicos por medio de Twitter.
__ La Iglesia tiene un podcast en audio.
__ La Iglesia tiene un podcast en vídeo.
__ Otros
77. ¿Quién maneja la presencia de la Iglesia en el Internet? ¿Quién está a cargo de estas iniciativas?
__ No hay nadie a cargo
__ Personas voluntarias, de manera informal
_X_ Personas voluntarias, nombradas por la Iglesia
__ Una comisión, un comité o un ministerio de la Iglesia
__ Personal pagado (por ejemplo, la secretaria de la Iglesia)
__ Un pastor asociado o una pastora asociada
__ El pastor rector o la pastora rectora
__ Un "webmaster" que recibe paga por sus servicios
__ Un ministerio para-eclesiástico, por contrato de servicios
__ Otro (Explique): _____

**Añada cualquier documento, foto o detalle pertinente a este cuestionario**.

**APÉNDICE II**

**CUESTIONARIO ONLINE**

# Comunidad Online Las Acacias Ministry

Dios te Bendiga!.

Gracias por tu interes de formar parte de nuestra comunidad onlne.

Te invitamos a que llenes el siguiente formulario que nos ayudara en la construcción y optimización en la formación de nuestras comunidades online, las repuestas son informativas y no excluyentes de tu participación en nuestra comunidad online.

*Obligatorio

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

1) Nombres y Apellidos *

Tu respuesta

2) Telefono(s) de Contacto *

Tu respuesta

3) Si estuvistes Siriviendo la IEPLA, indicanos las áreas o Ministerios

- [ ] Adoración
- [ ] Evangelismo
- [ ] Misiones
- [ ] Predicación (Exposición de la palabra)
- [ ] Centro de Formación Ministerial (CFM)
- [ ] Otros:

4) Si actualmente estas sirviendo en alguna comunidad de fé, en que areas ?

- [ ] Adoración
- [ ] Evangelismo
- [ ] Misiones
- [ ] Educación
- [ ] Otros:

5) Pais donde resides actualmente *

- ○ Argentina
- ○ Bolivia
- ○ Chile
- ○ Costa Rica
- ○ Colombia
- ○ Ecuador
- ○ España
- ○ Estados Unidos
- ○ IItalia
- ○ Panama
- ○ Portugal
- ○ Puerto Rico
- ○ Republica Dominicana
- ○ Uruguay
- ○ Otros:

6) Ciudad donde resides actualmente6 *

Tu respuesta

7) Años que tienes residiendo en este pais y/o ciudad *

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Años | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 10 años o más |

8) Actualmente te reúnes por internet o en alguna comunidad online para compartir de la alabanza y la palabra *

Elegir

9) De reunirte por internet o en alguna comunidad online para compartir de la alabanza y la palabra. Por favor indicanos el nombre del o los anfitriones y sus numeros de contactos

Tu respuesta

10) Te gustaría reunirte en una comunidad online de las Acacias? *

Elegir

11) De reunirte en una comunidad online de las Acacias. Cuántos miembros de tu familia asistirían y de que edad?

Tu respuesta

12) De crear una comunidad online en tu país o región te gustaría ser parte de los anfitriones que la dirigirán, recibiendo una capacitación por parte de Las Acacias Ministry *

Elegir

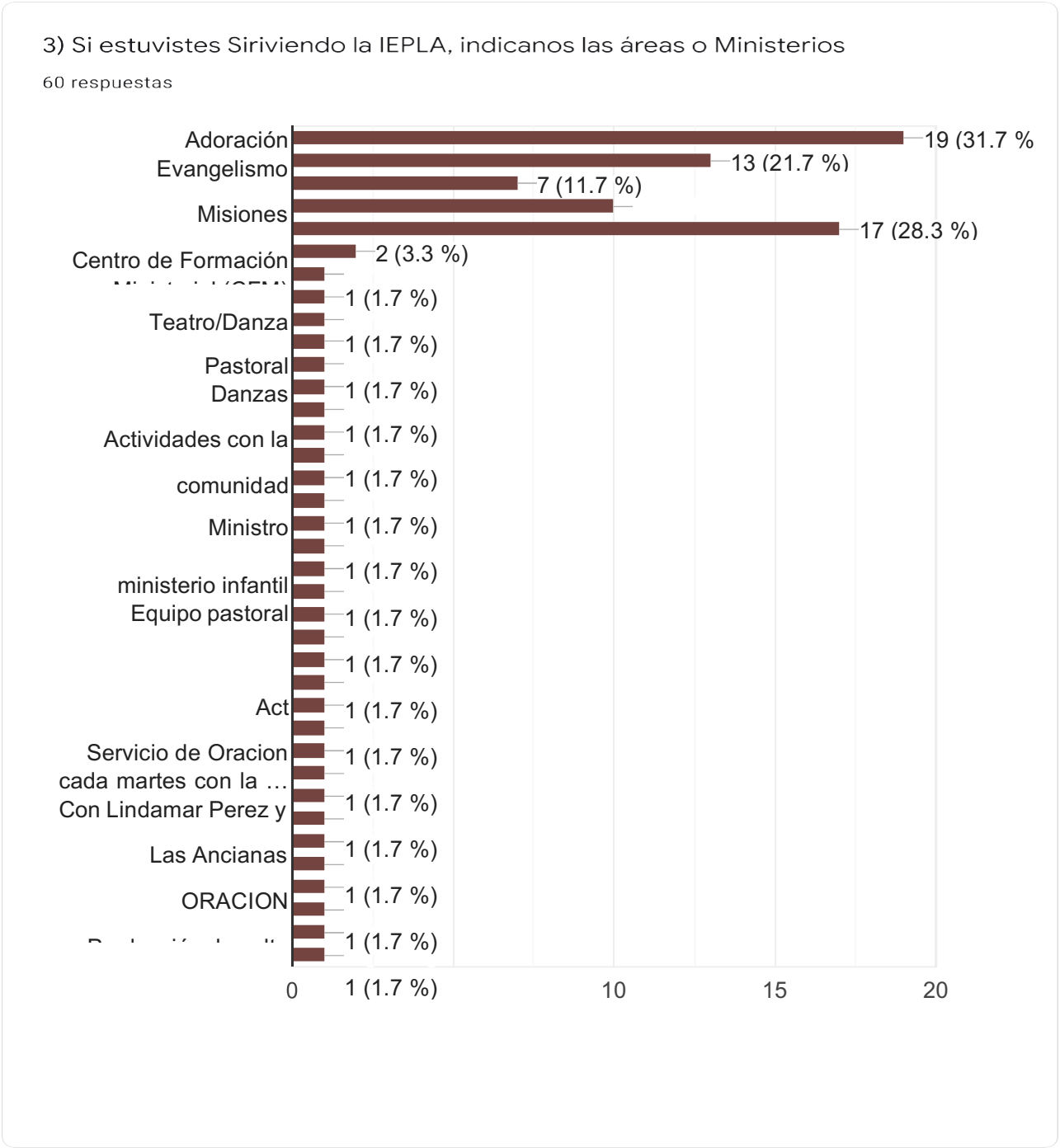
13) En nuestra comunidad online te gustaria participar como: *

- ◯ Solo como participante
- ◯ Participar y apoyar en la Alabanza
- ◯ Participar y apoyar en la Exposición de la Palabra
- ◯ Otros:

**APÉNDICE III**

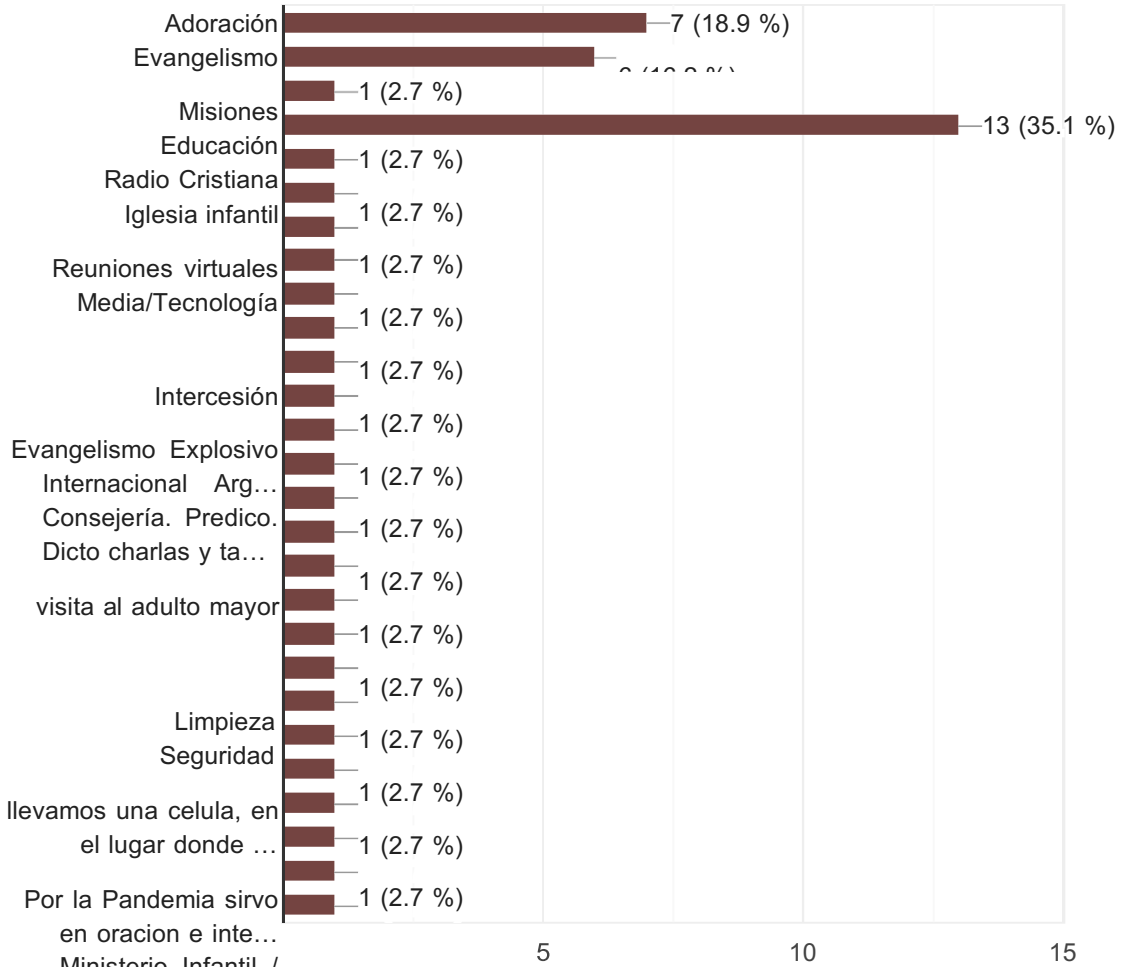
**RESULTADOS CUESTIONARIO ONLINE**

*Para proteger la privacidad de las personas que completaron el cuestionario hemos removido toda información personal de esta publicación.*



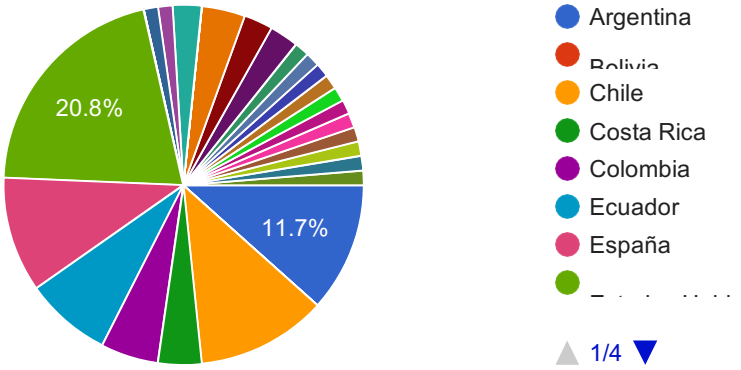
4) Si actualmente estas sirviendo en alguna comunidad de fé, en que areas ?

37 respuestas



## 5) Pais donde resides actualmente

77 respuestas




## 6) Ciudad donde resides actualmente6

77 respuestas

Buenos Aires

Lima

Miami

Santiago

Guayaquil

Guayaquil

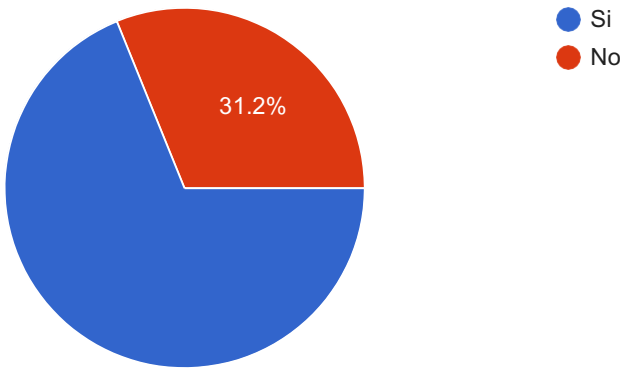
Vitré

Santiago

Valencia, España

8) Actualmente te reúnes por internet o en alguna comunidad online para compartir de la alabanza y la palabra

77 respuestas




9) De reunirte por internet o en alguna comunidad online para compartir de la alabanza y la palabra. Por favor indicanos el nombre del o los anfitriones y sus numeros de contactos

46 respuestas

Pastor Henry Paasonen, Murielle & James Richardson (en inglés) - Debido a la ley de protección de datos en Europa no me está permitido dar el número de contacto de terceras personas.

Comunidad Cristiana Valentia

Dios te Salva - Emilio Ramírez

Acacias - Zoom Familia Odoardi (Mary y Javier)

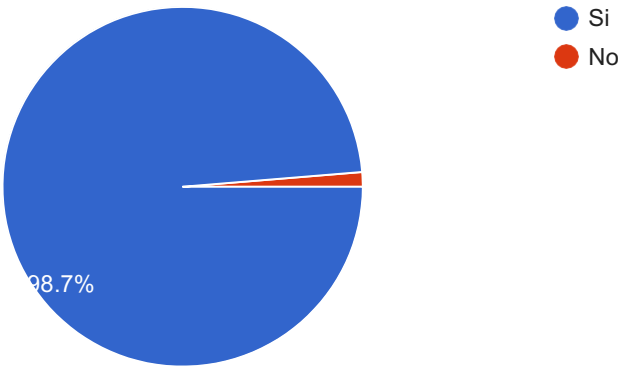
Somos un grupo de oracion que surgio a partir del confinamiento con hermanos de la iglesia Evidence en Francia, pero luego, se fueron integrando hermanos de Ecuador, El Salvador, Colombia (a veces), y Bélgica.

Vida Abundante Coronado

Grupo Zoe - Becky Giar
+1 (619) 307-1484

10) Te gustaría reunirte en una comunidad online de las Acacias?

77 respuestas




11) De reunirte en una comunidad online de las Acacias. Cuántos miembros de tu familia asistirían y de que edad?

68 respuestas

2

1

Yo sola

Dos personas 43 y 12 años

1, yo

Yo solamente

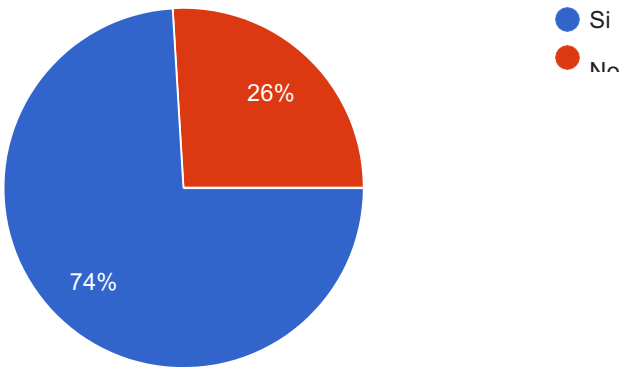
3

1 persona 38 años

Son 5 miembros edades 60,50,40, 29,27

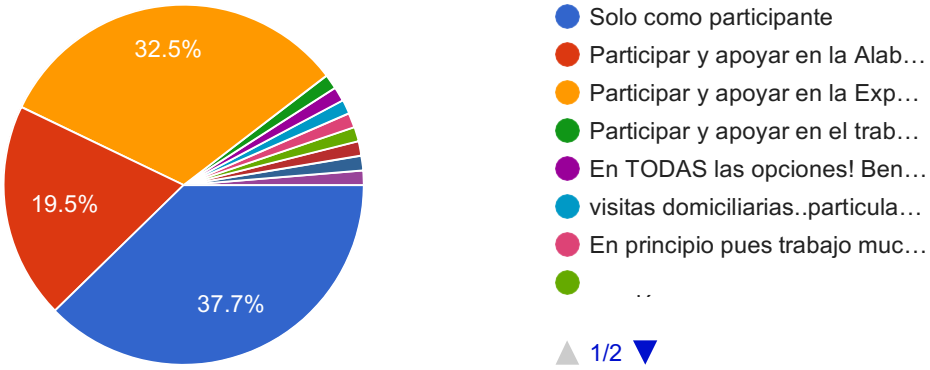
12) De crear una comunidad online en tu país o región te gustaría ser parte de los anfitriones que la dirigirán, recibiendo una capacitación por parte de Las Acacias Ministry

77 respuestas




13) En nuestra comunidad online te gustaria participar como:

77 respuestas



**APÉNDICE IV**
**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**
**IGLESIA EVANGÉLICA PENTECOSTAL LAS ACACIAS**

***IGLESIAS EN CASA***

# *LECCIONES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA MEMBRESÍA DE IGLESIAS EN CASA*

## *GUÍA DIDÁCTICA Y ANDRAGÓGICA*

***"La mies a la verdad es mucha, mas los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies".***
***(Lucas 10:2)***

Caracas, mayo 2020

**Pastor de la Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias**
**Rev. Samuel Olson**

**Responsables de Iglesias en Casa**
**Luis Paz**
**drpazministry@hotmail.com**
**José Kenayfati**

**Wolfang Canelón**

**Luis Hernández**

**Manuel Herrádez**

**Elaboración del texto**
**Luis Paz**
**José Kenayfati**
**Wolfang Canelón**
**Luis Hernández**
**Manuel Herradez**

**Revisión y contextualización del texto**
**Diomar Vásquez Rivero**

***"Este es mi mandamiento: Que os améis unos a otros, como yo os he amado"***
***(Juan 15:12).***

## INTRODUCCIÓN

Iglesias en Casa (IEC) surgió como programa con enfoque espiritual y Cristocéntrico y como estrategia para el cuidado, apoyo, solidaridad y atención personal y espiritual de los hermanos(as), a quienes por diferentes causas, se les dificulta asistir consuetudinariamente a las actividades que se celebran en la iglesia madre. Fue diseñado como una nueva modalidad que, busca alcanzar los siguientes propósitos: agradecer al Señor su fidelidad, asumir una política de desconcentración, cuidar de la multiplicación de su mensaje y tener presencia en Caracas, en todo el país y también fuera de él (IEPLA-IEC, 2018).

En una de sus definiciones, IEPLA en casa se considera como una nueva modalidad válida, para tener presencia con el Evangelio en todas las parroquias de la ciudad de Caracas, gracias a las reuniones de creyentes en el Señor Jesucristo fuera de los muros de la iglesia, y cuyo producto será un árbol con muchos frutos, lo cual permitirá continuar creciendo, multiplicándose, y extendiéndose hasta los confines de la tierra y hasta el fin de los tiempos. (Olson. IEPLA-IEC, 2018). También puede considerarse como un grupo de cristianos que se reúnen regularmente en sus casas para adorar a Dios. Estos grupos pueden ser parte de un cuerpo grande de cristianos, pero tienen una independencia como grupo, como en la iglesia primitiva. (Paz. IEPLA-IEC, 2018).

Con atención en planteamientos esbozados en los párrafos precedentes, asimismo, en la intencionalidad de proporcionar a cada miembro de la congregación la oportunidad de participar en el ministerio de su iglesia de una manera más directa y autónoma, la presente Guía Didáctica y Andragógica está orientada a favorecer la formación integral de la membrecía de Iglesias en Casa, desde donde se asume la función y responsabilidad de la adoración, el estudio y enseñanza de la Palabra, el servicio, el cuidado, la ayuda mutua, así como de la testificación. De igual modo, la IEC debe establecer vínculos de hermandad, de compañerismo que vayan en pro del rescate de valores y principios como la verdad, la justicia, la honestidad, la integridad, el respeto, la solidaridad, entre otros.

### Descripción de la guía didáctica y andragógica

La presente Guía, en vinculación con los planteamientos del Programa de IEC, con enfoque espiritual y Cristocéntrico, está orientada a dar respuestas a las necesidades emergentes del contexto formativo en cuanto al mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, estrechamente relacionados y dependientes de los bíblicos; ello, desde una perspectiva integradora e interdisciplinaria acorde con los nuevos paradigmas de la didáctica, de la andragogía y de otras ciencias.

Se destaca la intencionalidad didáctica del responsable de la IEC –como animador, mediador y facilitador- la cual debe ser la de planificar, seleccionar estrategias y recursos que se adecuen a las necesidades e intereses de los hermanos miembros participantes en este ámbito, que privilegien su formación y crecimiento personal y espiritual, cuyo conocimiento suficiente y práctica eficiente y eficaz de la Palabra lo conviertan en una persona analítica, crítica, sensible, promotora de cambios en beneficio espiritual de sí mismo, de la convivencia y el progreso de la congregación y de su entorno social. Todo ello debe lograrse con una ejecución y evaluación permanente de los procesos de interacción en la IEC.

El mediador facilitador, en el momento de la ejecución, considerará aquellas actividades que guiadas por él -mediante procesos metacognitivos o reflexivos- propicien la vinculación de la experiencia de los participantes con el texto bíblico. Las actividades guiadas los ayudarán a aprender a basarse en su conocimiento previo o en su experiencia autobiográfica, para hacer deducciones: vinculando el conocimiento o las experiencias relacionadas con un texto, los participantes pueden activar esquemas que los ayuden a entender mejor ese texto bíblico o no. Por ejemplo, mediante la comparación de textos narrativos ya leídos, pueden percibir ciertas características afines o analógicas.

Desde la perspectiva andragógica, en esta Guía se proporciona la oportunidad para que el creyente adulto que decide aprender, participe activamente en su propio aprendizaje e intervenga en la planificación, programación, realización y evaluación de las actividades formativas en condiciones de igualdad con sus compañeros participantes y con el mediador facilitador. Un elemento fundamental en la Andragogía es el concepto de conocimiento vinculado con el aprendizaje permanente del adulto, lo cual está determinado por la capacidad de pensar y comprender y que se desarrolla cuando las personas interactúan consiente y críticamente en su contexto social.

El aprendizaje en un programa de formación o educación permanente, como el de esta Guía, prevé objetivos que surgen del análisis conjunto entre facilitadores y participantes, con base en realidades tangibles y necesidades que –entre otros-: preparan a los actores para la ejecución inmediata de las diversas tareas relacionadas con su entorno organizacional o de producción; fortalecen habilidades positivas para la negociación, toma de decisiones y solución de problemas; proporcionan oportunidades para el desarrollo personal y espiritual en escenarios actuales y futuros; aumentan la motivación y receptividad hacia nuevas experiencias de aprendizaje; incrementan los conocimientos, habilidades y actitudes para un mejor desempeño; logran cambios en el comportamiento, de los participantes, con el propósito de mejorar sus relaciones interpersonales. Para el logro de tales objetivos, sus responsables establecen indicadores mediante un sistema de seguimiento y evaluación que permita verificar los alcances e impactos del programa.

Para el alcance de los objetivos en correspondencia con contenidos y actividades, es preciso que se tome en cuenta la siguiente metodología: (a) participativa, porque se trabajará en grupos y en comunidad; (b)

centrada en la realidad, con atención en situaciones reales de aprendizaje; (c) problematizadora, en tanto atiende necesidades y ayuda a resolverlas conforme a métodos y estrategias adecuadas; (d) activa, por cuanto se precisa y atiende objetivos, estrategias y técnicas tanto de aspectos cognitivos como de evaluación permanente de aprendizajes.

El conocimiento de la realidad del contexto, la planificación, la ejecución y evaluación continua permitirán en la presente Guía Didáctica y Andragógica promover el desarrollo integral de los miembros de las IEC y, en consecuencia, el desarrollo de cualquier grupo social u organización cristiana.

**Organización (estructura) de la guía**

En la presente Guía Didáctica y Andragógica, que tiene como estructura fundamental lecciones que se centran en las competencias del saber (conocimientos), del saber hacer (procedimientos), del saber ser (actitudes), subyacen -entre otros principios andragógicos, los centrados en: el aprender a aprender, el aprendizaje individualizado o personalizado y la evaluación de los aprendizajes. En todo proceso de formación integral del ser humano y, en este contexto en particular, se asume un aprendizaje para toda la vida, una formación de líderes íntegros, así como propuestas innovadoras para impulsar la construcción de una nueva realidad; para eso se requiere que los mediadores, facilitadores orienten su accionar didáctico andragógico hacia el logro de la formación integral de sus participantes, para lo cual deben hacer énfasis en el desarrollo de las competencias de éstos: los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, procedimientos, rasgos personales.

**Cada lección de la** Guía didáctica y andragógica contiene:

- **Objetivo de la lección**: Precisa en términos de objetivos de aprendizaje las competencias que se deben lograr al finalizar la experiencia con cada lección.
- **Desarrollo de los temas**: comprende la explicación de cada tema; se presentan los contenidos teóricos en un lenguaje sencillo que plantea la información esencial requerida para el dominio cognoscitivo. La disertación se apoya en estrategias como resúmenes, ilustraciones, discusiones grupales, entre otras.
- **Ejercitación:** los ejercicios prácticos permiten evaluar lo aprendido para gestar procesos metacognitivos que contribuyen con la consolidación de los conocimientos estudiados. Mediante la ejecución, el estudiante verifica su grado de dominio de las competencias y habilidades cognitivas planteadas.

- **Autoevaluación y coevaluación**: valoración de los aprendizajes; vale decir, esta evaluación permite verificar el dominio de los contenidos por parte de cada estudiante en auto y coevaluación, mediante listas de cotejo.

Estos componentes estructurales deben posibilitar el alcance de competencias en: el conocimiento e interacción con base en las lecciones, la comprensión y la producción de textos bíblicos, enciclopédicos y de otros tipos, con la finalidad de propiciar el desarrollo y fortalecimiento personal y crítico y, fundamentalmente espiritual, que, sin duda, ayudará en el crecimiento del creyente y en el de los hermanos de la congregación, mediante la práctica fluida y eficiente de la Palabra y de los principios y valores Cristocéntricos que conlleva.

**Objetivos**

1. Examinar la constitución de iglesias en casa conforme a su filosofía de gestión, sus principios, propósitos, funciones, métodos para la enseñanza de la Palabra, de la adoración a Dios y la evangelización del creyente.
2. Brindar las orientaciones necesarias a los líderes responsables de las iglesias en casas para ayudarlos en su crecimiento en el liderazgo y, como ente transformador de la sociedad a imagen de Cristo, coadyuven en el favorecimiento de una vida en santidad y de unidad en la membrecía.
3. Afirmar el crecimiento personal y espiritual del creyente en la Palabra de Dios mediante la aplicación de estrategias y técnicas conforme a la metodología propia del adulto, que al mismo tiempo los forme como oradores, adoradores de Dios, evangelizadores, predicadores de la Palabra en los diferentes momentos de los cultos de IEC.
4. Proporcionar las opciones (estrategias, actividades, recursos) didácticas y andragógicas y de valoración de los aprendizajes a los miembros de Iglesias en casas con el apoyo de las TIC.

**Estrategias y actividades**

- Dinámicas grupales de integración e interacción
- Estrategias y actividades de aprendizaje
- Discusiones grupales
- Estrategias de comprensión y producción textual
- Inducción de preguntas.
- Aprendizaje cooperativo y colaborativo.

El desarrollo de estas estrategias implica la práctica mediante interrelación de las cuatro actividades lingüísticas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir, a partir de conversaciones, intercambio de ideas y opiniones, lectura comprensiva y redacción coherente.

## LECCIÓN 1: FILOSOFÍA DE GESTIÓN EN IGLESIAS EN CASA: VISIÓN, MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES

**Objetivo**

- Conocer la filosofía de gestión de las iglesias en casa mediante el estudio de su misión, visión, principios y valores en grupos de discusión.

**Desarrollo del tema**

**Me informo sobre:**

**La filosofía de gestión de la IEPLA y de IEC: Visión, misión y valores**

La filosofía de gestión del Proyecto IEC está contextualizado en el mismo fin y enfoque que el de la iglesia madre (IEPLA), por ser un brazo extensor de la misma. Ambas ayudan a consolidar en cada miembro las áreas expresadas tanto en la misión y la visión como en los principios y valores que, entre otros aspectos y consideraciones, permiten la estimulación del crecimiento en la Palabra de Dios; la incentivación para una autoevaluación constante ante su palabra; la promover la vida en santidad; la siembra de la unidad; el desarrollo de cada miembro en el ámbito de la oración e intercesión y de la evangelización como medio principal de testificación de Cristo; así como, el desarrollo del servicio natural y espontáneo de cada creyente en su contexto natural y de convivencia.

Toda empresa u organización debe de poseer como entidad una visión por la cual se ha establecido y se ha desarrollado. La Iglesia de Jesucristo posee una visión la cual es que el mundo entero conozca a Jesucristo como su Señor y Salvador personal. Cada iglesia local debe poseer una visión en específico la cual sea atada a la visión global de la Iglesia mundial. Es por esto que nuestra Iglesia, IEPLA, posee dentro de sus estatutos una visión dada a la congregación de parte de Dios, la cual todos debemos de conocer dentro de nuestra Iglesia local.

Para alcanzar esa visión debemos de ejecutar un proceso de misión. La Iglesia de Jesucristo cumple la visión dada por Dios a la Iglesia a través de la gran Comisión (Mateo 28:16-20). De igual manera, la Iglesia local IEPLA posee una misión estructurada y definida para el cumplimiento de la visión de la Iglesia local. Por tanto, es importante que todo proyecto de desarrollo y crecimiento de la Iglesia local sea atado y desarrollado para ayudar en el cumplimiento de esa misión.

Es por eso que en esta lección examinaremos cuál es la visión y la misión de nuestra Iglesia y cómo el proyecto de crecimiento de la IEPLA en Casas ayuda a la expansión de esa visión y el cumplimiento de esa

misión, con atención en los principios y valores que la soportan. Tendremos la oportunidad de ver algunas definiciones y comparaciones con otros modelos de crecimiento para que cada líder de IEC pueda caminar en un mismo propósito y con un mismo lenguaje, en otras palabras con la misma visión.

I. Visión

A. Definición

1. George Barna en su libro *El poder de la visión* nos brinda una definición bastante completa de lo que esto significa. "La visión para el ministerio es una clara imagen mental de un futuro mejor, impartida por Dios a sus siervos escogidos, y basada en una comprensión correcta de Dios, de uno mismo y de las circunstancias."[1]

2. La visión, por lo tanto, debe contener los siguientes componentes principales: una clara imagen mental, un cambio mejor, un enfoque del futuro, debe de ser impartida por Dios y debe de existir un líder escogido.

B. Visión de la IEPLA

1. "Ser una comunidad cristiana que vive en la llenura del Espíritu Santo y en conformidad con el carácter, enseñanza y modelo de vida de Jesucristo y cuyas acciones producen una transformación integral en toda persona. grupo, comunidad y esfera de la sociedad a nivel local, nacional y mundial".

2. La visión de la Iglesia las Acacias ha sido establecida y estructurada a través de los años, por medio de nuestro pastor el reverendo Samuel Olson. Es importante conocer la historia de nuestra Iglesia para poder ver la mano de Dios en una familia escogida por Dios para impactar al pueblo de Venezuela. La familia Olson fue llamada por Dios y los frutos de la obra de su ministerio nos han llevado a lo que somos como Iglesia hoy. Sin embargo, la visión de nuestro Pastor es que la Iglesia las Acacias pueda impactar con el mensaje del Evangelio a la ciudad de Caracas, la nación venezolana y las naciones de la tierra.

C. Visión de IEC

1. "Ser una comunidad cristiana que vive en la llenura del Espíritu Santo y en conformidad con el carácter, enseñanza y modelo de vida de Jesucristo, que faciliten la vida devocional de nuestros hermanos motivándoles a vivir en armonía con sus prójimos para llegar hacer la levadura que leuda, la sal que sazona y la luz que alumbre con acciones que producen una transformación integral en toda persona."[2]

II. Misión

A. Definición

1. Barna nos la define de la siguiente manera: "es una declaración extensa y general, sobre a quién se desea alcanzar y sobre lo que se espera lograr. Es básicamente una definición de servicio".[3]

---

[1] Barna, George. *El poder de la visión*. Editorial Peniel. 2002. p. 24.
[2] Manual de funcionamiento de IEC. 2018. p. 17.
[3] Barna, *El poder.., op. cit.,* p. 34.

B. Misión de IEPLA

1. “Somos una comunidad de adoradores de Dios, que crece y se examina ante la Palabra de Dios, vive en santidad y en la Unidad del Espíritu, testifica de manera integral de la obra redentora de Jesucristo e intercede por su prójimo y le sirve sin distinción, a fin de establecer el Reino de Dios en cada persona, grupo y comunidad desde Caracas hasta los confines de la Tierra y hasta el fin de los tiempos.”

C. Misión de IEC

1. “Una comunidad de adoradores de Dios, que crece y se examina ante la Palabra de Dios, vive en santidad y en la unidad del Espíritu, testifica de manera integral de la obra redentora de Jesucristo e intercede por su prójimo, por lo tanto nos disponemos a fomentar las reuniones de oración y meditación de La Palabra en los distintos sectores del territorio de la gran Caracas y demás zonas del país, a fin de establecer el Reino de Dios en cada persona, grupo y comunidad, alineados a la sana doctrina y dirección de nuestra Iglesia madre y así maximizar el impacto desde Caracas hasta los confines de la Tierra y hasta el fin de los tiempos.”[4]

2. El desarrollo de la misión de IEC fue conformado por un equipo de hermanos elegidos por el pastor Samuel Olson para la confección de un manual operativo estableciendo la visión y la misión de este proyecto en concordancia con la visión y la misión de la IEPLA.

III. Principios y Valores de IEC

Se propone en este estudio, que los principios y valores que sustenten y direccionen los fines de las IEC sean los mismos que asume la iglesia madre la IEPLA, los cuales son:

**Reconocer, promover y respetar diversidad de Dones**: reconocemos, promovemos y respetamos la diversidad de dones, llamados y ministerios que el Espíritu Santo manifiesta en cada uno de los miembros de la congregación, y creemos que cada quien puede desarrollar, en un espíritu de sujeción, su llamamiento en libertad y espontaneidad.

**Enfatizar en la vida de fe**: enfatizamos la vida de fe en el Señor Jesucristo y su Palabra como motor y sustento de todas nuestras decisiones y acciones

**Creer en Dios y Espíritu Santo**: creemos que Dios es quien da la visión a la iglesia y por la acción del Espíritu Santo impulsa y guía su cumplimiento.

**Obedecer la visión dada por Dios**: obedecemos la visión dada por Dios a la iglesia y nos comprometemos en administrar sabia y apropiadamente los recursos dados por Él para su cumplimiento.

**Servicio de manera incondicional y desinteresada**: servimos de manera incondicional y desinteresada en el amor de Cristo, con la manifestación de solidaridad y justicia hacia el prójimo, sin hacer distinción por condición social, étnica, religiosa, de género o posición política.

[4] Manual de funcionamiento de IEC. 2018. p.16.

**Impulsar el crecimiento espiritual:** impulsamos el crecimiento espiritual de las personas, mediante una formación bíblica integral orientada hacia la vida espiritual, el desarrollo y ejercicio de dones, llamados, oficios y ministerios.

**Fomentar la unidad y el cuidado**: fomentamos la unidad y el cuidado mutuo con énfasis en el desarrollo de relaciones saludables basadas en el amor cristiano.

**Valorar el estudio, enseñanza y aplicación de las Escrituras**: valoramos el estudio, enseñanza y aplicación de las Escrituras en las diversas situaciones de la vida personal, familiar, ministerial y social.

**Impulsar la vida de oración:** impulsamos la vida de oración, como la disciplina más importante de todo creyente y como uno de los medios fundamentales para su transformación, manifestación del poder del Espíritu Santo, vida en santidad y el servicio

**Fomentar la comunión íntima y permanente con Dios:** fomentamos la comunión íntima y permanente con Dios y la verdadera adoración al Señor en todo lo que hacemos.

**Depender de la oración para planificación de actividades**: dependemos de la oración expresada en la comunión con Dios para la planificación y ejecución de todas las actividades, programas y ministerios.

**Alcanzar a los que no conocen a Cristo**: impulsamos todo esfuerzo por alcanzar a los que aún no conocen a Cristo, con la implementación de estrategias de evangelización creativas, innovadoras y culturalmente pertinentes.

**Procurar la excelencia:** procuramos la excelencia en todo lo que hacemos para así glorificar a Dios.

**Somos instrumentos del Espíritu Santo**: creemos firmemente que cada cristiano es un instrumento del Espíritu Santo para traer el Reino de Dios a la sociedad.

**Desarrollo de vida como cristiano**: procuramos que cada creyente desarrolle un estilo de vida cristiano coherente, asertivo y de impacto en todos los ámbitos donde se desenvuelva.

**Impactar a la sociedad con valores cristianos:** impactamos significativamente a la sociedad fomentando valores cristianos y el desarrollo social, a partir de acciones concretas de amor, justicia, misericordia y solidaridad, enmarcados en los principios contenidos en la Palabra.

IV. Modelos existentes de crecimiento en IEPLA

A. Para cumplir con la visión y la misión de la Iglesia local, la IEPLA ha desarrollado diferentes líneas o ministerios para fomentar el crecimiento y el alcance de esa visión. A continuación mencionaremos algunos de estos ministerios para tener una idea de donde nos encontramos actualmente y hacia dónde vamos.

1. Programas de Evangelismo y Evangelismo Explosivo
2. Programa de Discipulado
3 Programas de Oración y Adoración
4. Programas Celulares (PROCELA)
5. Programa de Estacas
6. Programa de Misiones
7. Programas Sociales

8. Programa de Redes Sociales

9. Programa de la Comunidad Online (proceso)

10. Programa de Plantación de Iglesias (futuro)

Conclusión

Como hemos visto, el programa de IEC es establecido para unirse en el esfuerzo del cumplimiento de la visión dada por Dios a la IEPLA. Pertenecemos como ministerio a un cuerpo de hermanos que constantemente crece y se desarrolla con el fin de convertirse en esos tiempos que Dios espera que seamos. Somos parte de un gran cuerpo el cual a su vez es parte de un inmenso cuerpo. Por lo tanto trabajaremos juntos con el fin de alcanzar esa visión que Dios nos ha dado como Iglesia local e Iglesia universal.

**Ejercitación:**

1. Organizados en pareja, a partir de las explicaciones del facilitador relacionadas con la visón y misión, reflexionar sobre el significado de estas en las IEC. Luego compartir cada reflexión con la totalidad del grupo.

**2.** A las parejas organizadas se les asignará un número determinado de principios y valores descritos por el facilitador, a fin de que los apliquen en una situación real; para ello, se escogerá uno de los programas modelo presentados.

**3.** Cada participante realizará un resumen de los contenidos de la Lección 1 (seguir las indicaciones del Anexo 1, en la página 51).

**Auto y Coevaluación (Valoración de los aprendizajes)**

**Instrucciones**: Utilicemos la siguiente "Lista de cotejo" para evaluar nuestra actuación (la mía y la de mis compañeros (as) en las actividades de comunicación que realizamos en la IEC, a través de la ejercitación.

| **Cuando en el proceso comunicativo (reflexivo y de discusión) me correspondió (le correspondió a mi compañero(a) ser intérprete:** | SÍ | NO |
|---|---|---|
| * Me centré (se centró) y presenté (presentó) el tema de discusión de manera precisa e interesante. | | |
| * Organicé (organizó) bien el mensaje, lo cual me permitió (le permitió) expresar mis (sus) ideas en forma adecuada, fluida y coherente. | | |
| * Logré (logró) presentar y sostener mi (su) punto de vista mediante ejemplos y argumentos concretos. | | |
| * Logré (logró) captar la atención de mis (sus) compañeros(as). | | |
| * Respeté (respetó) los turnos de mi (su) participación en la conversación. | | |
| * Supe (supo) escuchar las ideas de mis (sus) interlocutores. | | |
| * Di (dio) respuestas satisfactorias a todo el grupo. | | |
| * Demostré (demostró) ser crítico(a), analítico(a) y tener capacidad de síntesis. | | |

| **Cuando me correspondió (le correspondió a mi compañero(a) ser interpretante:** | | |
|---|---|---|
| * Respeté (respetó) las normas de la discusión. | | |
| * Participé (participó) de manera eficiente, mediante la formulación de preguntas oportunas, adecuadas y concretas. | | |
| * Hice (hizo) inferencias, predicciones y conclusiones eficientes. | | |
| * Hice (hizo) recomendaciones pertinentes y oportunas. | | |

| **Como productor de texto (resumen):** | SÍ | NO |
|---|---|---|
| * Estructuré (estructuró) adecuadamente el resumen, con atención en las características sugeridas para el mismo. | | |
| * Redacté (redactó) de manera coherente, es decir, organicé (organizó) lógicamente las ideas. | | |
| * Adecué (adecuó) cada mensaje a la situación y al contexto. | | |
| * Utilicé (utilizó) adecuadamente la puntuación, acentuación, ortografía, sintaxis, léxico. | | |

## LECCIÓN 2: FORMACIÓN DE UNA IGLESIA EN CASA. FUNCIÓN Y ACCIONES

**Objetivo**

- Precisar la formación de una iglesia en casa a partir del conocimiento de la intencionalidad, el funcionamiento y las acciones que ella ejecuta para rendirle culto a Dios, testificar de él y ayudar a la formación de los creyentes que se congregan en ella.

**Desarrollo del tema**

**Me informo sobre:**

**Cómo se forma una IEC**

La persona que aspire a formar una Iglesia en Casa debe hacerlo con la intención de servir a Dios y al prójimo y no con la idea de querer ser un líder o proyectarse dentro de la IEPLA, y debe ser una persona que lleve una vida de oración, devocional y lectura diaria, debe ser una persona de buen testimonio; esta persona debe tener el deseo de reunirse y la disposición de recibir personas en su casa; debe tener un grado de comodidad y seguridad para que las personas que puedan venir dispongan de un espacio armónico; mientras se va capacitando debe ir orando por su casa, una vez manifestada su voluntad al comité de la IEC y, de ser admitido por el comité, será remitido al Pastor Samuel Olson para su aprobación final; luego debe ver la capacitación online para los líderes de las IEC; visitar varias iglesias en casa que estén en funcionamiento para que participe y observe la estructura practica del culto. Luego le será informado cuando haya finalizado su capacitación para poder iniciar los cultos en casa, de acuerdo con el día y horario que considere conveniente según su disponibilidad y empezar a hacer contacto con los familiares, amigos, vecinos y hermanos que estén cerca de él de acuerdo con su capacidad física.

La iglesia en casa, como su nombre lo indica, es el recinto o casa en donde los hermanos que tengan a disposición ofrecerla abran su puerta para que dentro de la misma se cree un espacio de reunión de hermanos y comunidad en el que se le rinda culto a Dios en alabanza, adoración, oración; compartan la palabra y ministración con una duración de al menos una hora semanalmente, con el propósito de cuidar y edificar a los creyentes y testificar a través de un evangelismo relacional. IEPLA en Casa es una nueva modalidad válida, para tener presencia con el Evangelio en todas las parroquias de la ciudad de Caracas, gracias a las reuniones de creyentes en el Señor Jesucristo fuera de los muros de la iglesia y cuyo producto será un árbol con muchos

frutos, lo cual permitirá continuar creciendo, multiplicándose, y extendiéndose hasta los confines de la tierra y hasta el fin de los tiempos.

De acuerdo con el modelo de la iglesia primitiva, los miembros creyentes, asistentes se reunían en hogares y cumplían las siguientes acciones específicas: perseverar en la doctrina de los apóstoles, la comunión, el partimiento del pan, la oración, compartir en medio de la necesidad, teniendo favor con el pueblo y testificar de Cristo. La IEC, como proyecto y expresión de la IEPLA, debe mantenerse cónsona con tal expresión, sumando que "La Iglesia Las Acacias en Casa, proporcionará a cada miembro de la congregación la oportunidad de participar en el ministerio de su iglesia de una manera más directa, franca y desenvuelta, y de incentivar a cada participante en su desarrollo en cada una de las áreas, promoviendo así un avivamiento en su comunidad inmediata."

Por lo tanto, la IEC debe tener la capacidad inherente de multiplicarse y reproducirse en sí misma, en un proceso natural basado en el principio de la auto organización, de tal manera que se desarrollen conceptualmente las características cualitativas de: siervos capacitadores de otros, desarrollo de ministerios y dones según llamado y según la operatividad del Espíritu Santo, integración coherente, necesidad y evangelización –que van de la mano-, relaciones efectivas y afectivas consolidadas.

En las iglesias en casa se adora, se enseña, se estudia la Palabra, se sirven, cuidan y ayudan mutuamente y se testifica. En la iglesia en casa se debe establecer vínculos de hermandad, de compañerismo que vayan en pro del rescate de valores y principios como la verdad, la justicia, la honestidad, la integridad, el respeto, la solidaridad, etc.

**Ejercitación:**

1. Luego de escuchar la exposición del facilitador y conocer cómo se forma una IEC, cada participante anota en su cuaderno cuáles son los requisitos previos para organizar una IEC.
2. En pequeños grupos de interacción discutir: (a) las características cualitativas de una IEC y de su ductor; (b) cuáles deben ser las funciones que cumpla la IEC. Luego de realizar las conclusiones correspondientes, compartir con los demás grupos mediante la puesta en común.

**Auto y Coevaluación (Valoración de los aprendizajes)**

**Instrucciones**: Utilicemos la siguiente "Lista de cotejo" para evaluar nuestra actuación (la mía y la de mis compañeros (as) en la interacción (discusión) que llevamos a cabo finalizadas las actividades previstas en la ejercitación previa.

| **Como intérprete en el proceso de discusión:** | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| *Me centré y presenté (se centró y presentó mi compañero(a) el tema de discusión de manera precisa e interesante. | | |
| *Organicé (organizó mi compañero(a) bien el mensaje, lo cual me permitió (le permitió) expresar mis (sus) ideas en forma adecuada, fluida y coherente. | | |
| *Logré (logró mi compañero(a) captar la atención de los demás compañeros. | | |
| *Respeté (respetó mi compañero(a) los turnos de mi (su) participación en la conversación. | | |
| *Supe(supo mi compañero(a) escuchar las ideas de los interlocutores. | | |
| *Di (dio mi compañero(a) respuestas satisfactorias a todo el grupo. | | |
| *Demostré (organizó mi compañero(a) ser crítico(a), analítico(a) y tener capacidad de síntesis. | | |
| **Como interpretante**: | | |
| *Respeté (respetó mi compañero(a) las normas de la discusión. | | |
| *Participé (participó mi compañero(a) de manera eficiente, en la formulación de preguntas oportunas, adecuadas y concretas. | | |
| *Hice (hizo mi compañero(a) inferencias, anticipaciones y conclusiones eficientes. | | |
| *Hice (hizo mi compañero(a) recomendaciones pertinentes y oportunas. | | |

## LECCIÓN 3: SERVICIO EN LA IGLESIA EN CASA

**Objetivo**

- Conocer el modo de servicio que debe tener la iglesia en casa a través de la práctica en cuanto al orden de atención de sus miembros.

**Desarrollo del tema**

**Me informo sobre:**

**Cómo debe ser el servicio en la IEC**

A continuación, veremos siete elementos sugeridos que deberían tener los servicios de iglesias en casa:

1. Saludo y bienvenida
2. Oración de inicio
3. Adoración
4. Lectura de la Palabra y reflexión práctica
5. Opinión grupal acerca de la Palabra
6. Tiempo de oración por necesidades
7. Compartir

¿Por qué se sugiere este orden?

Lo primero que debemos saber es que Dios, a través de su Escritura, nos enseña que es importante hacer las cosas en orden. Esto lo podemos ver en Génesis 1:1-2: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra. Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.” La Palabra nos muestra cómo la tierra estaba en un completo desorden y lo primero que nuestro Señor hace es colocar todo en su debido orden.

También lo podemos ver en la vida de Noé. Cuando Noé construyó el arca, Dios le dio instrucciones específicas. Todos los materiales que debía usar, las herramientas, medidas, todo debía estar en completo orden, tal cual el Señor se lo había dicho. Igualmente, lo podemos ver en Salomón cuando construyó el Templo de Dios. Y así sucesivamente lo podemos apreciar a través de toda la Escritura.

De igual manera cuando se realizó este Manual de IEC. Dios puso en el corazón de cada hermano que participó en su desarrollo, ideas para el buen funcionamiento del mismo. Cada elemento que veremos a continuación está basado en el referido Manual y cada uno de ellos será explicado en su debido orden.

Debemos tener en cuenta que el Espíritu Santo en cualquier momento puede romper con todos estos parámetros, como muchas veces ha sucedido en nuestra iglesia. En ese caso debemos obedecer al Espíritu y no al programa. Para esto debemos ser muy sensibles (porque en algunas oportunidades podríamos escuchar a nuestros propios deseos) y esto se logra manteniendo diariamente una estrecha comunión con Dios.

Es importante saber que este orden no solamente funciona para IEC., es una fórmula que ha funcionado tanto en nuestra iglesia local como en la mayoría de las iglesias del mundo entero. Para que una iglesia macro o micro funcione tiene que tener un estricto orden y esto implica tener normas establecidas por las autoridades de la iglesia en cuestión, tal cual como lo hace nuestra Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias.

A continuación, veremos cuál es el orden que nos sugiere nuestra iglesia a través del Manual mencionado:

**1. Saludo y bienvenida**

Este es un tiempo corto para entender, comprender y compenetrarnos con las personas que están entrando a nuestro hogar. A continuación, les mostraremos cinco (5) puntos muy importantes a tener en consideración:

a. El saludo y la bienvenida debe ser siempre ofrecido por parte del anfitrión. ¿Por qué? Porque es nuestro hogar y cuando nosotros, como dueños de casa le damos una cálida bienvenida, las personas se van a sentir en confianza.
b. Debemos estar siempre sonrientes y amables con nuestros invitados y hermanos en Cristo. Independientemente de los problemas que usted pueda tener en su día a día, bien sea en el trabajo o en su casa, con su familia, entre otros, no podemos reflejar a las personas que vienen a recibir de Dios, una cara que no muestra el gozo del Señor.
c. Mostrar buena disposición con los hermanos. Es importante que hagamos sentir a los hermanos que están en su casa y que puede contar con usted en lo espiritual y personal. El vestirse decorosamente, afeitarse, peinarse, arreglarse y arreglar un poco la casa hará que los hermanos estén un poco más en confianza.
d. Preguntarles cómo han estado, cómo se sienten. Esto es esencial; en este punto es recomendable anotar cómo se siente la persona, sus motivos de oración, para que cuando llegue el momento de la oración por necesidades, usted pueda recordar el motivo que comentó

el hermano. Eso hará que esa persona se sienta tomada en cuenta y apreciará que usted esté pendiente de ella.

e. Crear expectativa de lo que el Espíritu Santo puede hacer durante la reunión. La fe representa un papel fundamental en las reuniones y, cuando las personas creen con todo su corazón que algo va a suceder y que el Espíritu Santo va a obrar en sus vidas, con certeza -si es la voluntad de Dios- va a suceder.

**2. Oración de inicio**

Es un tiempo de oración breve, en el cual colocamos todos los elementos del servicio en manos de Dios.

¿Cuál es la importancia de la oración de inicio?

Es la que introduce al grupo en un ambiente Espiritual; en ese momento rompemos con lo terrenal y de una u otra forma estamos dando a entender que ya inició el servicio. Se sugiere que sea participativo o rotativo, para que los miembros se sientan tomados en cuenta y puedan ir a su vez creciendo.

**3. Adoración**

La adoración va mucho más allá de la música y tiene que ver con dejar nuestras preocupaciones, afanes del día, en fin, todo aquello que pueda perturbarnos en ese momento. Y lo que es más importante, colocar a Dios en el centro de nuestros pensamientos. Tiene que ver con una postura del corazón que se refleja exteriormente con palabras y acciones. En La Biblia la adoración tiene que ver con postrarse, rendirse, reverencia, devoción, obediencia, honra y servicio.

¿Por qué es importante la adoración en el servicio?

Cuando empezamos a adorar a Dios, el ámbito espiritual se abre y nos hacemos conscientes de su presencia. Es el momento donde la Gloria de Dios desciende y las puertas de los cielos se abren, en ese momento las cargas comienzan a ser más ligeras y el Señor nos ministra con su presencia.

**4. Lectura de la Palabra y reflexión práctica**

Este es el momento para aprender, crecer y desarrollarnos por medio de la Palabra de Dios. Aquí vemos la importancia del orden, ya que, llegado este tiempo, estamos listos para recibir el alimento Espiritual, porque hemos sido ministrados por medio de la adoración, la oración y, como consecuencia, la Palabra de Dios hará un mejor efecto en nuestras vidas. Si, por el contrario, usted inicia el Servicio con la Palabra, sin haber orado o adorado, los resultados no serían los mismos.

**5. Opinión grupal acerca de la Palabra**

Es el momento en el cual compartimos las ideas, aclaramos las dudas, entre otras. Es importante que los congregantes no se queden con dudas. Pero es necesario que no pretendamos sembrar nuestras propias ideas ni entrar en contienda por la Palabra, debemos estar apegados a la Biblia. En caso de que no tengamos la respuesta, lo mejor es ser honestos y posponer la respuesta para poder investigar sobre el tema.

En este punto debemos aprender cómo manejar las interrupciones, ya que, seguramente, habrá muchas y no podemos permitir que el tiempo se vaya en este punto, para lo cual hay que tener mucha sabiduría.

**6. Tiempo de oración por necesidades**

Al igual que la oración de inicio, se sugiere que sea rotativo y participativo. Es el momento de oración, clamor, ruego y súplicas por el grupo, familiares, país, enfermedades, necesidades, llenura del Espíritu Santo, etc. En este punto el anfitrión debe orar por las necesidades de cada hermano que anotó en el saludo inicial.

**7. Compartir**

Es el momento en el cual, ya concluido el Servicio, tenemos un tiempo para conversar, conocernos más a fondo y, en caso de que se pueda, compartir el pan y los alimentos que tengamos en la mesa. En fin, es el momento en el que se pueden intercambiar ideas, testimonios, pensamientos y lo que el Espíritu Santo hizo en nuestras vidas.

**Programa tipo:**

Muéstrame, oh Jehová, tus caminos; Enséñame tus sendas.
Encamíname en tu verdad, y enséñame,
Porque tú eres el Dios de mi salvación;

## I.E.C

| Nº | ACTIVIDAD | RESPONSABLE | MIN | HORA |
|---|---|---|---|---|
| 1.- | Bienvenida y saludo: | | 10´ | 4:00 - 4:10 |
| 2.- | Lectura y Oración<br>Texto: | | 5´ | 4:10 - 4:15 |
| 3.- | Cantos de Alabanza y Adoración: | | 30´ | 4:15 - 4:45 |
| 4.- | Predicación: | | 30´ | 4:45 - 5:15 |
| 5.- | Opinión grupal acerca de la Palabra | | 10´ | 5:15 – 5:25 |
| 6.- | Tiempo de oración por necesidades. | | 30´ | 5:25 - 5:55 |
| 7.- | Compartir. | | 5´ | 5:50 - 6:00 |

**Ejercitación**

1. Distribuir de manera individual, por pareja o por grupo, de acuerdo con el número de participantes, los siete elementos sugeridos que deberían tener los servicios de iglesias en casa, para que cada persona, pareja o grupo realice la actividad que corresponde (saludo, oración…), en participación interactiva.

2. Cada participante debe escribir un motivo de oración para presentarlo en su momento y compartirlo con el resto del grupo para una consecuente oración por parte del facilitador anfitrión u otro voluntario.

3. En forma individual, en pareja o en equipo, elaborar un informe (Anexo 2, de la pág. 54) para ser entregado en la fecha que indique el facilitador, en el cual se tome en consideración lo realizado en el ejercicio marcado con numeral 1, y se incorpore en un esquema del **programa tipo** registrado en la página anterior.

**Auto y coevaluación (Valoración de los aprendizajes)**

**Instrucciones**: Utilicemos la siguiente "Lista de cotejo" para evaluar nuestra actuación (la mía y la de mis compañeros (as) en la interacción que llevamos a cabo mediante el desarrollo de las actividades en el momento de ejercitación.

| **Interacción (conversación)** | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| * Respeté (respetó mi compañero(a) el uso de la palabra | | |
| * Demostré (demostró mi compañero(a) coherencia en las ideas expresadas | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) las ideas ajenas | | |
| *Demostré (demostró mi compañero(a) interés por los diversos temas tratados | | |
| * El tono de voz que empleé (empleó mi compañero(a) fue el adecuado | | |

| **En la comprensión y producción** | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| *Realicé (realizó mi compañero(a) la lectura adecuada del texto bíblico | | |
| * Los textos (mensaje(s) que produje (produjo mi compañero(a) resultaron adecuados y de crecimiento espiritual al grupo de participantes. | | |
| *Expresé (expresó mi compañero(a) las ideas con claridad; las redacté (redactó) de manera coherente, es decir, organicé (organizó) lógicamente las ideas. | | |
| *Adecué (adecuó mi compañero(a) cada mensaje a la situación y al contexto. | | |

**En la producción del informe**

**Instrucciones**: Utilicemos la siguiente "Lista de cotejo" para evaluar nuestra actuación (la mía y la de mis hermanos (compañeros (as) en la producción del informe, a partir de la aplicación del programa tipo y de las actividades realizadas durante la ejercitación

| | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| * Realicé (realizó mi compañero(a) la lectura total del material asignado (cómo elaborar un informe técnico. Esquema del programa tipo) | | |
| * Extraje (extrajo mi compañero(a) las ideas fundamentales de la lectura asignada | | |
| * Demostré (demostró respetó mi compañero(a) interés por los diversos asuntos tratados en la lectura | | |
| * Como participante de la dinámica razoné (razonó mi compañero(a) en forma lógica al emitir las opiniones | | |
| * Mis intervenciones (las intervenciones de mi compañero(a) dieron cuenta de la comprensión del material leído | | |
| * Fui (fue mi compañero(a) suficientemente crítico en la interacción durante el desarrollo de la(s) dinámica(s) para la elaboración del informe | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) los turnos de participación y fui (fue mi compañero(a) tolerante y respetuoso (a) de las ideas ajenas | | |
| * Produje (produjo mi compañero(a) el texto informe sugerido con atención en la estructura: contenido, forma e intención | | |
| * El texto que produje (produjo mi compañero(a) lo estructuré (estructuró) en: inicio, cuerpo y cierre | | |
| * Exprese (expresó mi compañero(a) las ideas en forma coherente, con respeto a la estructura global del texto expositivo (el informe) | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) la cohesión interna de los párrafos | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) los aspectos formales de la escritura: sangría, márgenes, ortografía, entre otros | | |
| * El informe que produje (produjo mi compañero(a) resultó adecuado conforme a la organización y estructura del servicio de IEC | | |
| * Demostré (demostró mi compañero(a) los valores de cooperación y solidaridad en el trabajo en equipo. | | |

## LECCIÓN 4: LA ADORACIÓN EN LA IGLESIA EN CASA (IEC)

**Objetivo**

- Afianzar la práctica de la adoración a Dios en la IEC mediante el conocimiento exhaustivo por parte de los creyentes del significado, el propósito y el modo de adoración.

**Desarrollo del tema**

**Me informo sobre:**

**Implementación de la adoración**

Como Iglesia somos un grupo de hermanos que crece en nuestra experiencia de rendir culto a Dios. Como cuerpo de Cristo hemos sido llamados a convertirnos en una comunidad de adoradores. Es por esto de suma importancia que donde quiera que nos reunamos podamos conocer que somos el templo del Espíritu Santo y por lo tanto la presencia de Jesucristo estará en medio de nosotros.

Dentro del desarrollo de un servicio de IEC el componente de la adoración es indispensable. Necesitamos desarrollar hermanos y hermanas en Cristo que tengan la capacidad y el entendimiento de enfocar su adoración al Dios verdadero. Vivimos en una sociedad sincretista la cual se compone de un conglomerado de muchas religiones y por lo tanto es indispensable en medio de nuestra comunidad de fe poder establecer, desarrollar y enseñar a los nuevos hermanos en la fe a adorar al único Dios verdadero.

En esta elección examinaremos cómo podemos alcanzar a través de la expresión de adoración en nuestros hogares la meta de que nuestros nuevos hermanos en Cristo se unan a nosotros en un solo pensamiento y un solo propósito, el de adorar y reconocer a Jesucristo como su único Señor y Salvador personal, el de ser guiados por el Espíritu Santo y poder rendir nuestras vidas delante del Padre. Para esto definiremos lo que significa adoración, miraremos algunos modelos de adoración de la Iglesia en la historia y trabajaremos algunos textos bíblicos que nos ayuden en el desarrollo de La adoración en comunidad.

I. Definición

A. Antiguo Testamento

1. *shajah*: significa adorar, postrarse, bajarse, inclinarse. Esto se encuentra CIENTO SETENTA (170) veces en el Antiguo Testamento.

B. Nuevo Testamento

1. *eusebeo*: significa actuar piadosamente hacia algo o alguien.

2. *proskuneo*: hacer reverencia, la obediencia hacia algo o alguien; es la palabra que con más frecuencia se traduce, adorar.

3. *sebo*: reverenciar, acentuando el sentido de maravilla o de devoción.

4. *latreou*: significa servicio, dar servicio un homenaje religioso.[5]

II. Propósito de la adoración

A. Alabar a Dios con júbilo. Esto significa un ambiente de alegría.

B. Adorar a Dios en momentos difíciles.

C. Adorar a Dios con instrumentos. Esto significa que podemos usar instrumentos musicales para poder alabar y adorar a Dios.

D. Alabar a Dios con nuestras manos extendidas. Esto significa que hay una acción del cuerpo en medio de la alabanza.

III. Tipos de adoración

A. Adoración de meditación: es la utilizada por los monjes, los cuales guardaban silencio para honrar la presencia de Dios.

B. Adoración clásica: es la que utiliza himnos escritos para ser entonados por la congregación. Normalmente se utilizaba un órgano o se podía cantar a capella.

C. Adoración contemporánea: es la adoración que utiliza diferentes tipos de instrumentos musicales e incorpora a la audiencia, a través de estilos de índole contemporánea.

IV. La adoración en IEC

A. La adoración debe de ser una parte importante de toda reunión de IEC.

1. Un tiempo de cánticos los cuales alaben a Dios luego de un tiempo de oración y antes del tiempo de la exposición de la palabra.

2. Se anima a que este tiempo sea entre 20 y 30 minutos de la reunión.

3. Se pueden utilizar los cánticos escritos para el beneficio de los nuevos convertidos o nuestros invitados. Para esto se pueden utilizar papeles, enviarlos a través de mensajes de celular o proyectarlos a través de una computadora (según la disponibilidad).

4. Si el anfitrión no posee el talento para cantar podría asignar a otra persona o colocar varias canciones a través de los medios de comunicación o utilizar los tiempos de adoración que se encuentran en la página de IEPLA.

---

[5] Vine, W.E. *Diccionario expositivo que las palabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine.* Grupo Nelson. 2007, p.23.

5. Se anima al anfitrión a ir descubriendo los dones y talentos dentro del grupo, para asignar los cánticos de alabanza a los hermanos a quienes Dios les haya dado ese talento y habilidad.

6. Si el lugar lo permite, hermanos que tengan instrumentos musicales podrían ir integrándose al tiempo de la alabanza y de adoración.

Conclusión

La meta del tiempo de adoración no es la de tener un grupo, sino más bien la experiencia y enseñanza de lo que significa adorar al Dios verdadero en nuestras vidas. Con nuestro ejemplo estaremos discipulando y creando adoradores que se rindan ante el único Dios verdadero.

**Ejercitación**

1. Mediante discusión grupal, con respeto a los turnos de participación en la interacción, internalizar la definición, importancia y propósito de la adoración.

2. Organizados en pareja, seleccionar un tipo de oración y modo de hacerlo, para, a partir de un canto bíblico, practicar la adoración y/o alabanza y luego analizar el mensaje de su contenido y registrarlo en el cuaderno de anotaciones.

**Auto y Coevaluación (Valoración de los aprendizajes)**

**Instrucciones**: Utilicemos la siguiente "Lista de cotejo" para evaluar nuestra actuación (la mía y la de mis compañeros (as) en la interacción (discusión) que llevamos a cabo finalizadas las actividades en la ejercitación previa.

| **En la interacción** | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| *Me centré y presenté (se centró y presentó mi compañero(a) el tema de discusión de manera precisa e interesante. | | |
| *Organicé (organizó mi compañero(a) bien el mensaje, lo cual me permitió (le permitió) expresar mis (sus) ideas en forma adecuada, fluida y coherente. | | |
| *Logré (logró mi compañero(a) captar la atención de los demás compañeros. | | |
| *Respeté (respetó mi compañero(a) los turnos de mi (su) participación en la conversación. | | |
| *Supe (supo mi compañero(a) escuchar las ideas de los interlocutores. | | |
| *Di (dio mi compañero(a) respuestas satisfactorias a todo el grupo. | | |
| *Demostré (organizó mi compañero(a) ser crítico(a), analítico(a) y tener capacidad de síntesis. | | |
| *Respeté (respetó mi compañero(a) las normas de la discusión. | | |
| *Participé (participó mi compañero(a) de manera eficiente, en la formulación de preguntas oportunas, adecuadas y concretas. | | |
| *Hice (hizo mi compañero(a) inferencias, anticipaciones y conclusiones eficientes. | | |
| *Hice (hizo mi compañero(a) recomendaciones pertinentes y oportunas. | | |

| **En la comprensión y producción** | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| *Realicé (realizó mi compañero(a) la lectura adecuada del texto bíblico (himno o cántico) | | |
| * Los textos (mensaje(s) que produje (produjo mi compañero(a) resultaron adecuados y de crecimiento espiritual al grupo de participantes. | | |
| *La adoración y/o alabanza que hice (hizo mi compañero) fue para establecer comunión y agradar al Señor, con voz audible y buena entonación. | | |
| *Expresé (expresó mi compañero(a) las ideas con claridad; las redacté (redactó) de manera coherente, es decir, organicé (organizó) lógicamente las ideas. | | |
| *Adecué (adecuó mi compañero(a), en el análisis, cada contenido y mensaje a la situación y al contexto. | | |

## LECCIÓN 5: LA PREDICACIÓN EN LA IGLESIA EN CASA

**Objetivo**

- Exponer la Palabra de Dios a través de la prédica eficaz en cumplimiento del propósito de una comunicación eficiente de la verdad de Dios.

**Desarrollo del tema**

**Me informo sobre:**

**Cómo preparo la predicación**

**La predicación**

La Predicación valiosa y eficaz es aquella que pueda ser calificada como verdadera exposición de la Palabra de Dios. Requiere de mucho trabajo hermenéutico y de una verdadera exégesis, a través de mucha dedicación y sólo así llegará a ser milagrosa y fructífera. Perry expresa que "La predicación es al mismo tiempo un bendito privilegio y una exigente responsabilidad del siervo de Dios".

**La predicación como medio para alcanzar un fin**

El propósito de la Homilética es enseñar a predicar bien, con eficacia en la comunicación del mensaje de Dios a los hombres.

1) Grado de dificultad.

La invención, el análisis, la composición, el arreglo y la presentación del sermón requieren no sólo del trabajo técnico, sino de agonizar en el espíritu, bajo la dirección del Espíritu Santo para producir el mensaje. Además de una buena exégesis y de la pericia para estructurarla, hay otros factores que entran en juego, tales como: las necesidades de los oyentes, el efecto transformador de la Palabra sobre ellos, la buena aplicación de lo que se ha expuesto, tener abiertos los oídos, el entendimiento y el discernimiento a las señales de Dios mientras se predica.

**G. La predicación como medio de comunicación: El mensaje específico – Acto reconciliador - Dios- Predicador – Congregación.**

| AYER | | HOY |
|---|---|---|
| EXÉGESIS | ANÁLISIS | COMUNICACIÓN |
| **Interpretación detallada** | **Ampliación lógica** | **Aplicación práctica** |
| ¿Qué significó el texto? | ¿Cómo arreglo y ordeno | ¿Cuál es el mensaje |
| ¿Cuándo fue escrito? | el material y el mensaje | de este texto para hoy? |
| | del texto? | ¿Cómo lo aplico? |

**El verdadero propósito**

La comunicación pública de la verdad de Dios a los hombres, por medio de un hombre, con el fin de persuadirlos y satisfacer sus necesidades espirituales. (1 Corintios 1:21).

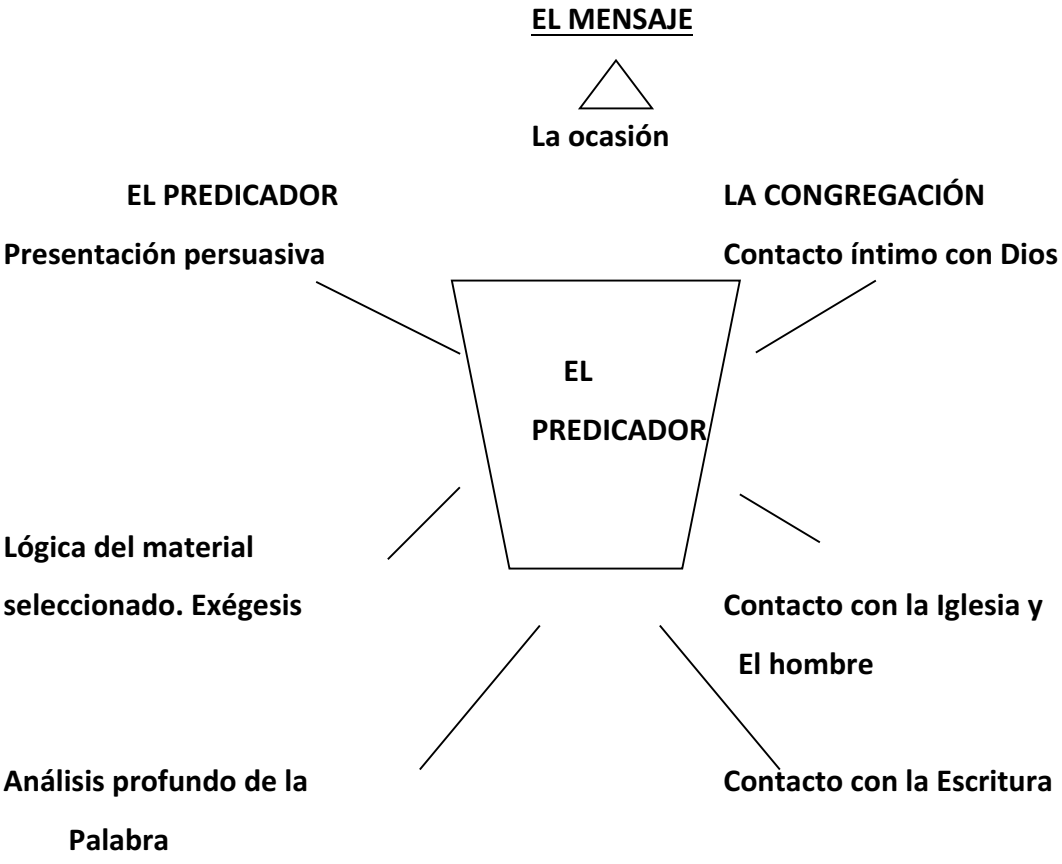
**1) El enlace entre predicador, sermón y congregación**

La predicación debe tomar en cuenta las diferentes perspectivas de las circunstancias que le rodean: el predicador, la congregación, el mensaje y la comunicación de éste. La fuente del mensaje es importante pero nunca debemos olvidar los destinatarios y su situación existencial para usar los códigos de comunicación adecuados. El predicador debe guardar la correcta actitud ante sí mismo, frente a Dios, frente a Su Palabra y ante lo heterogéneo de la audiencia a quien se dirige. Es un hombre, pero es enviado de Dios, tiene limitaciones, pero cuenta con el aval del Espíritu Santo.

La congregación se reúne con la esperanza de escuchar el mensaje oportuno, para fortalecer su espíritu, para encontrar motivos para cambiar su vida, para tomar fuerzas y poder enfrentar la vida.

La predicación se presenta tomando en cuenta todas las dimensiones humanas: física, mental, social, espiritual, moral; teniendo a la vez profundo respeto por la Palabra revelada.

**Veamos el siguiente esquema:**




**Elementos relativos al predicador: estilo, presencia, imagen y estereotipos**

**Interrogantes que podemos hacernos sobre los predicadores:**

- ¿Hay muchos buenos predicadores?
- ¿Qué tipo de personas son?
- ¿Son bíblicos, auténticos, pertinentes?
- ¿Cuándo los calificamos como buenos?

**Veamos al menos cuatro características que debe tener un buen predicador:**

**A. Cristiano de oración**

La oración debe ocupar el lugar relevante en la vida del predicador. Es el puente que une al predicador con la Palabra. Sin oración no hay buena predicación. E M. Bound en su libro "El Predicador y la Oración" expresa: "Los verdaderos predicadores de Dios se han distinguido por una cualidad: fueron hombres de oración" y también dice: "El sermón no puede dar más vida que la que tiene el hombre que lo produce". "Los hombres muertos producen sermones muertos y los sermones muertos, matan".

**B. Conocimiento de la Escritura**

Además del que se adquiere con la fiel lectura diaria, también el conocimiento producto del estudio y escudriñamiento de la Escritura. Un mensaje requiere mucho más trabajo que la simple lectura del pasaje. El conocimiento de la Biblia y las situaciones que rodean su mensaje es una necesidad primaria para el buen predicador. He aquí un comentario hecho por el famoso Cecilio Arrastra en el prólogo de un libro de Orlando Costas, Profesor de Homilética de la Universidad Evangélica Latinoamericana:

> "Los sermones bien logrados no caen del cielo, en cápsulas lingüísticas y lógicas como caía el maná en las manos del pueblo hebreo. Predicar con claridad es tarea que reclama sudor y lágrimas. El mensaje nos es dado y nada debemos ni tenemos que hacer para modificarlo. Pero el sermón es hechura humana. El sermón es un complejo de realidades reveladas, teológicas, de fenómenos existenciales que invaden el terreno de lo psicológico, de lo sociológico y de lo histórico. Es una ecuación lingüística, es excursión al campo de la semántica. Es un esfuerzo honrado de exégesis que reclama una lucha cordial con raíces, con etimología, con culturas orientales y la cultura actual. Todo ello va disparado contra la realidad de un hombre deshumanizado por siglos de opresión y pecado, por desencantos políticos, por frustraciones vocacionales, por traumas que pesan más que el Pico Aconcagua" [6]

**C. Usan el lenguaje del pueblo**

Conoce al hombre contemporáneo y a su entorno y sabe actualizar el mensaje del texto bíblico y lo comunica con un lenguaje pertinente. Es importante comprender al público a quien dirige su mensaje y conocer su lenguaje comprensivo, a fin de responder a sus necesidades.

**D. Ungido por el Espíritu Santo**

La dirección y unción del Espíritu Santo es un elemento indispensable en la vida del buen predicador. Sólo el Señor conoce la vida y las necesidades del pueblo al cual será anunciado el mensaje y solo Él puede transformar la vida de los hombres. El predicador es solamente un instrumento en Sus manos.

El Profeta Zacarías expresó: "No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu, ha dicho Jehová de los ejércitos" (Zacarías 4:6) y Pablo afirma: "Porque las armas de nuestra milicia nos son carnales, sino poderosas en Dios para la destrucción de fortalezas, derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios" (2 Corintios 10:4,5).

Este es el gran compromiso del predicador: ser fiel a la vez al texto bíblico y a las necesidades múltiples del hombre de hoy, en una recta actitud apegada a la unción y abierto a las señales del Espíritu Santo.

---

[6] Costas, Orlando. *Comunicación por medio de la predicación.* San José, Costa Rica. Editorial Caribe. 1973, p.16.

**Ejercitación**

Escriba un propósito general de mensaje, basado en un texto bíblico, para cada uno de los ministerios ya señalados tomando en cuenta que según sea el propósito el mensaje será:

**Evangelístico:** para persuadir al inconverso de recibir a Cristo.

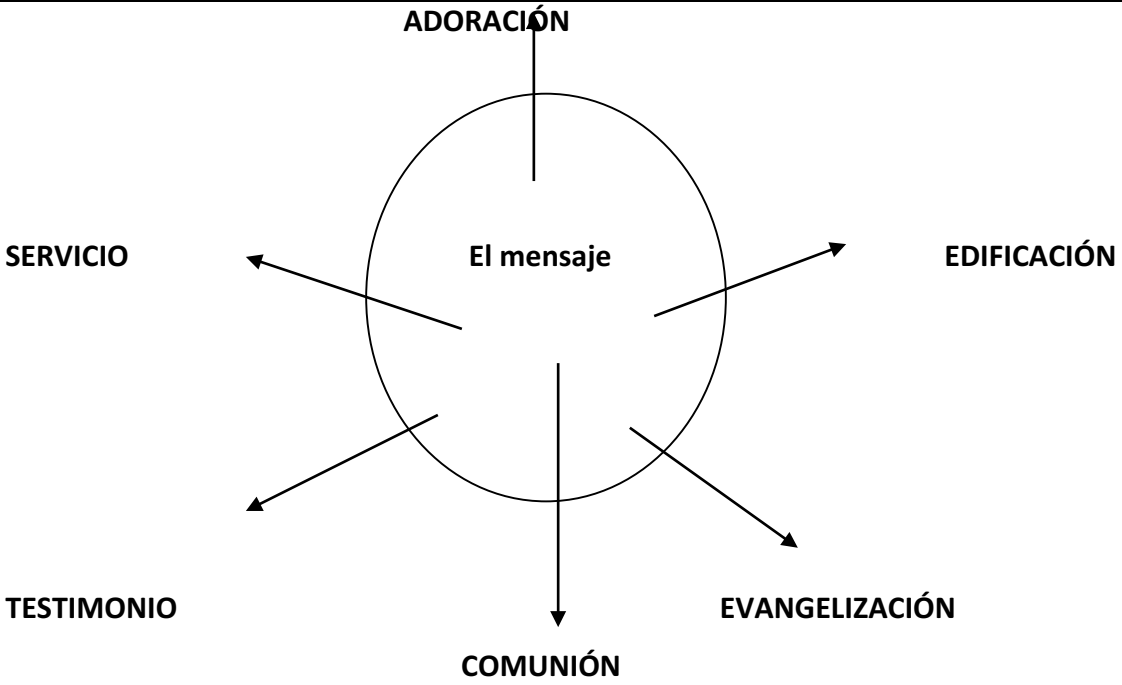
**Doctrinal:** con fines didácticos y con implicaciones en la conducta diaria.

**Devocional:** para profundizar las verdades y tener un respuesta.

**Consagracional:** para tener una respuesta con hechos concretos.

**Moral o ético:** para ajustar la vida a la Palabra.

**Alientacional:** para fortalecer y animar al creyente.




**Objetivos del mensaje:** Buenas Nuevas de salvación

El mensaje es un elemento integrador de los ministerios. Adoración, edificación, evangelización, comunión, testimonio y servicio.

**EJERCICIO:** Discusión con los alumnos de los elementos integradores.

**A. Todo sermón debe tener un objetivo claramente definido:** persuadir a los oyentes con respecto a la verdad que éste contiene. El predicador debe tener bien clara la verdad de la cual quiere persuadir, la misma puede ser definida en el siguiente orden:

1. ¿Qué quiero que mis oyentes sepan? Apela a la mente, a la parte intelectual, induce al pensamiento y a la reflexión.
2. ¿Qué quiero que mis oyentes sientan? Apela a los sentimientos y emociones: al alma, a la introspección, a la transformación.
3. ¿Qué quiero que mis oyentes hagan? Apela a la conducta, a la ética, al cambio de vida.

El sermón debe ser presentado de manera tal que al finalizar los oyentes hagan algo, crean algo, reafirmen algo, se comprometan con algo. Hechos 5:36,40; 18:4,13; 26:28; 14:1; 17:4.

**B. El sermón tiene que tener una razón de ser cuando es predicado.** Existe un propósito: predicar la Palabra de Dios y persuadir a los hombres para que la obedezcan. Exponer la Escritura de manera que esta ayude al oyente. La buena exposición sin aplicación es incompleta. La aplicación sin la previa exposición no es predicación,

**C. El predicador es constructor de caminos** (2 Timoteo 2:15)

Es como un puente, el puente es el medio de comunicación entre dos puntos de la tierra separados por un abismo. El propósito del puente es permitir que el tránsito pase de un lado al otro. En un lado está el mundo de la Biblia de hace dos mil años; en el otro lado, el mundo actual donde vivimos. En la actualidad, los predicadores de la Biblia no aterrizan en el mundo moderno y otros aterrizan en el mundo moderno pero no lo sacan de la Biblia; no construyen el puente necesario para comprender el pensamiento de Dios.

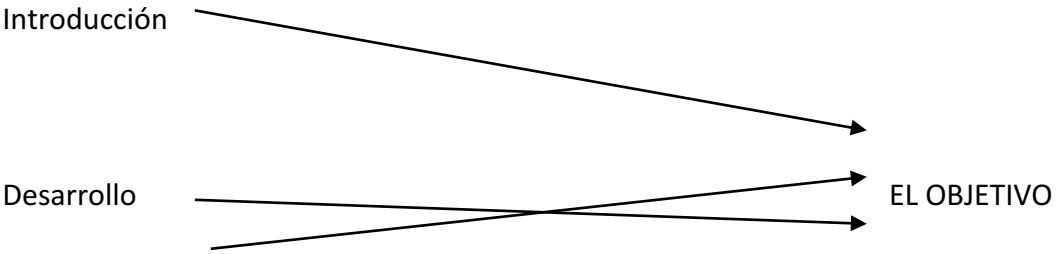
**Objetivos del mensaje**

**1. Claramente definido para saber hacia dónde se dirige.** Con una unidad estructural que dirija todas sus partes hacia un punto determinado. La unidad de su estructura es tan importante como el sentido direccional que persigue.

**2. Tener un objetivo claro por las siguientes razones**: le da sentido y dirección al mensaje. Sus partes están compuestas por:

INTRODUCCIÓN, DESARROLLO O CUERPO Y CONCLUSIÓN y todas estas partes deben apuntar al mismo objetivo.

ESTRUCTURA




Un mensaje bien desarrollado mediante UNA PROPOSICIÓN, pensamiento o tesis central, será claramente comprendido por los oyentes. El predicador estará atento a que estas partes estén bien coordinadas, unidas con desplazamiento lógico. El objetivo es el que le da el sentido y dirección al mensaje. La inseguridad con respecto a esto puede hacer que el predicador coloque ante sus oyentes diversos objetivos y éstos no recordarán ninguno de ellos.

**Los objetivos claros ayudan al predicador a enfrentar la variedad de sus oyentes:** el creyente, el apático, el hostil y el indeciso. Frente a todos ellos el predicador presenta el mismo mensaje, tiene el reto de hablar a estos cuatro tipos de oyentes y salir victorioso Es aquí donde se unen el mensajero, el mensaje y el objetivo.

| **EL MENSAJERO** | **EL OYENTE** | **LAS NECESIDADES** | |
|---|---|---|---|
| | Creyente | Credulidad del emisor<br>Autoridad bíblica<br>Vivencia o dramatización | |
| | Apático | Estímulo de los sentidos<br>Autoridad fundamentada<br>Probabilidad | **Mensajero-Mensaje-** |
| **Objetivo** | Hostil | Material autoritativo<br>Apelación a lo conocido<br>Respuestas a objeciones | |

Indeciso Razonamiento lógico

Pruebas concretas

Autoridad fundamentada

**El objetivo claro ayuda a enfrentar los problemas de comunicación**

En la predicación entran en juego los problemas de comunicación del predicador: ideas, palabras, gestos que despiertan variadas reacciones en el auditorio. Si no hay un objetivo definido estos problemas son mayores.

**El mensaje**

**Textos y contextos**

Pasos preliminares a la preparación del bosquejo. Contextos: textual, histórico, cultural, social, religioso. Aplicación: aquí, ahora, a mí y a mis oyentes.

**La introducción y la conclusión del sermón**

**La introducción**

Veamos algunas maneras de cómo introducir el mensaje, tomando en cuenta que la Introducción es parte que capta la atención y el interés del oyente; es el momento en que el predicador trasmite la autoridad y presencia del Espíritu Santo a sus oyentes haciendo una conexión vertico-horizontal.

**¿Cómo introducir el mensaje? Algunas maneras son las siguientes:**

- Uso de la cortesía
- Uso de un “gancho” para captar el interés y la atención

- Uso de una habilidad para ganarse al oyente
- Narración de una historia bíblica sobre la cual se basa el mensaje
- Aclaratoria de algo sobre el tema que se va a predicar
- Señalamiento de la importancia del tema
- Ilustración oportuna, veraz y adecuada al tema
- Algo imprevisto que haya acontecido recientemente
- Un chiste didáctico relacionado con el tema

**Lo que no se debe hacer:**

- Una introducción muy larga en relación con el tiempo y tamaño del mensaje.
- Ofrecer excusas por cualquier razón que sea
- Asunción de una actitud poco seria
- Asunción de presunción o soberbia con títulos académicos
- Ejemplificaciones de su propia persona o familia

**La conclusión**

**¿Cómo concluir el mensaje?**

La conclusión es muy importante porque es el momento de la aplicación de todo el mensaje; confronta con Dios al hombre, recoge la cosecha del predicador.

**Algunas maneras de concluir**

1. Recapitulando los tres puntos principales del mensaje con su aplicación.
2. Con una ilustración que abarca la enseñanza principal del mensaje
3. Confrontando al oyente con la Palabra predicada
4. Culmina con un llamamiento directo al oyente

**Lo que no se debe hacer**

1. Decir que ya va a terminar
2. Decir que va a terminar y continuar predicando largo rato
3. No planificar la conclusión y en el púlpito tener dificultades para terminar
4. Dejar el mensaje sin conclusión, confrontación u oración
5. Repetir el mensaje o parte del mensaje volviendo a empezar
6. Desviarse hacia otro tema cuando ya va a concluir

7. Dar la impresión de que no sabe cuándo ni cómo terminar
8. Obviar el reloj y decirle a la gente que no importa el tiempo que se tome, porque es el momento del Señor
9. Culminar el mensaje a manera de ofensa, juicio u otro similares.

**Ejercitación**

1. Cada participante seleccionará dos ministerios y elaborará un propósito general de mensaje, basado en un texto bíblico, contextualizado para cada uno; lo compartirá con todos los integrantes del grupo.

2. Cada participante elaborará un bosquejo de sermón para ser predicado en 10 minutos, el mismo debe contener: un objetivo claramente definido y un mensaje de salvación estructurado en una motivadora introducción, desarrollo breve y muy buena conclusión. Presentarlo en exposición al grupo.

**Autoevaluación y coevaluación (Valoración de los aprendizajes)**

Instrucciones**:** Utilicemos la siguiente "Lista de cotejo" para evaluar nuestra actuación (la mía y la de mis compañeros (as) en las actividades 1 y 2 de la Ejercitación.

| | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| **En la construcción del propósito del mensaje bíblico:** | | |
| * Realicé (realizó mi compañero(a) la lectura total del material bíblico seleccionado. | | |
| * Extraje (extrajo mi compañero(a) la idea fundamental que condujo a la elaboración del propósito del mensaje para el ministerio | | |
| * Demostré (demostró mi compañero(a) competencia en la elaboración del propósito. | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) el uso de la palabra en la interacción de la puesta en práctica del ejercicio realizado | | |
| * Como participante de la dinámica razoné (razonó mi compañero(a) en forma lógica al emitir las opiniones | | |
| **En la producción y presentación del bosquejo para el sermón** | | |
| * Produje (produjo mi compañero(a) el texto sugerido (bosquejo) con atención en la estructura: contenido, forma e intención (objetivo) | | |
| * El texto (bosquejo de sermón) que produje (produjo mi compañero(a) lo estructuré (estructuró) en: introducción, desarrollo y conclusión | | |
| * Exprese (expresó mi compañero(a) las ideas en forma coherente, con respeto a la estructura global del texto informativo expositivo | | |

| | | |
|---|---|---|
| * Respeté (respetó mi compañero(a) la cohesión interna de los párrafos | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) los aspectos formales de la escritura: sangría, márgenes, ortografía, entre otros | | |
| * El bosquejo que produje (produjo mi compañero(a) y compartí (compartió mi compañero) durante la exposición cumplió con el propósito de llevar el mensaje de salvación. | | |
| * Mis intervenciones (las intervenciones de mi compañero(a) dieron cuenta de la comprensión del material producido y expuesto | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) mis (sus) diferencias de criterio con los demás participantes | | |
| * Fui (fue mi compañero(a) suficientemente crítico en la interacción durante el desarrollo de la(s) dinámica(s) | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) los turnos de participación y fui (fue mi compañero(a) tolerante y respetuoso (a) de las ideas ajenas | | |
| * El tono de voz que empleé (empleó mi compañero(a) fue el adecuado a todo proceso de comunicación oral en una prédica | | |
| * Llegué (llegó mi compañero(a) a conclusiones sobre la posible transferencia de los conocimientos adquiridos de la Biblia tanto al grupo de participantes en IEC como a la comunidad virtual (simulación) | | |

## LECCIÓN 6: EL TIEMPO DE SERVICIO EN LA IGLESIA EN CASA

**Objetivo**

- Practicar el tiempo de servicio en la Iglesia en Casa en consonancia con la eficacia en el estudio de la Palabra, de la alabanza y la adoración en cumplimiento de los principios de disciplina y respeto en el culto a Dios.

**Desarrollo del tema**

**Me informo sobre:**

**Tiempo del servicio**

El tiempo del servicio es un elemento clave en la estructura de nuestras reuniones. Las IEC tienen estipulado una duración mínima de 1 hora 30 minutos, hasta una máxima de 2 horas, entre las cuales se deben cubrir las siguientes actividades: alabanzas, oraciones, estudio de las Escrituras y el tiempo de comunión. Es importante destacar que ser puntuales nos dará el máximo de cada actividad, se debe respetar la hora de inicio desarrollo y cierre para cada reunión además de ser consecuentes con el día de la misma. Al acatar el tiempo sugerido le aseguramos que sus reuniones se realizarán de una manera eficaz. El tiempo se hace evidente a través de los momentos de:

1. **Alabanzas**: Son un tiempo en donde los miembros de las IEC se unen para entregar cánticos espirituales a Dios, el tiempo sugerido para esta actividad es de 30 minutos, ese tiempo les dará a los congregantes la oportunidad de conectarse con Dios y permitirá que se abran los cielos para que el Espíritu Santo se mueva y llene a los miembros.

2. **Oraciones**: Se sugieren 30 minutos a 1 hora de oración a lo largo de la reunión inicio-desarrollo-cierre. Para que se cumpla este tiempo se debe planificar ¿va a preguntar por peticiones de oración?, ¿Cuáles son las peticiones de oración de las semanas anteriores que necesitan seguimiento?, ¿Cuántas personas espera usted que oren?, esta actividad cumple el propósito de que los miembros desarrollen su vida de oración e intercesión y que vean las respuestas de Dios juntos.

3. **Estudio de las escrituras**: Este tiempo es fundamental, se sugiere que sea de 30 minutos. Recomendamos que la Palabra sea dada por el líder de la IEC. Dentro de su reflexión o predicación tiene que contemplar que sus miembros deben ser oidores activos, esto quiere decir que tendrá que educarlos a que puedan anotar las dudas que vayan surgiendo a medida que se estudia la Palabra para no interrumpirla. De esta manera, podrán exponer sus dudas o comentarios una vez finalizada la Palabra, cuando llegue el momento de la opinión grupal. En muchas ocasiones sus miembros se desviarán a cuestiones periféricas a la predicación o reflexión, no permita que eso le consuma mucho tiempo. Recuerde que puede aprovechar los recursos tecnológicos a su disposición, grabe sus estudios para que otros hermanos que no hayan podido asistir reciban la ministración de la Palabra.

4. **Tiempo de comunión**: este es un tiempo continuo que se da desde la bienvenida hasta el cierre, su duración sugerida es de 5 minutos. Después de la oración final usted podría ofrecer una taza de café, té o, si no está en sus posibilidades, agua. Este tiempo final les indicará a sus congregantes que el tiempo de la IEC ha terminado. Es muy importante que sepa que no está obligado a tener más allá de 1 hora y 30 a 2 horas a los miembros en su casa y amablemente los puede despedir. En este tiempo procuren hablar de las cosas del día a día, sus inquietudes, haga que esta conversación corta les permita sentirse en casa.
Respetar los tiempos les dará como resultado un sentido de orden, estabilidad y disciplina, le recomendamos nuevamente ser constantes ya que esto determinará el buen cumplimiento de cada meta que el Señor tenga para su grupo.

**Ejercitación**

1. Luego de organizar el grupo grande en equipos pequeños o parejas, de acuerdo con el número total de participanes, se distribuirá los cuatro momentos del encuentro de IEC: alabanzas, oraciones, estudio de las Escrituras y el tiempo de comunión. Cada uno asumirá la **responsabilidad para la planificación** de la **alabanza** (20 a 30 minutos), **oración** (30 minutos aproximados), **estudio de las Escrituras** (30 minutos), **tiempo de comunión** (con Dios en oración de cierre: 5 minutos) y de interacción final (25 minutos). Presentación de la planificación ante el grupo grande. Se debe tomar en cuenta la precisión del tiempo para no excederse.

2. Aprobada la planificación, con la misma organización del ejercicio 1, realizar la práctica del Servicio en IEC, con la evaluación del tiempo empleado y de la calidad del servicio.

**Autoevaluación y Coevaluación (Valoración de los aprendizajes)**

Instrucciones**:** Utilicemos la siguiente "Lista de cotejo" para evaluar nuestra actuación (la mía y la de mis compañeros (as) en la ejecución de las actividades 1 y 2 de la Ejercitación.

| **En la planificación y presentación de los momentos del Servicio en IEC** | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| * Realicé (realizó mi compañero(a) la lectura total de cómo se realiza el servicio en las IEC en la Lección 6 | | |
| * Extraje (extrajo mi compañero(a) la idea fundamental que condujo a la elaboración de la planificación de cada momento del Servicio en IEC | | |
| * Demostré (demostró mi compañero(a) competencia en la elaboración de la planificación del momento para el Servicio | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) el uso de la palabra en la interacción de la puesta en práctica del ejercicio realizado | | |
| * Como participante de la dinámica razoné (razonó mi compañero(a) en forma lógica al emitir las opiniones | | |
| **En la práctica del Servicio en IEC** | | |
| * Expuse (expuso mi compañero(a) el texto sugerido (Momento del Servicio: A, O, EE, TC) con atención en la estructura: contenido, forma e intención | | |
| * El Momento del Servicio (A,O,EE,TC) que produje (produjo mi compañero(a) y practiqué (practicó) lo estructuré (estructuró) en: inicio, desarrollo y cierre | | |
| * Exprese (expresó mi compañero(a) las ideas en forma coherente, con respeto a la estructura global del momento de Servicio | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) el uso del lenguaje apropiado y contextualizado en cada uno de los M del S | | |
| * El Momento del Servicio que produje (produjo mi compañero(a) y compartí (compartió mi compañero) durante la práctica cumplió con el propósito de llevar el mensaje de las buenas nuevas de salvación. | | |
| * Mis intervenciones (las intervenciones de mi compañero(a) dieron cuenta de la comprensión y práctica adecuada del Tiempo del Servicio en IEC | | |
| * El tono de voz que empleé (empleó mi compañero(a) en el Momento del Servicio fue el adecuado | | |

## LECCIÓN 7: LA KOINONÍA, COMUNIÓN ECLESIAL, REALIDAD ESPIRITUAL EN LA IEC

**Objetivo**

- Establecer una comunión conforme a la koinonía entre los miembros participantes en la IEC mediante el conocimiento pleno y la práctica permanente de aquella.

**Desarrollo del tema**

**Me informo sobre:**

**Cómo desarrollar la Koinonía**

Para las IEC el desarrollo de la koinonía es un fundamento que debe estar bien establecido; eso se consigue a través de una comprensión conceptual de esta palabra, la capacidad de instituir expectativas claras en torno a ella y el establecimiento de pasos prácticos que nos ayudarán a navegar en cada una de nuestras reuniones con éxito.

**Concepto de Koinonía**

La koinonía es un concepto teológico que significa *comunión*. Como tal, se refiere a la comunión eclesial y a los vínculos que esta genera entre los miembros de las iglesias cristianas y Dios. La palabra proviene del griego "*κοινωνία"* (koinonía), que traduce '*comunión'* o '*participación en lo común*'. Este término aparece en la Biblia diecinueve veces como sustantivo (koinonía) y ocho como verbo (koinonéo), en el sentido de '*compartir'*; ambas, a su vez, derivan de la voz griega "*κοινωνός"* (koinonós), que significa '*compañero'* o '*participante'*.

De allí que la koinonía sea un término bíblico a partir del cual se procura rescatar el *concepto de la unidad de fe* en el culto cristiano, fundado en la tradición común de la Iglesia, en los tiempos de la plena comunión. Así, la koinonía vendría a referirse, desde un punto de vista teológico, a la comunión, obra del Espíritu Santo, que expresa tanto la relación con Dios de los cristianos, como con sus hermanos.[7]

[7] Significados. "Koinonía" en: Significados.com. Disponible en: https://www.significados.com/koinonia/. Consultado: 6 de abril de 2020, 05:54 pm.

Al entender este concepto tenemos un inicio firme y estable para compartir con los miembros de nuestra IEC, ya que cada uno de nosotros maneja de manera intelectual un concepto prefijado, elaborado comúnmente por nuestras experiencias y nuestras expectativas; es por esto que debemos desmontar los mitos alrededor de la comunión.

**Aclarar expectativas en torno a la Comunión**

Lo que creemos en relación con las IEC va a determinar en gran medida nuestro comportamiento y perseverancia a lo largo de nuestra participación en esta línea de crecimiento de la Iglesia Las Acacias. Por ejemplo si usted compra un carro sabiendo que necesita cambio de neumáticos y arreglar el tubo de escape, usted está al tanto de que debe tener un presupuesto para cubrir esos gastos, sin embargo, si usted compra el carro de sus sueños nuevo, pero al tenerlo se percata de que hay que arreglarle el motor, usted se sentirá profundamente frustrado. Del mismo modo, en las IEC debemos tener en claro y dejar en claro la misión, la visión y los valores de esta línea de crecimiento.

Estudios eclesiales realizados por Steven Lee pastor de pequeños grupos y de alcance a la comunidad en la Iglesia College en Wheaton, Illinois[8]. Ha demostrado que las personas en general, tanto líderes como congregantes, asisten a este tipo de reuniones con ciertas expectativas muy distintas de las que expresaremos a continuación, por lo cual dejaremos asentado las verdades que cada líder de IEC debe tener en torno a su compromiso y establecer en su grupo asignado:

a) Las IEC son relacionalmente desordenadas: existirán personas pasivo-agresivas o que hablen demasiado acerca de la política, este será un grupo de pecadores, debemos ser humildes y estamos llamados a padecer. Dietrich Bonhoeffer escribe en Vida en Comunidad:

> *¨El cristiano serio, establecido por primera vez en una comunidad cristiana, es probable que traiga consigo una idea muy definida de lo que en conjunto debería ser la vida cristiana y trate de llevarla a cabo. Pero la gracia de Dios destruye rápidamente esos sueños. Tan cierto como que Dios nos quiere conducir a un conocimiento de la verdadera comunión cristiana, de igual modo debemos ser abrumados por una gran desilusión con los demás, con los cristianos en general, y, si tenemos suerte, con nosotros mismos¨* [9]

b) Las IEC no existen para que otros satisfagan mis necesidades, sino para que yo aprenda a amar y servir a los demás con el amor de Cristo; el objetivo de los lideres es aclarar a los congregantes que uno de los objetivos de las IEC es capacitar al creyente a que aprenda a amar como Cristo nos amó, descubrir sus dones y talentos con los cuales pueda servir eficazmente a la iglesia.

---

[8] Lee, Steven. "5 mitos comunes de los grupos pequeños" en *The Gospel Coalition*. Disponible en: https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/5-mitos-comunes-de-los-grupos-pequenos. Consultado: 6 de abril de 2020, 06:45 pm.

[9] Bonhoeffer, Dietrichostas. *Vida en comunidad*. España. Editorial Claret, 1982, p.30.

c) La confianza y la transparencia son frutos de reconocer que todos somos beneficiarios de la gracia abundante de Dios para el perdón de los pecados. Existe el mito de que si pasamos más tiempo juntos la comunión va a ser mucho mejor, sin embargo la realidad es que si establecemos claramente las expectativas la confianza se puede cultivar desde el primer día. Muchas personas no se abren en las IEC debido a que sienten vergüenza de sus pecados, ya que no existe un verdadero entendimiento de lo que enfatiza el evangelio; de hecho, podemos ser abiertos y honestos acerca de dónde estamos con Dios, porque Dios está activamente trabajando en nosotros para conformarnos a su imagen y esto se debe enfatizar en cada IEC.
d) Los miembros de una IEC están unidos por la sangre de Cristo y son miembros de un mismo cuerpo. Existen expectativas idealistas de que en el grupo de la IEC seré mejor amigo de estas personas, estaremos juntos en los eventos importantes de cada miembro, hasta pensar en estrechar vínculos sentimentales/románticos con otras personas y eso no es así; la biblia es casi silenciosa al tema de la amistad, lo cierto es que nosotros sí pertenecemos al mismo Cuerpo y que gracias a que la Sangre de Cristo nos une, razón por la cual nos servimos en amor y sacrificialmente.
e) Las IEC se centran en cómo el evangelio de Jesucristo nos transforma en sus discípulos que crecen en santidad y son testigos de su verdad;  tal como lo expresa nuestro enunciado de misión de la Iglesia Las Acacias, el tema central a abordar es cómo crecemos en la gracia de nuestro Señor Jesucristo, confrontando nuestro pecado, compartiendo nuestra fe, y dejando que el evangelio impacte en cada una de las áreas de nuestra vida (matrimonio, trabajo, amistades, entre otros).

**Pasos prácticos para desarrollar la Comunión**

a) Regularmente debemos reorientar al grupo para que vean que son miembros de Cristo y de la IEPLA; recalcar que hemos sido crucificados con Cristo y ahora Cristo vive en nosotros y servimos a nuestra Iglesia Local.
b) Ayudar a las personas en nuestras IEC a establecer expectativas bíblicas para la comunión. Nuestra finalidad es animarnos los unos a los otros en nuestra fe a medida que nos reunimos para adorar, orar, reflexionar en la palabra juntos y ayudándonos a dar testimonio de Jesús en nuestros lugares de influencia. Sirviéndonos con amor porque Cristo nos amó primero.
c) Ayudar a los hermanos de nuestras IEC a ver el glorioso privilegio de amarnos los unos a los otros y cómo esto da testimonio a los incrédulos que nos rodean: el evangelio nos transforma al punto que somos personas que nos preocupamos sinceramente por los demás, en una IEC se revela la gracia transformadora de Cristo y los creyentes damos testimonio de este milagro.
d) Maneje el conflicto adecuadamente: en muchas ocasiones se presentarán diferencias entre los congregantes sobre las interpretaciones de los pasajes o posturas doctrinales (a pesar de que nuestra doctrina

está debidamente establecida), recuerde siempre ver esto como una oportunidad para eliminar brecha en su IEC, elabore preguntas como ¿Qué es lo que el resto de ustedes piensa acerca del comentario de fulano?, no se escape del conflicto constructivo. Aborde los comentarios que suenen personales e invite a que la amabilidad sea una regla.

**Ejercitación:**

1. Con atención en el concepto de Koinonía explicado en la Lección, organizados en pareja, discutir sobre qué entendemos por comunión y qué esperamos de ella en nuestra IEC; Luego hacer la puesta en común en el grupo de participantes. Finalmente, generar un documento sencillo que contenga (a la luz de la Palabra) lo que espera la IEC para lograr y mantener verdadera Koinonía en su congregación.

2. Organizados en equipos de tres o cuatro participantes, realizar un ejercicio de koinonía con base en los **Pasos Prácticos para Desarrollar la Comunión** desarrollados por el facilitador. Luego hacer un registro de lo logrado en la práctica.

**Autoevaluación y Coevaluación (Valoración de los aprendizajes)**

**Instrucciones**: Utilicemos la siguiente "Lista de cotejo" para evaluar nuestra actuación (la mía y la de mis compañeros (as) en la ejecución de las actividades 1 y 2 de la Ejercitación.

| | **SÍ** | **NO** |
|---|---|---|
| * Realicé (realizó mi compañero(a) la lectura total del material sugerido y demostré (demostró respetó mi compañero(a) interés por los diversos asuntos tratados en la lectura | | |
| * Respeté (respetó mi compañero(a) el uso de la palabra en la interacción de la puesta en práctica del ejercicio realizado | | |
| * Como participante de la dinámica razoné (razonó mi compañero(a) en forma lógica al emitir las opiniones | | |
| * Mis intervenciones (las intervenciones de mi compañero(a) dieron cuenta de la comprensión del material leído | | |
| * Realicé (realizó mi compañero(a) las actividades relacionadas con la organización de ideas a la luz de la Palabra para mantener una comunión permanente en la IEC y la definitiva producción de un documento normativo apropiado | | |
| * Demostré (demostró mi compañero(a) los valores de cooperación y solidaridad en el trabajo en equipo | | |
| * Desarrollé (desarrolló mi compañero(a) con eficiencia el ejercicio en el seguimiento de los pasos para una comunión activa, efectiva y afectiva en la IEC | | |
| * Demostré (demostró mi compañero(a) interés, disposición y espíritu de colaboración y cooperación en la actividad y en el registro de los logros obtenidos durante la práctica | | |

**REFERENCIAS CONSULTADAS**


Adam, F. (1971). Metodología andragógica. Caracas: Anea Fidea.

Alcalá, A. (1999). Andragogía. Guía de estudio. Caracas.

Barna, G. (2002). El poder de la visión. Peniel.

Bonhoeffer, D. (1982). Vida en comunidad. España. Claret.

Calivá E., J. (2009). Manual de capacitación para facilitadores. San José, C.R.: IICA.

Costas, O. (1973). Comunicación por medio de la predicación. San José, Costa Rica: Caribe.

Díaz B., J. y Martins, A. (2001). Estrategia de enseñanza - aprendizaje. San José de Costa Rica: IICA.

Giry, M. (2002). Aprender a razonar, aprender a pensar. Buenos Aires: Siglo XXI.

Hessen, J. (2003). Teoría del conocimiento. DF, México, Tomo.

Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias. (2018). Manual de funcionamiento de iglesias en casa. Caracas: Autor.

La Santa Biblia. (2000). Revisión Reina Valera, 1960. Colombia: Sociedades bíblicas Unidas.

Lee, S. (2015). "5 mitos comunes de los grupos pequeños" en The Gospel Coalition. Disponible: https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/5-mitos-comunes-de-los-grupos-pequenos. [Consulta: 2020, abril 6]

Knowles, M. (1999). El aprendizaje de los adultos. México: Universidad iberoamericana.

Michel, G. (2000). Aprender a aprender. D.F., México, Trillas.

Paz, L. (2018). Proyecto de iglesias en las casas. Documento no publicado, IEPLA, Caracas.

Silberman, M. (1998). Aprendizaje activo: 101 estrategias para enseñar cualquier tema. Buenos Aires: Troquel.

Significados. "Koinonía" en: Significados.com. Disponible: https://www.significados.com/koinonia/. [Consulta: 2020, abril 6]

Vásquez R., D. (2020). Un aporte didáctico y pedagógico para la elaboración de portafolios: El portafolio del estudiante. Trabajo no publicado, Instituto Pedagógico de Caracas, Caracas.

Vásquez R., D. (1998, 2011). Producción y comprensión de textos a través del club de lectura y escritura. Trabajo de grado de Maestría no publicado, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, Caracas.

Vine, W.E. (2007). Diccionario expositivo que las lalabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine. Grupo Nelson.

## ANEXOS

## ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### ANEXO 1

Tomado de: Vásquez R., D. (2020). Un aporte didáctico y pedagógico para la elaboración de portafolios: el portafolio del estudiante.

### Cómo elaborar un resumen

### Definición de resumen

- Desde el punto de vista **etimológico**, el término resumen es un derivado del verbo resumir que procede del latín resumĕre (tomar de nuevo algo, reducir, abreviar), que se especializa en la idea de retomar y repetir algo para reducirlo a términos breves y precisos, o repetir abreviadamente sólo lo esencial de algo (Casares, J., 1982).
- Desde el punto de vista **semántico conceptual**, el resumen es:
  - un concepto que describe la acción y la consecuencia de resumir o de resumirse. Se trata también de la manifestación sintetizada de un determinado asunto o materia;
  - también puede definirse como una exposición breve y específica del contenido de un material escrito o de carácter audiovisual; es decir, condensa las ideas más importantes, mediante la utilización de palabras propias (parafraseo); sin interpretaciones subjetivas de quien realiza el resumen; el propósito es presentar al destinatario (lector) una síntesis informativa objetiva de las ideas principales de un texto (Vásquez R., 2019). Puede contener de uno a tres párrafos (de 100 a 300 palabras) o solo uno o dos enunciados oracionales, todo depende de la complejidad y propósito del texto original.

**El resumen** se puede trabajar como estrategia y como tipo de texto. En este particular, se trata como estrategia, de allí que:

- **resumir** se convierte en una estrategia **cognitiva** y **metacognitiva**, en tanto demanda conciencia y regulación de la tarea de sintetizar en el proceso mismo de realización.
- U**n resumen** es una **técnica de estudio** fundamental: exige una lectura atenta y comprensiva para identificar la información más importante incluida en el texto (libro o artículo) que hay que estudiar.

### Pasos para la elaboración de un resumen

- Elaborar un resumen implica **transformar un texto "base"** en otro texto que reproduzca el cuerpo de ideas principales del primero en forma global y breve, sin incorporar las ideas secundarias o accesorias.

- Para elaborar en forma adecuada un resumen, es conveniente realizar las siguientes **acciones** (operaciones o pasos): **leer, subrayar, esquematizar, redactar y revisar.**

**Paso 1: Lectura**

**Leer el texto original o base en su totalidad**. Esto es indispensable para hacer el resumen, para ello debe hacerse:

- reconocimiento del tipo de texto y propósito del mismo;
- reconocimiento del tema y los subtemas que se desarrollan;
- identificación de la estructura u organización del texto base: cuántos párrafos posee.

**Paso 2: Subrayado**

- **Separar el texto en párrafos**; una vez separado, **subrayar** en cada párrafo las ideas principales y secundarias o accesorias. Con esta esta operación se distingue la información más importante (que no puede faltar) de aquella cuya supresión no alteraría la unidad del texto base.

**Paso 3: Esquematización**

- **Esquematizar el contenido**, lo cual significa trascribir lo subrayado; permite organizar de manera gráfica las ideas principales y secundarias; es decir, se organiza visualmente la información.

**Paso 4: Redacción**

- **Redactar de modo correcto y preciso** con las ideas principales y secundarias ordenadas, se realiza mediante parafraseo (con palabras propias de quien realiza el resumen). Para lograr una redacción coherente del resumen, es conveniente aplicar las siguientes estrategias u operaciones:
  - **Generalización**: Se relacionan términos particulares con una clase, es decir, aquellos términos que tienen rasgos en común. Ejemplo: “compré muchos alimentos”, por “compré muchos vegetales, hortalizas, legumbres”.
  - **Globalización** de la información: Se eliminan detalles y se amplían las categorías para expresar ideas o acciones en una proposición. Ejemplo: “Christopher se sentó a ver su table”, puede globalizar varias oraciones: Chrístopher quería ver comiquitas, le pidió permiso a su papá para ver la table, le pidió prestada la table a su hermanita, se sentó en el escritorio a ver en la table la comiquita que le gustaba”.
  - **Conceptualización:** se integran las oraciones a partir de las relaciones que se establecen entre ellas, ya sean de causa, consecuencia u oposición; es decir se incorporan las operaciones en una red lógica (causa, consecuencia, oposición, comparación, entre otras).
- La redacción debe hacerse con claridad, exactitud, coherencia y fidelidad a lo que se va a resumir.

**Paso 5: Revisión**

- **Revisar lo escrito**. Se debe **leer** el resumen para comprobar si representa los aspectos principales del texto base. Para comprobar si un resumen está bien redactado, debe responder a las siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es el tema principal del texto base?
- ¿Dónde y cómo se desarrolla ese tema?
- ¿Cuáles son los temas secundarios del texto?
- ¿Las ideas principales y secundarias, están relacionadas entre sí?
- ¿Cuál es la conclusión del texto base?

- Con la revisión de lo escrito, se suprimen los términos inadecuados y se corrige a la vez la puntuación y la ortografía y otros aspectos formales de la lengua.
- Si el resumen es de un libro de lectura para la institución o colegio, debes agregarse al resumen realizado los siguientes datos de identificación:
  - Nombre, curso y asignatura
  - Título del texto base
  - Autor
  - Tema
  - Incorporación del resumen del contenido (texto base).

**ANEXO 2**

Tomado de: Vásquez R., D. (1998, 2011). Producción y comprensión de textos a través del Club de Lectura y Ecritura.

**Cómo elaborar un informe técnico**

**Definición**

- El informe es el tipo de texto expositivo que puede ser definido como una comunicación destinada a presentar de manera clara y pormenorizada y resumida de hechos o actividades pasadas o presentes (Fernández 197:123), que sirven de base para la toma de decisiones.
- Es un escrito destinado a ser utilizado por más de un lector, preparado generalmente por requerimiento, elaborado conforme a un plan y destinado a permitir la comprensión de situaciones complejas y la toma de decisiones sobre ellas (Román, 1992:47).
- Contiene con frecuencia la interpretación del emisor, así como sus conclusiones y recomendaciones en torno a la situación o problema que lo motiva.

**Estructura del informe**

- **Título**
- **Autores**
- **Fecha de elaboración**

} En una página

- **Presentación:** exposición sobre qué se trabajó en el proceso, a partir de la planificación que se ejecutó. Cuáles fueron las debilidades encontradas de acuerdo con los resultados obtenidos. Cuáles son los beneficios que se han logrado.
- **Propósito del informe y/u objetivo(s) del informe**
- **Desarrollo:** Información sobre los aspectos más relevantes; enumeración de hechos y situaciones acontecidas; estrategias y actividades ejecutadas.
- **Conclusiones** (Vásquez R., 1998, 2011).

**ANEXO 3**

Tomado de: Calvo, Gloria (1996). "Nuevas formas de enseñar y aprender". Santiago: UPN.

**Aula-taller como estrategia**

De acuerdo con Calvo (1996), el aula –taller es una estrategia didáctica derivada de los principios pedagógicos y metodológicos de la escuela activa, los cuales se han llevado a la práctica a través de la Escuela Nueva.

**Definición**

- El aula-taller es un sitio especializado en una determinada área del conocimiento. Allí se encuentra un docente preparado en ella y está acompañado con recursos y ayudas educativas que le permiten al educando trabajar según su propio nivel.
- El aula-taller está equipada con mesas hexagonales que facilitan el ver, observar y compartir entre los aprendices; cuenta con guías de trabajo, minibiblioteca y rincón didáctico. Cada aula-taller está especializada en un área del conocimiento.
- Las aulas-taller están basadas en los siguientes principios:
    - Aprendizaje activo centrado en el alumno.
    - Respeto por el ritmo de trabajo.
    - Promoción flexible aplicable a cualquier situación de aprendizaje.
    - Reconocimiento de los contextos socio-culturales de los alumnos.
    - Trabajo grupal e individual según el ritmo del aprendiz.
- En el aula-taller, se utilizan horarios y espacios flexibles; el docente está a disposición de los alumnos de manera permanente y la lúdica entra a través de talleres creativos. Igualmente se permite la expresión libre y se generan procesos de socialización de saberes y experiencias. Así, pensamiento, aprendizaje y socialización son los ejes que articulan el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- El aula-taller permite:
    - Desarrollar capacidad para solucionar problemas.
    - Desarrollar contenidos de acuerdo con actividades específicas.
    - Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo.
    - Fomentar valores.
    - Propiciar el desarrollo de actividades comunicativas.
    - Propiciar acceso a la información y aprendizajes deseados.
    - Enfatizar una formación ética.

**ANEXO 4**

Tomado de: Silberman, M. (1998, 2006). Aprendizaje activo: 101 estrategias para enseñar cualquier tema. Buenos Aires: Troquel.

**El aprendizaje activo en participación interactiva**

El aprendizaje activo no puede ocurrir sin la participación de los alumnos. Hay varios métodos para estructurar la discusión y obtener la respuesta de los estudiantes en cualquier momento de la clase. Algunas son especialmente apropiados cuando el tiempo es limitado o cuando se quiere estimular la participación. El docente

también podrá considerar la posibilidad de combinar estos métodos; por ejemplo, utilizar una subdiscusión y luego invitar a un representante de cada grupa para formar un panel.

- Discusión abierta: formular una pregunta y dejarla abierta a todo el grupo sin más estructuración. La característica directa de una discusión abierta resulta atractiva.
- Tarjetas con respuestas. Distribuir tarjetas y pedir respuestas anónimas a las preguntas. Este sistema permite ahorrar tiempo o tratar temas personales favorecidos par el anonimato, La necesidad de expresar la respuesta de manera concisa en una tarjeta es otra ventaja.
- Encuesta: planificar una encuesta breve para que sea completada y evaluada en el acto o interrogar a los alumnos en forma verbal. Este sistema permite obtener datos rápidamente y de manera cuantificable. Si se emplea una encuesta por escrito, los resultados deben ser transmitidos a los alumnos lo más rápido posible. Si la encuesta es verbal, pedir que levanten las manos o que alcen sus tarjetas con la respuesta.
- Discusión en subgrupos: dividir a los alumnos en subgrupos de tres o más para compartir (y registrar) información.
- Tarjetas de agrupación: determinar cuántos alumnos hay en la clase y cuántas agrupaciones distintas se desea hacer durante la sesión. Por ejemplo, en una clase de veinte, una actividad puede requerir cuatro grupos de cinco integrantes; otra, cinco grupos de cuatro; una tercera, seis grupos de tres con dos observadores. Codificar los equipos usando puntos de colores (rojo, azul, verde y amarillo para cuatro grupos), etiquetas decorativas (con temas distintos para cinco grupos, por ejemplo: leones, monos, tigres, jirafas y elefantes) y un número (del l a l6 para seis grupos). Preparar una tarjeta para cada alumno con un número, un color y una etiqueta al azar, y distribuirlas con el material impreso que se reparta entre los estudiantes. Cuando haya que formar los grupos, identificar el código empleado y pedir a los alumnos que se unan a sus respectivos grupos en un lugar designado. De este modo se ahorra tiempo y se evitan confusiones. Para que el proceso sea todavía más eficiente, se pueden colocar señales indicando las distintas áreas de encuentro de los grupos.
- Encontrar amigos y familiares famosos y ficticios. Crear una lista de familiares y amigos famosos y ficticios, en grupos de tres o cuatro (por ejemplo Peter Pan, Campanita, el capitán Garfio y Wendy). Escoger tantos personajes de ficción como alumnos tenga. Escribir los nombres ficticios en tarjetas, uno por cada una. para crear una familia de tarjetas. Cuando esté listo para formar los grupos, pida a los alumnos que encuentren a los otros miembros de su "familia". Una vez que esté completo el grupo famoso, podrán encontrar un lugar donde congregarse.
- Estímulos: recorrer el grupo y obtener respuestas breves a las preguntas clave. Los estímulos permiten obtener algo rápido de cada estudiante. Oraciones truncadas, como "Algo que yo cambiaría en este país es…", sirven como estímulo. Si los estudiantes desean "pasar", pueden hacerlo. Para evitar repeticiones, pedir a cada uno que su contribución al proceso sea nueva.
- Paneles: invitar a un número pequeño de estudiantes a presentar sus opiniones frente a toda la clase. Se puede crear un panel informal pidiendo el parecer de una cantidad designada de alumnos que permanecen en sus asientos. Este método es útil cuando se dispone del tiempo suficiente para recibir una respuesta seria y elaborada a las preguntas. Rotar las panelistas para incrementar la participación.
- Compañeros de aprendizaje: hacer que los alumnos trabajen en tareas o conversen los principales temas con el estudiante sentado a su lado. Este método es útil para lograr la participación de todos cuando no se dispone del tiempo suficiente para organizar una discusión en pequeños grupos. Una pareja es una buena configuración grupal para desarrollar relaciones de apoyo y/o para trabajar en actividades complejas que no se prestan a las configuraciones en grandes grupos. Los compañeros de aprendizaje pueden emprender una amplia variedad de tareas rápidas o trabajos más largos, como se detalla a continuación:
    - Discutir juntos un breve documento escrito.

- Entrevistarse el uno al otro en relación con las reacciones de cada uno ante una lectura, disertación, video o cualquier otra actividad educativa asignada.
- Criticar o corregir el trabajo escrito del otro.
- Interrogar al compañero sobre una lectura asignada.
- Recapitular juntos una lección o una clase.
- Desarrollar preguntas para formularle al docente.
- Analizar juntos un problema, ejercicio o experimento.
- Examinarse el uno al otro.
- Responder a una pregunta formulada por el docente.
- Comparar apuntes tomados en clase.

**ANEXO 5**
**Orientaciones prácticas relacionadas con el tema y con los integrantes del equipo**

**Debe existir**

- Concordancia con el proyecto en estudio.
- Dominio del tema.
- Preparación adecuada del material necesario.
- Utilización de la guía en la demostración de cada tema.
- Utilización de un lenguaje sencillo.
- Coordinación entre la explicación y la práctica
- En caso de equipo, cada miembro debe desarrollar una parte del tema y asistir en otra como ayudante.
- Resumen de los puntos principales de la demostración y respuesta a las preguntas planteadas.
- Invitación a los asistentes para practicar lo demostrado.

**En el desarrollo de la temática y la interacción en la sesión**

**En la introducción**

- El facilitador explica con detalle la dinámica a los participantes.
- Se pone especial énfasis en medidas de seguridad cuando así lo requiera.

**En el desarrollo**

- Durante la actividad, el facilitador orienta a los participantes y los mantiene motivados para lograr la meta.
- Se deben establecer procesos claros para favorecer la participación.
- El facilitador siempre será un juez imparcial.

**Comentarios finales**

- Una vez finalizada la dinámica, el grupo se debe reunir para analizar lo aprendido.
- Se estimula a los participantes a resumir lo aprendido.

***Nota:*** *Si en el grupo existe alguna persona que ya haya vivido la experiencia, solicítele discretamente que no intervenga y que colabore con usted en la facilitación del ejercicio.*

**APÉNDICE V**

**IGLESIA EVANGELICA PENTECOSTAL LAS ACACIAS (IEPLA)**

# MANUAL DE FUNCIONAMIENTO

**Caracas, julio de 2018**

**COMISION RESPONSABLE:**


**PASTOR SAMUEL OLSON (Coordinador)**

**JOSÉ JOAQUIN CABEZA**

**ALEJANDRO COLINA**

**MANUEL COLMENARES**

**JOSÉ G. FERREIRA**

**SANTOS FUENTES**

**MANUEL HERRADEZ**

**LUIS PAZ**

**DIOMAR VASQUEZ R**

**CARMEN V. DE FERNANDEZ**

# 1. PRESENTACIÓN

La oficina pastoral de la Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias (IEPLA) presenta a la junta directiva y a los actores involucrados, el programa con enfoque espiritual y cristocéntrico, denominado **la IEPLA en Casas (IEC),** diseñado como estrategia para el cuidado, apoyo, solidaridad y atención personal y espiritual a los hermanos(as), que por diferentes causas, se le dificulta asistir consuetudinariamente a las actividades que se celebran en la iglesia madre.

La IEC es una respuesta viable y probada históricamente, para superar por una parte, los obstáculos que en el caso venezolano, están afectando las situaciones desfavorables presentes en los sectores político, social, económico, emocional y hasta espiritual, los cuales impiden muchas veces, a los(as) hermanos(as) asistir a los servicios que se ofrecen en la iglesia y por la otra, cuando asisten, se les dificulta participar en los servicios de manera activa, directa y personal, como parte del cuerpo de Cristo, debido a la estructura centralizada y la cantidad de personas que asisten por culto a la iglesia. Realidad que limita el manifestar y ayudar al prójimo, con los dones recibidos de lo Alto.

Con todo, agradecemos la fidelidad de Dios al permitir el crecimiento numérico de Las Acacias, el cual está fundamentado en su desarrollo espiritual que ha dado como frutos, ministerios maravillosos, dones, capacidades y talentos floreciendo y dedicados al servicio del Señor.

En consecuencia, estamos cumpliendo así el mandamiento del Señor Jesús de amarnos los unos a los otros, como Él nos ha amado (Juan 15:12). Ahora se plantea el reto de caminar hacia el establecimiento de la obra de la iglesia fuera de sus muros en toda la ciudad de Caracas y más allá, como es declarado en la misión y visión organizacional de la IEPLA.

Para profundizar en los alcances de la filosofía de gestión y dar respuesta a las problemáticas descritas, desde la IEPLA se están dando impulso al programa de Las Estacas, dirigidos a la celebración de los cultos de la iglesia en distintos sectores de la ciudad; al programa Celular y su labor en algunas parroquias y ahora el Programa IEC, diseñado como una nueva modalidad que, buscará alcanzar los siguientes propósitos: agradecer al Señor su fidelidad, asumir una política de desconcentración, cuidar de la multiplicación de su mensaje y tener presencia en Caracas, a lo largo del país y también fuera de él.

Nos proponemos, por lo tanto, a través del establecimiento de esta modalidad, seguir contando las maravillas del Señor de la historia, le presentaremos a Él nuestros sueños y esperanzas y clamaremos por su ayuda para con nosotros durante los próximos años.

El Señor Jesús dijo: "***La mies a la verdad es mucha, más los obreros pocos; por tanto rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies***". Lucas 10:2.

Pastor Samuel Olson

### 1.1 Definición general de la IEPLA en casa (IEC)

Como acción valida que orientaron la búsqueda de sustentación conceptual de lo que en este estudio se asume como IEPLA en casa (IEC), se presentan a continuación las siguientes definiciones:

Herradez (2018) declara que en la IEC, somos una comunidad de adoradores de Dios, que crece y se examina ante su Palabra, vive en santidad y en la unidad del Espíritu, testifica de manera integral de la obra redentora de Jesucristo e intercede por su prójimo, por lo tanto nos disponemos a fomentar las reuniones de oración y meditación de la Palabra en los distintos sectores del territorio de la gran Caracas y demás zonas del país, a fin de establecer el Reino de Dios en cada persona, grupo y comunidad, alineados a la sana doctrina y dirección de nuestra iglesia madre y así maximizar el impacto desde Caracas hasta los confines de la tierra y hasta el fin de los tiempos

El mismo autor afirma que IEC es una comunidad cristiana que vive en la llenura del Espíritu Santo y en conformidad con el carácter, enseñanza Y modelo de vida de Jesucristo, que faciliten la vida devocional de nuestros hermanos, motivándoles a vivir en armonía con sus prójimos para llegar a hacer la levadura que leuda, la sal que sazona y la luz que alumbre con acciones que producen una transformación integral en toda persona.

La Iglesia en Casa son: Aquellos creyentes en el Señor Jesucristo, que se reúnen con fines comunes de: rendir culto, adorar, orar e interceder al Señor, celebrar la comunión y atender al necesitado, entre otras, distribuidos geográficamente en la Gran Caracas, Venezuela, con un alto valor de la familiaridad y estreches de vínculos interpersonales. Ferreira (2018).

Para Colmenares (2018) La iglesia en casa, es una casa como su nombre lo indica en donde los hermanos que tengan a disposición ofrecerla abran su puerta para que dentro de esa casa se cree un

espacio de reunión de hermanos y comunidad donde se le rinda culto a Dios en alabanza, adoración, oración, compartan la palabra y ministración con una duración de al menos una hora.

Son grupos que se reúnen con el propósito de cuidar, y edificar a los creyentes y testificar a través de un evangelismo relacional.

Otra definición: Es un grupo de cristianos que se reúnen regularmente en sus casas para adorar a Dios. Estos grupos pueden ser parte de un cuerpo grande de cristianos, pero tienen una independencia como grupo, como en la iglesia primitiva. Paz (2018).

En base a los elementos comunes presentes en las definiciones planteadas en el marco del presente estudio, se asume a la iniciativa de

IEPLA en casa como una nueva modalidad válida, para tener presencia con el Evangelio en todas las parroquias de la ciudad de Caracas, gracias a las reuniones de creyentes en el Señor Jesucristo fuera de los muros de la iglesia, y cuyo producto será un árbol con muchos frutos, lo cual permitirá continuar creciendo, multiplicándose, y extendiéndose hasta los confines de la tierra y hasta el fin de los tiempos. Olson (2018).

## 1.2 Descripción de IEC

Se describe a la IEC como "congregación de la IEPLA, miembros congregantes o asistentes que se reúne en forma espontánea, organizada y estructurada en los diferentes sectores parroquiales de la Gran Caracas, con objetivos, misión, visión y fin específicos, según la ACIEPLA, siguiendo el ejemplo de la iglesia primitiva del primer siglo". Ferrreira (2018).

En consecuencia, siguiendo el modelo de la iglesia primitiva, los miembros creyentes, asistentes a la reunían en hogares cumplirán las siguientes acciones específicas: perseverar en la doctrina de los apóstoles, la comunión, el partimiento del pan, la oración, compartir en medio de la necesidad, teniendo favor con el pueblo y testificar de Cristo.

Lo que conlleva que la IEC, como proyecto y expresión de la IEPLA, debe mantenerse cónsono con tal la expresión, sumando que "La Iglesia Las Acacias en Casa, proporcionará a cada miembro de la congregación la oportunidad de participar en el ministerio de su iglesia de una manera más directa, franca y desenvuelta, y de incentivar a cada participante en su desarrollo en cada una de las áreas, promoviendo así un avivamiento en su comunidad inmediata."

Por lo tanto, la IEC debe tener la capacidad inherente de multiplicarse y reproducirse en sí mismo en un proceso natural basado en el principio de la auto organización, de tal manera que se desarrolle conceptualmente las características cualitativas de: siervos capacitadores de otros, desarrollo de ministerios y dones según llamado y según la operatividad del Espíritu Santo…integración coherente, necesidad y evangelización van de la mano, relaciones efectivas y afectivas consolidadas. Ferreira (2.018)

En las iglesias en las casas se adora, se enseña, se estudia la Palabra, se sirven, cuidan y ayudan mutuamente y se testifica. En la iglesia en casa se debe establecer vínculos de hermandad, de compañerismo que vayan en pro del rescate de valores y principios como la verdad, la justicia, la honestidad, la integridad, el respeto, la solidaridad, etc.

## 2. FUNDAMENTACION

### 2.1 Fundamentación bíblica

La fundamentación bíblica hace alusión al tipo de reuniones de iglesias en las casas y expresada en referencia al crecimiento y expansión de las mismas, según la enseñanza del Nuevo Testamento durante el primer siglo cuando hace alusión (1 Corintios 16:19; Romanos 16:3, 5; Colosenses. 4:15).

En efecto, fue común para los miembros del Cuerpo de Cristo que en sus inicios se reunieran en casas. De hecho, la primera reunión conocida fue en un aposento alto, Hechos 1:13 la parte alta de una casa cuyo dueño era un hombre que cargaba un cántaro el día de la pascua mencionado en Mateo 26:18; Marcos 14:13. A partir de allí cuando se menciona creyentes, iglesia o santos, está estrechamente relacionado a la mención del "dueño" o "habitante" de una casa ubicadas geográficamente en pueblos, ciudades o provincias, y estrechamente relacionado a "familia reunida", como por ejemplo: la casa de María Hechos 12:12; la casa de Lidia en Hechos 16:40, la de Priscila y Aquila, Romanos 16:5; la de Aristóbulo, la casa de Narciso, Romanos 16; la casa de César, Filipenses 4; la casa de Ninfas, Colosenses 4; la casa de Onesíforo, 2 Timoteo 4 y la casa de Arquipo en Filemón 1". Paz (2018).

Estas reuniones fueron motivo de una expansión masiva de la iglesia tanto local como en pequeñas comunidades. El mover del Espíritu Santo fue espectacular en y a través de estas pequeñas comunidades de la iglesia primitiva. Cada miembro parecía estar activo en el Cuerpo de Cristo en la

medida en que se reunían juntos en las casas privadas, y el Reino de Dios se había expandido poderosamente a través de todo el pueblo de Dios. (Hebreos 2:46, Romanos 16:3, 5, 1 Corintios 16:19, Colosenses 4:15, Filemón 12). Ferreira (2018).

"Pablo los reunió en casa de Lidia; Comen, desean obedecer a Jesús, son una red con una visión. Se siente la acción de Dios; se evangeliza. Hechos 20:20; Romanos 16:10 y 11; Hechos 16:30 al 34: Colosenses 4:15; Hechos 10:22/12:12" Larry Kreider y Floyd McClung (s/f).

## 2.2 Fundamentación histórica

En sus inicios, la historia de la iglesia cristiana revela cómo la persecución fue de impacto para el desarrollo de la IEC. El historiador Josefo, hablaba de estas reuniones de cristianos en los hogares. A través de la historia, la persecución a la iglesia cristiana se ha multiplicado. Y siempre en medio de momentos difíciles, se ha utilizado las casas de los creyentes comprometidos como centros de reunión. Paz (2018).

El mismo autor hace referencia como Frank Viola, en su libro "Reinventando la Iglesia", ve en las IEC como un modelo orgánico del cual Cristo es la cabeza. Así mismo, al Dr. David Yonggi Cho el cual ha sido conocido como uno de los mayores promotores de grupos pequeños, llegando a desarrollar una iglesia en Corea de más de un millón de personas. A Larry Kreider y Floyd McClungen, en su libro "Comenzando una Iglesia en Casa" cuando menciona la historia de una iglesia en Corea del Sur, la cual en el momento del comunismo, su iglesia fue expropiada y se movieron a reuniones de iglesias en las casas. Contando inicialmente con quinientas personas y cuando le devolvieron la facilidad de reunirse, la iglesia había crecido a más de cincuenta mil personas.

El Dr. Paz (2.018) asume que el modelo de IEC es visto como un modelo vivo y en crecimiento. Y ejemplariza casos como el trabajo misionero del suegro del doctor Billy Graham, doctor Bell, en la China comunista, y hoy día, China experimenta un gran mover de Dios a través de las IEC y el mismo fue testigo de como en Camagüey, Cuba, hay una IEC (casa templo) en la cual su pastor: Rev. Olsom Vila, fue arrestado y deportado. Esto hecho produjo un crecimiento de más de dos mil quinientas personas, y allí se realizan actualmente servicios durante toda la semana.

## 2.3 El reto de la IEPLA de funcionar en casas

La IEPLA se encuentra asociada en su origen y fundación a la IEC. La iglesia nace en casas de hermanos cristianos que voluntariamente, cedían sus espacios para celebrar reuniones dirigidas a alabar, adorar, orar, compartir la palabra y mantener un vínculo de hermandad y atención entre los presentes.

Con el transcurrir del tiempo, la IEPLA fue alquilando local para seguir llevando a cabo sus reuniones, hasta que adquiere una sede propia. De esta manera se establece un lugar fijo de celebración y comunión para los hermanos.

Situación que se mantuvo hasta el año 1990, cuando surge nuevamente la necesidad de reuniones en casa. La causa fundamental estuvo vinculada al evento de crisis político-social conocido como el "Caracazo". Estallido social en Venezuela que en 1989, llevó a la suspensión de las garantías constitucionales, y cuyos efectos obligo a la restricción a las reuniones dominicales masivas en el templo. Colmenares (2018).

El mismo autor sostiene, que esta situación problemática impactará en la IEPLA para que se analice y se asuma que no se contaba con un mecanismo que sirviera de red de comunicación, destinado a contactar a todos los miembros de la iglesia en situaciones de contingencia. Por lo que convoca a todo el liderazgo de la iglesia a buscar e implementar estrategias dirigidas a garantizar el cumplimiento de la misión y visión organizacional. Surgiendo así el Programa Celular de la Iglesia Las Acacias (PROCELA)

Este programa fue el ministerio creado por la IEPLA, como camino para ayudar a las personas que estaban impedidas de llegar hasta la iglesia, debido a la situación de crisis político-social, antes descrita. Los hermanos ahora podrían reunirse en casas y se les llamo célula o grupos celulares y los grupos estaban compuestos por nuevos creyentes, personas de la comunidad y miembros de la iglesia. Los hermanos se reúnen en estos hogares para alabar, adorar, orar, y compartir la palabra, tal como en sus inicios lo hizo la iglesia Las Acacias.

A partir del año 2016, surge la necesidad de revisar y evaluar la ejecución del programa IEC, con el propósito de profundizar y multiplicar las reuniones en casas, debido a la presencia de acontecimientos en Venezuela, con impacto negativo en el normal funcionamiento de la IEPLA.

” En el año 2018 la Iglesia las Acacias evaluó, junto con gran parte de su liderazgo, la creación de lo que hoy llamamos IGLESIAS EN CASA; bajo el esquema de cuando la iglesia comenzó hace mas de 60 años y como se ha resumido en toda esta reseña histórica; pero con la salvedad que no se le se compare con grupos celulares o células. Esta necesidad partió de la situación país por lo que está atravesando Venezuela, en la cual pudiéramos tener que llegar a reunirnos desde las casas de muchos hermanos que tengan a bien ponerla a disposición para llevar allí su lugar de celebración de culto a Dios” Colmenares (2018)

En los albores del siglo XXI, los actuales procesos sociales, culturales, políticos, económicos coyunturales que afectan a Venezuela evidencian la necesidad de elaborar programas como las IEC que ayuden a la consolidación, estructuración y funcionalidad de la IEPLA, de manera que se multiplique y se expanda juntamente con el Evangelio Los eventos son los siguientes:

a. Cambios políticos: Así como la iglesia primitiva tuvo que enfrentar drásticos cambios políticos en los primeros cuatro siglos (descensos y ascensos de emperadores, 5 persecuciones locales, provinciales y globales, decisiones de derecho y legalidad) los tiempos cambiantes de las estructuras políticas actuales en Venezuela, ameritan la necesidad de que los congregantes mantengan lugares de reunión para realizar culto al Señor cercanos a sus lugares de habitación.

b. Económicas: Representadas por los altos niveles de escasez y de circunstancias difíciles en cuanto a transporte y traslado, lo cual amerita reuniones cercanas de culto que den acceso rápido y seguro a los congregantes.

c. Sociales: La necesidad inmediata de la atención de los unos a los otros, mejoramiento en cuanto a la calidad del Evangelio expreso, desarrollo, crecimiento, eliminación de todo proceso burocrático que rompa con la libre espontaneidad del crecimiento, evangelización y propagación del Evangelio.

d. Cultural: la necesidad de convertir a los congregantes de asistentes “visitantes” en “PARTICIPANTES” activos y espontáneos. De acuerdo a las Escrituras, la iglesia se entiende como creyentes funcionales que participan activamente en la edificación del Cuerpo de Cristo. La iglesia no tiene que ver con asistencia pasiva a servicios formales; no es un programa, sino personas. No es ir al servicio, sino servirse unos a otros. Tiene que ver con una relación íntima unos con otros. Tiene que ver con animarse activamente unos a otros. Se trata de funcionar de manera interdependiente para la edificación de todos. Desafortunadamente, en la estructura y el orden de la iglesia hoy,

frecuentemente pasamos por alto el verdadero propósito de la iglesia reunida, el compañerismo y ánimo de los unos a los otros (Hebreos 10:25).

e. Norma imperativa: Repotenciar la KOINONIA, la iglesia primitiva fue capaz de desafiar los decadentes valores de la civilización romana precisamente porque experimentaba la realidad de la comunión cristiana de una manera poderosa: la comunión cristiana significaba una disponibilidad incondicional hacia y una responsabilidad ilimitada por los otros hermanos y hermanas, emocional, financiera y espiritualmente. Cuando uno de los miembros sufría, todos ellos sufrían. Cuando uno se regocijaba, todos ellos se regocijaban (1 Corintios 12:26). Cuando una persona o iglesia pasaban por problemas económicos, los demás compartían sin reservas. Y cuando un hermano o hermana caía en pecado, los demás gentilmente restauraban a la persona extraviada (Mateo 18:15-17; 1 Corintios 5; 2 Corintios 2: 5-11; Gálatas 6:1-3) Los hermanos y hermanas estaban disponibles los unos para los otros, siendo responsables unos con otros y rindiendo cuenta unos a otros. Ferreira (2018).

## 3. FILOSOFÍA DE GESTIÓN

Se recomienda en este estudio que, la filosofía de gestión del Proyecto IEC deba estar bajo el mismo fin y enfoque que el de la iglesia madre (IEPLA), por ser un brazo extensor de la misma. Ambas ayudan a consolidar en cada miembro, las áreas expresadas tantas en la misión, la visión, principios y valores, las cuales son:

Estimular el crecimiento en la Palabra de Dios. Incentivar a una autoevaluación constante ante su palabra. Promover la vida en santidad. Sembrar la unidad. Causar la evangelización como medio principal de testificación de Cristo. Estimular y desarrollar a cada miembro en el ámbito de la oración e intercesión. Desarrollar el servicio natural y espontáneo. Hacer presencia como ente transformador de la sociedad a imagen de Cristo. Ferrreira (2018).

A continuación, se presenta algunas definiciones de los conceptos asumidos en la filosofía de gestión, tanto de la IEPLA, como de algunos autores que fortalecen la propuesta de Ferreira.

### 3.1. Misión IEPLA

Somos una comunidad de adoradores de Dios, que crece y se examina ante la Palabra de Dios, vive en santidad y en la Unidad del Espíritu, testifica de manera integral de la obra redentora de Jesucristo e intercede por su prójimo y le sirve sin distinción, a fin de establecer el Reino de Dios en

cada persona, grupo y comunidad desde Caracas hasta los confines de la Tierra y hasta el fin de los tiempos.

### 3.1.1 Misión IEC

Herradez (2018), define la misión de las IEC como una comunidad de adoradores de Dios, que crece y se examina ante la Palabra de Dios, vive en santidad y en la unidad del Espíritu, testifica de manera integral de la obra redentora de Jesucristo e intercede por su prójimo, por lo tanto nos disponemos a fomentar las reuniones de oración y meditación de La palabra en los distintos sectores del territorio de la gran caracas y demás zonas del país, a fin de establecer el Reino de Dios en cada persona, grupo y comunidad alineados a la sana doctrina y dirección de nuestra Iglesia madre y así maximizar el impacto desde Caracas hasta los confines de la Tierra y hasta el fin de los tiempos.

### 3.1.2 Misión IEC:

Ser un programa con enfoque celular a través de la cual la IEPLA cuide a los congregantes a través de grupos de oración y alcance a otros con la presentación del Evangelio de manera relacional y así transformar y restaurar la sociedad y manifestar el reino de Dios en la Gran Caracas. Fuentes (2.018).

## 3.2. VISIÓN IEPLA

"Ser una comunidad cristiana que vive en la llenura del Espíritu Santo y en conformidad con el carácter, enseñanza y modelo de vida de Jesucristo y cuyas acciones producen una transformación integral en toda persona. Grupo, comunidad y esfera de la sociedad a nivel local, nacional y mundial".

### 3.2.1 Visión IEC

"Ser una comunidad cristiana que vive en la llenura del Espíritu Santo y en conformidad con el carácter, enseñanza y modelo de vida de Jesucristo, que faciliten la vida devocional de nuestros hermanos motivándoles a vivir en armonía con sus prójimos para llegar hacer la levadura que leuda, la sal que sazona y la luz que alumbre con acciones que producen una transformación integral en toda persona.

3.2.2 Visión IEC

Cuidar y edificar a los creyentes a través de un liderazgo comprometido usando las células como estrategia principal. Fuentes (2.018).

3.2.3 Visión IEC

Según la visión de la IEPLA, la Iglesia Las Acacias en Casa, ""proporcionará a cada miembro de la congregación la oportunidad de participar en el ministerio de su iglesia de una manera más directa, franca y desenvuelta, y de incentivar a cada participante en su desarrollo en cada una de las áreas anteriormente expuestas, promoviendo así un avivamiento en su comunidad inmediata" Ferreira (2.018).

## 3.3 Principios y valores de IEC

Se propone en este estudio que los principios y valores que sustenten y direccionen los fines de las IEC sean los mismos que asume la iglesia madre la IEPLA, los cuales son:

- Reconocer, promover y respetar diversidad de dones.

Reconocemos, promovemos y respetamos la diversidad de dones, llamados y ministerios que el Espíritu Santo manifiesta en cada uno de los miembros de la congregación, y creemos que cada quien puede desarrollar, en un espíritu de sujeción, su llamamiento en libertad y espontaneidad.

- Enfatizar en la vida de fe

Enfatizamos la vida de fe en el Señor Jesucristo y su Palabra como motor y sustento de todas nuestras decisiones y acciones

- Creer en Dios y Espíritu Santo

Creemos que Dios es quien da la visión a la iglesia y por la acción del Espíritu Santo impulsa y guía su cumplimiento.

- Obedecer la visión dada por Dios

Obedecemos la visión dada por Dios a la iglesia y nos comprometemos a administrar sabia y apropiadamente los recursos dados por El para su cumplimiento.

- Servicio de manera incondicional y desinteresada

Servimos de manera incondicional y desinteresada en el amor de Cristo, manifestando solidaridad y justicia hacia el prójimo sin hacer distinción por condición social, étnica, religiosa, de género o posición política.

- Impulsar el crecimiento espiritual

Impulsamos el crecimiento espiritual de las personas, mediante una formación bíblica integral orientada hacia la vida espiritual, el desarrollo y ejercicio de dones, llamados, oficios y ministerios.

- Fomentar la unidad y el cuidado

Fomentamos la unidad y el cuidado mutuo haciendo énfasis en el desarrollo de relaciones saludables basadas en el amor cristiano.

- Valorar el estudio, enseñanza y aplicación de las Escrituras

Valoramos el estudio, enseñanza y aplicación de las Escrituras en las diversas situaciones de la vida personal, familiar, ministerial y social.

- Impulsar la vida de oración

Impulsamos la vida de oración, como la disciplina más importante de todo creyente y como uno de los medios fundamentales para su transformación, manifestación del poder del Espíritu Santo, vida en santidad y el servicio

- Fomentar la comunión íntima y permanente con Dios

Fomentamos la comunión íntima y permanente con Dios y la verdadera adoración al Señor en todo lo que hacemos.

- La vida de oración como disciplina importante

Fomentamos la vida de oración, como la disciplina más importante de todo creyente y como medio fundamental para su transformación, manifestación del poder del Espíritu Santo, vida en santidad y el servicio

- Depender de la oración para planificación de actividades

Dependemos de la oración expresada en la comunión con Dios para la planificación y ejecución de todas las actividades, programas y ministerios.

- Alcanzar a los que no conocen a Cristo

Impulsamos todo esfuerzo por alcanzar a los que aun no conocen a Cristo, implementando estrategias de evangelización creativas, innovadoras y culturalmente pertinentes.

- Procurar la excelencia

Procuramos la excelencia en todo lo que hacemos para así glorificar a Dios.

- Somos instrumentos del Espíritu Santo

Creemos firmemente que cada cristiano es un instrumento del Espíritu Santo para traer el Reino de Dios a la sociedad.

- Desarrollo de vida como cristiano

Procuramos que cada creyente desarrolle un estilo de vida cristiano coherente, asertivo y de impacto en todos los ámbitos donde se desenvuelva.

- Impactar la sociedad con valores cristianos

Impactamos significativamente la sociedad fomentando valores cristianos y el desarrollo social, a partir de acciones concretas de amor, justicia, misericordia y solidaridad, enmarcados en los principios contenidos la Palabra.

## 3.4 Objetivo general

Reunir en casa a la inmensa mayoría de los congregantes de la IEPLA, creyentes en el Señor Jesucristo, con fines comunes de: rendir culto, adorar, orar e interceder al Señor, celebrar la comunión y atender al necesitado, entre otras, distribuidos geográficamente en Caracas, en toda Venezuela y extendiéndose hasta los confines de la tierra y hasta el fin de los tiempo, con un alto valor de la familiaridad y estreches de vínculos interpersonales.

### 3.4.1 Objetivos específicos

- Identificar a hermanos y hermanas que tienen en su corazón y su disponibilidad el abrir sus casas para que otros hermanos y hermanas puedan reunirse en grupos pequeños para compartir, leer la palabra y orar.
- Apoyar a los miembros de la congregación a asistir a los grupos pequeños ya existentes en la Iglesia en las diferentes provincias o sectores.
- Proporcionar las herramientas didácticas realizadas por los líderes de la Iglesia, para la Iglesia en las casas.
- Facilitar el desarrollo de nuevos grupos pequeños o Iglesia en las casas con el fin de que los hermanos y hermanas se sientan ministrados y útiles.

- Entrenar en cada grupo pequeño o Iglesia en la casa a líderes que a su vez tengan en su corazón el abrir sus hogares para futuras iglesias en las casas.
- Utilizar la herramienta del Internet para que los hermanos que se congregan en Las Acacias, puedan abrir iglesia en casas en cualquier parte del mundo donde se encuentren.
- Celebrar reuniones el año, en las cuales se brindarán herramientas a los líderes de las iglesias en las casas para fomentarlos y animarlos en su desarrollo.
- Capacitar a cada uno como un adorador de Dios,
- Afirmar el crecimiento en la Palabra de Dios,
- Aplicar autoevaluación constante ante su palabra
- Promover la vida en santidad,
- Sembrar la unidad,
- Causar la evangelización como medio principal de testificación de Cristo,
- Cooperar con cada miembro en el ámbito de la oración e intercesión,
- Ejecutar el servicio en forma natural y espontáneo,
- Actuar con su presencia como ente transformador de la sociedad a imagen de Cristo.

## 4. Propuesta de la IEPLA en casas

### 4.1 Justificación

El programa de implantar IEC se justifica porque puede ser el camino valido a recorrer para, por una parte, alcanzar la multiplicación de la membrecía y, por otra parte, utilizar el modelo de 1 Corintios 12, donde el apóstol Pablo enseña que "a cada uno le es dado la manifestación del Espíritu para provecho".

La IEPLA es una mega iglesia, bendecida por Dios tomando en cuenta su rápido crecimiento. En poco tiempo cuenta con una membresía de más de seis mil personas. Posee una estructura centralizada de todos sus servicios, lo cual limita su crecimiento que, junto a la realidad de los tiempos actuales por lo que atraviesa Venezuela, no proporcionan la facilidad ni la viabilidad para continuar un crecimiento basado en la estructura actual. Paz (2018).

Sostiene Paz, que los cambios siempre buscan el poder ampliar la visión de lo que Dios nos ha dado. Por lo que la IEPLA está obligada a analizar sus estructuras actuales y evaluar hacia dónde vamos. Él propone que se necesita entrar en un proceso nuevo de metamorfosis o de cambio para

convertirla de una mega a una meta iglesia, y así alcanzar una membrecía de más de diez mil miembros.

Es en este contexto, que el Dr. Paz justifica el proceso de implantar IEC. La estructura centralizada de la iglesia, impide la participación directa, en un ambiente de celebración, donde por culto asisten más de mil personas. En él los hermanos dependerán más de la celebración realizada en el altar y no de sus propios dones. En la IEC se buscaría, enfatizar en el desarrollo de los dones y habilidades, de tal manera que cada miembro de la iglesia encuentre su función dentro del cuerpo.

El funcionamiento de la IEC se vincularía también, a la experiencia de comunión o Koinonía. Su efecto llevaría a expandir los horizontes de la IEPLA, para que en cada lugar donde haya una persona, hermano o hermana de la congregación pueda abrir su hogar y convertirlo en una iglesia en su casa. De esta manera sea que se encuentre en Caracas, en otro estado o fuera de Venezuela, puede continuar siendo parte del la IEPLA

Para alcanzar este reto, la mentalidad de la iglesia debe ser transformada estimulando la apertura de grupos pequeños en lugares en los cuales cada miembro descubra sus dones espirituales y los talentos que Dios le ha dado para colocarlos a la disposición del crecimiento de la iglesia.

La IEPLA continuaría teniendo sus celebraciones dominicales, pero cada miembro tendría la oportunidad de abrir sus hogares para a través de un tiempo de oración y lectura de la Palabra, encontrar su función dentro del cuerpo.

Norma imperativa fundamental a asumir por IEC sería el Repotenciar la KOINONIA. La iglesia primitiva fue capaz de desafiar los decadentes valores de la civilización romana precisamente porque experimentaba la realidad de la comunión cristiana de una manera poderosa: la comunión cristiana significaba una disponibilidad incondicional hacia y una responsabilidad ilimitada por los otros hermanos y hermanas – emocional, financiera y espiritualmente. Cuando uno de los miembros sufría, todos ellos sufrían. Cuando uno se regocijaba, todos ellos se regocijaban (1 Corintios 12:26). Cuando una persona o iglesia pasaban por problemas económicos, los demás compartían sin reservas. Y cuando un hermano o hermana caía en pecado, los demás gentilmente restauraban a la persona extraviada (Mateo 18:15-17; 1 Corintios 5; 2 Corintios 2:5-11; Gálatas 6:1-3). Los hermanos y hermanas estaban disponibles los unos para los otros, siendo responsables unos con otros y rindiendo cuentas unos a otros. Ferreira (2018).

Ferreira afirma que, según la enseñanza del Nuevo Testamento referente al crecimiento y expansión de la Iglesia durante el primer siglo y debido a los últimos procesos sociales, culturales, políticos y económicos coyunturales de nuestra actual Venezuela en los albores del siglo XXI, se justifica el estudio y elaboración de proyectos que ayuden a la consolidación, estructuración y funcionalidad de la iglesia local, (en nuestro particular Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias) de manera que la misma se expanda juntamente con el Evangelio de forma espontánea en la ciudad de Caracas.

Sostiene el autor que, actualmente hay una gran necesidad de reformar nuestra iglesia, que se restaure el significado y el funcionamiento sacerdotal de cada miembro en el Cuerpo de Cristo. Debido a la realidad de las situaciones y circunstancias actuales, es necesaria la formación y desarrollo espontáneo del ministerio de cada miembro. La iglesia no solamente está en un estado pasivo, sino que también muchos líderes están sufriendo de estrés. Se supone que la iglesia sea un equipo, en el cual todos trabajan juntos por su crecimiento, y no una audiencia. Los "siervos" somos llamados a modelar y a motivar el ministerio de cada miembro (Efesios 4:11-12).

En consecuencia, se necesita nuevos contextos y estructuras para cuidar los unos de los otros en amor, entender que las estructuras y los sistemas existen con un propósito; no son el fin en sí mismos. Existe una gran necesidad de tener estructuras y sistemas en una forma en que beneficie el funcionamiento efectivo de la iglesia.

Fundar IEC se justifica porque facilitaría la participación, interacción, discusión y el ministrarse unos a otros. También, es en tal contexto que enseñar puede ser hecho más como un diálogo que a manera de monologo; es mucho más penetrante y totalmente efectivo.

La IEC se justifica como programa de la IEPLA, y el cual debe mantenerse cónsono con la expresión, de que "La Iglesia Las Acacias en Casa, proporcionará a cada miembro de la congregación la oportunidad de participar en el ministerio de su iglesia de una manera más directa, franca y desenvuelta, y de incentivar a cada participante en su desarrollo en cada una de las áreas anteriormente expuestas, promoviendo así un avivamiento en su comunidad inmediata."

Larry Kreider y Floyd McClung (S/F) justifican que implantar una iglesia casera pequeña permitiría experimentar mejor la real Presencia de Jesús, a través de las oraciones contestadas, la Mesa del Señor, los testimonio, pecados perdonados, la llenura del Espíritu Santo. Pueden beneficiarse mutuamente de los dones espirituales, logrando que cada creyente sirva a otros. Algunos

dones les ayudan entre sí a hablar palabras de consuelo que vienen del Espíritu de Dios, otros les ayudan a servirse de manera práctica.

La IEC se justifica porque permitiría encontrarse un amor incondicional en una comunidad más intima, por medio del servicio, la enseñanza, ayudar aconsejando, animándose mutuamente. Transformar el carácter y crear esperanza en cada uno, ayudando a que todos se arrepientan cuando hayan errado, perdonar cuando han cometido mal, orar el uno por el otro, y enseñarse desde el Nuevo Testamento. Declarar autoridad sobre la oscuridad y la tentación, orando a Dios en el nombre de Jesús las mentiras de Satanás y sus tentaciones. Logrando que las promesas de Dios se hagan realidad, poniéndose de acuerdo unos con otros cuando oran a Dios con y en fe.

## 4.2 Propósito

La IEC debe tener como propósito el poseer la capacidad inherente de multiplicarse y reproducirse a sí misma, en un proceso natural basado en el principio de la auto-organización, de tal manera que se desarrolle conceptualmente las características cualitativas: siervos capacitadores de otros, desarrollo de ministerios y dones según llamado y según la operatividad del Espíritu Santo, un entusiasmo de espiritualidad contagiosa, desarrollo de estructuras funcionales, cultos inspiradores (si no hay Espíritu entonces para qué?), integración coherente, necesidad y evangelización van de la mano, relaciones efectivas y afectivas consolidadas. Ferreira (2018).

Asume Ferreira que el propósito de la IEC es la atención al crecimiento y la edificación de sus miembros hacia Cristo y hacia una vida en común a través de su ministerio de los unos a los otros dado por Dios (1 Corintios 14:12, 19, 26).

Toma como ejemplo a imitar, el servicio que la iglesia primitiva ejecutaba, la cual estaba representada en la red de pequeñas iglesias en casas que se disgregó por todo el Imperio Romano y experimentó su unidad en Cristo tan vívidamente que fueron capaces de desafiar y eventualmente conquistar una civilización completa poderosa.

Se asume, que reunirse en casas facilitaría mucho la participación, interacción, discusión y el ministrarse unos a otros. También, es en tal contexto que enseñar puede ser hecho más como un diálogo que a manera de monologo; es mucho más penetrante y totalmente efectivo. Ferreira, J. (2018).

En consecuencia, se podría concluir que el propósito de la IEC es darle atención como una figura pastoral a muchos hermanos y a la comunidad en el caso de que no puedan hacerlo desde la

iglesia local, teniendo en cuenta que los hermanos que lideraren esa Iglesia Casa deben ser gente de buen testimonio y que estén apegados a la misión o lema de la iglesia madre Colmenares, M. (2018).

## 4.3 Estructura organizativa

Para funcionar tan efectivamente como la iglesia primitiva funcionó, la estructura, el tamaño y el sistema importan mucho. La estructura debe ser informal, espontánea, el tamaño de la comunidad debe ser pequeño (sin limitación de número) y el sistema u orden debe ser flexible. Ya que la participación y el ministerio de cada miembro eran valorados y motivados altamente en la iglesia primitiva, una casa es un buen contexto en el cual cada persona puede confortablemente contribuir y funcionar para la edificación de todo el Cuerpo de Cristo. Ferrreira (2018).

Siendo la IEC la expresión más pequeña de la iglesia madre, cuando ella crezca en el número de participantes, debe proveer creyentes con la oportunidad de comenzar nuevos grupos y así contribuir con la multiplicación, la evangelización y el crecimiento en la vida de Dios. En el contexto, del propósito de las IEC de crear relaciones estrechas y preparar individualmente a los creyentes no se aconseja dejar que las reuniones lleguen a ser demasiada grandes. Grupos no muy grandes permiten participación, rendición de cuentas y compromiso, como también una mayor interacción y relaciones Algunos autores proponen como un buen tamaño, un grupo de quince personas. Y así estarán pendientes los unos de los otros. Larry Kreider y Floyd McClung (2007).

Ferreira (2018) propone la siguiente estructura organizativa para una IEC:

Junta Directiva:

- Gerencia de Desarrollo Eclesiástico
- Coordinación General de IEC.
- Triada de servidores.
- Hogar Anfitrión.

## 4.4 Características de los miembros del equipo

- Tener un espíritu misionero.
- Motivados espiritualmente.
- Poseer competencias para analizar data e investigar.

- Saber trabajar con un equipo.
- Tener disposición al trabajo y a mucho trabajo.
- Ser capaces de liderar.
- Ser optimistas en el Espíritu.

## 5. FUNCIONAMIENTO DE LA IEC

### 5.1 Recomendaciones de Larry Kreiderm y Floyd McClung (2007)

### para la formación de líderes de IEC

- Reconocer a hermanos que pastorean.
- En la medida que la congregación comience a reunirse en casa, observar a los miembros que ayudan a que otros participen activamente. Si están dispuestos a ser líderes, póngase de acuerdo con ellos para asesorarles entre reuniones, y ayudarles a planificar cómo dirigirán su próxima reunión.
- Cuando vea que alguno puede reunir a otros para aprender acerca de Jesús, asesórelo, llámelos líderes, pero no los denomine pastores ni ancianos.
- Escuche a los líderes. Cada vez que se reúna con nuevos líderes, escuche con cuidado, en la medida que cada uno informe de lo que está haciendo en su pequeña congregación, lo que necesite y cuáles son sus oportunidades. Jesús lo hacía así, Marcos 67:30.
- Entrene líderes. Ayude a que cada líder aprenda del Nuevo Testamento, cómo planificar, cómo liderizar su grupo y cómo atraer a otros a que aprendan de Jesús.
- Ore con sus líderes. Interceda con Dios a favor de los miembros de la congregación de sus líderes, que el Señor los transforme y hagan que sean más como Jesús, que el Señor atraiga a más seguidores de Jesús, y que EL levante a nuevos líderes.
- Empodere, autorice a los líderes. Empodere nuevos líderes para que asesoren a nuevos líderes para otras nuevas congregaciones, como lo hacían los apóstoles, según el Nuevo Testamento. 2 Timoteo 2:1 y 2.
- Nombramientos. Cuando los líderes cumplan los requisitos del Nuevo Testamento, reconózcalos como aspirantes a ancianos o pastores. Hágalo en una reunión de los demás con la imposición de manos.

## 5.2 Conducción de las reuniones

- Inicio, saludo y bienvenida
- Tiempo de oración e intercesión
- Adoración
- Lectura de la Palabra y reflexión práctica
- Tiempo de oración por necesidades
- Atención y compartir, Santos (2018)

## 5.3 Normas de funcionamiento

Para comenzar una IEC abra su hogar a sus conocidos y comience dando un paso a la vez. Larry Kreider y Floyd McClung (2007) recomiendan las siguientes normas de funcionamiento:

- Ore primeramente: Orando al Señor le confirmará su idea. Reúna a algunos conocidos para comenzar a orar y pedirle al Señor que confirme esta iniciativa y para que EL les dé una primera estrategia para comenzar el grupo. Así el Señor purificara los motivos de cada uno, y poco a poco EL les dará su dirección, y sabrán como dirigirse a los que no conocen al Señor.
- Es importante que los líderes espirituales en la zona o de la iglesia madre avalen esta iniciativa y estén al tanto y se establezca comunicación con otras agrupaciones del entorno.
- Es importante conocer el enfoque que asumirá el grupo. Si atenderá a personas que no conocen al Señor o si es una labor abierta. Por ejemplo, ¿será un grupo para creyentes o será un grupo que estará pendiente de los que no son creyentes? En poco tiempo el grupo establecerá su propia personalidad. Puede ser para jóvenes o para evangelizar o atender parejas
- Frecuencia de las reuniones: lo óptimo es una reunión semanal, lo cual mantendrá la conexión entre todos. No se convertirá en una obligación, sino más bien en el mantener el sentido de comunidad, el sentido de familia, el cual se da cuando se trata de algo más que una o dos horas juntos.
- El lugar de las reuniones. Ha de ser un lugar que se preste a varias posibilidades o actividades.
  a. Comer juntos…es importante que todos o casi todos pueden traer algo.
  b. Las congregaciones en casas se reúnen para adorar, para enseñar y para conversar acerca de cómo relacionar la enseñanza con la vida diaria.
  c. Grupos pequeños: si el grupo es mayor que las seis personas, es más efectivo que de ese grupo se formen grupos más pequeños; ello permitirá que el creyente se pueda abrir en mayor confianza, y que los presentes puedan aprender a orar los unos por los otros. Y es posible que

el líder de la congregación se reúna con los líderes de estos grupos más pequeños para capacitarlos y para animarlos.

d. Reflexionar después de la reunión. Es muy posible que después que haya terminado la reunión que se queden hablando y compartiendo.

La flexibilidad es de gran valor. La preparación para la reunión también es importante. Pues se está creando un nuevo odre. También es posible que se le dé oportunidad a algunos para que dirijan la reunión, lo que les animara a aprender a liderar, y a ofrecer nuevas ideas

- El dinero y la congregación en IEC. Cada grupo decidirá el uso y la rendición de cuentas del dinero que se pueda recoger. Puede ser para ciertos gastos y necesidades, o para algún proyecto en particular. Ore y planifique la multiplicación. Larry Kreider y Floyd McClung (2007).

## 5.4 Estrategias de integración

La IEC debe tratar de proporcionar a cada participante:

- Satisfacción íntima,
- Mayor comunión y koinonía participativa,
- Una relación íntima acompañada de una comprensión profunda (de Dios, de sí mismo, de su iglesia madre, de su lugar en la misma, de su comunidad y de sus compromisos, etc.)
- Un lugar para compartir el pensar, la necesidad, el pesar, el sentir con otros iguales,
- Un sano lugar para preparar a los siervos del hoy y del mañana estrechamente vinculados con los servidores de de la IEPLA,
- Un lugar adecuado para el adiestramiento en el ministerio y en la lid cotidiana,
- Mayor oportunidad para la vida disciplinada: Palabra, oración, intercesión, comunión, unidad, seguridad y vínculo cerrado,
- Un terreno adecuado para que Dios se sirva de quienes él quiere según su grado de quebrantamiento,
- Un lugar para comprometerse a través de una relación llena de sentido en la vida de su iglesia,
- Una oportunidad para estar juntos, adorar, orar, aprender, compartir y experimentar la acción de los dones del Espíritu Santo,
- Una oportunidad de sentirse útil con un alto grado de protección de la familia constituida, basada en una relación más allá del consejo y la oración, que conlleva a "los unos por los otros",

- Una ocasión para ejercer el amor en acción con entusiasmo, testimonio, plenitud del Espíritu Santo. Larry Kreider y Floyd McClung (2007).

### 5.5 Actividades que se recomiendan realicen los miembros de la IEC

- Alabar a Dios y honrar a Jesucristo juntos. Casi toda actividad puede ser de adoración. A muchos les gusta cantarle a Dios, contar cómo les ha ayudado recientemente Jesús, actuar hechos de la Biblia o danzar de alegría.
- Leer partes de la Biblia y dirigir a todos en una discusión del texto- especialmente de los Evangelios y lea el Nuevo Testamento. Permitir que los niños y adultos dramaticen los relatos bíblicos. Los miembros de la iglesia decidirán como obedecer el texto escogido.
- Orar usando el nombre de Jesús. Pedirle a Dios que ayude a cada miembro con su necesidad. Pedirle que ayude a otros también. Darle las gracias por las maneras que Él ayuda. Ir y orar por los enfermos, que los oprimidos queden en libertad, que los necesitados reciban de Dios lo que necesiten y que más familias lleguen a ser seguidores de Jesús.
- Celebrar la Mesa del Señor: partan el pan y coman juntos para recordar el cuerpo crucificado de Jesús. Beban algo para rememorar la sangre de Jesús, que limpia y lava todo pecado. Háganlo a menudo y permitan que todos tengan el tiempo necesario para experimentar la comunión con Jesús.
- Mírense todos. Que cada uno se encuentre con las necesidades de otros. Que cada uno hable acerca de Dios y de Jesús. Deje que uno al otro se anime. Permita que se sirvan todos de manera práctica. Que den dinero para atender las necesidades de los pobres.
- Envíe obreros. Nombre y envíe a aquellos quienes desean ayudar a otros para que oigan acerca de Jesús. Empodéreles a comenzar nuevas congregaciones para que hagan con otros estas mismas actividades. Oiga sus informes cuando ellos regresen. Que entrenen a otros a que hagan lo mismo.
- Pídale a Dios su ayuda sobrenatural. Ore a Dios que honre a Jesús, ayudando a otros de manera como lo hace Dios. Que transforme a los malos en gente justa. Que sane a los enfermos y que libere a los oprimidos. Que provea para otros más allá de lo que ustedes pudieran pensar. Larry Kreider y Floyd McClung (2007).

## BIBLIOGRAFÍA


Colina, Alejandro, (2018). *Desconcentración vs descentralización en la IEPLA.* Caracas. IEPLA.

_____ ,(2018). *MapInFo.* Caracas. IEPLA.

Colmenares, Manuel, (2018). *Reseña histórica de la IEPLA: conceptos y propósitos.* Caracas. IEPLA.

Ferreira, José Gregorio, (2018). *Estudio comparativo entre PROCELA, ESTACAS e IEC.* Caracas. IEPLA.

_____, (2018*). La iglesia en casa.* Caracas. IEPLA.

Herradez, Manuel, (2018). *Concepto y filosofía de gestión de IEC.* Caracas. IEPLA.

Kreider Larry y Floyd McClung, (2007) apuntes del libro, *Cómo comenzar una iglesia en casa.*

Olson, Samuel, (2018). *Evolución histórica de la IEPLA y retos para el futuro próximo.* Caracas. IEPLA.

Paz, Luis, (2018). *Metamorfosis: una visión macro de la IEPLA.* Caracas. IEPLA.

_____, (2018*). Proyecto de iglesias en las casas.* Caracas. IEPLA.

Santos, Fuentes, (2018). *Estrategias de organización y funcionamiento de grupos celular.* Caracas. IEPLA.

# ANEXOS

## ANEXO 1

### CUADRO COMPARATIVO ENTRE PROCELA, ESTACAS E IEC

| ORGANIZACIÓN | PROCELA | ESTACAS | IEC |
|---|---|---|---|
| **SIGLAS** | Programa Celular Las Acacias | El término Estaca fue propuesto por Samuel Olson, pastor de la IEPLA, inspirándose en el texto bíblico de Isaías 54.2. | Iglesia en Casa |
| | Sin coincidencia, o similitud más allá de ser tres formas organizativas de zonificación de la iglesia. | | |
| **CONCEPTO** | • Las Células son grupos pequeños, compuestos por nuevos creyentes, personas de la comunidad y miembros de la iglesia, que se reúnen en hogares para dar cumplimiento a los objetivos del ministerio celular antes descrito. En ellos se cumple con toda la responsabilidad de la Iglesia local en un contexto pastoral, partiendo de la idea de | • Estrategia de trabajo para impulsar el crecimiento y el fortalecimiento de la obra, con el fin de concentrar el liderazgo de la IEPLA en las áreas de la Gran Caracas, a través de la fundación de "ESTACAS", para sostener a la Iglesia (la carpa) y seguir trabajando en la ciudad, como expresión extensiva de la misma, haciendo | La Iglesia en Casa, hace referencia por descripción, a la congregación de la IEPLA (Iglesia Evangélica Pentecostal Las Acacias), miembros congregantes o asistentes que se reúne en forma espontánea, organizada y estructurada en los diferentes sectores parroquiales, con objetivos, misión, visión y fin específicos según la ACIEPLA", siguiendo el |

que cada célula es una unidad básica de la iglesia, de tal manera que todo lo que ella hace lo hacen estos grupos.

- Un grupo celular es parte de la comunidad (miembros de la congregación), que adoran al Señor, testifican de su obra redentora, crecen y se examinan ante la Palabra y sirven sin distinción del prójimo.
- El programa celular es un sistema en el que no son solamente utiliza una técnica para el crecimiento numérico, sino el medio clave para experimentar la verdadera vida de la iglesia de una manera viva y dinámica. Su enfoque de crecimiento integral se basa en la conformación de grupos no solo como herramienta para la evangelización, sino también como medio para atender completamente a cada persona, hasta que haya en ellos un desarrollo pleno y logren encontrar un lugar para servir Como presencia en las diferentes zonas de la capital.
- La Estaca es una expresión que define una nueva forma de organización del liderazgo de la Iglesia Las Acacias, creada para ejercer funciones ministeriales y de gestión compartida de los diferentes programas de la IEPLA en un determinado sector geográfico de la ciudad de Caracas.

ejemplo de la Iglesia Primitiva del primer siglo, cuyos miembros creyentes se reunían en los hogares con 7 líneas de acción específicas: mantener la unidad Hechos 2:1;44; a. perseverar en la doctrina de los Apóstoles (la palabra dada por Jesús), b. la comunión (koinonía), c. el partimiento del pan, d. la oración, Hechos 2:42; e. compartir en medio de la necesidad Hechos 2:45 y f. teniendo favor (gracia) con el pueblo (los que les rodean) hechos 2:47 y g. testificar de Cristo, Hechos 2:47.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | un discípulo dentro del cuerpo de Cristo. | | |

Similitud entre el fondo y base tanto teológico, como bíblico de las tres, excepto por envergadura de las ESTACAS. Mismos principios fundamentales organizativos de estructuras de desarrollo eclesial. Mientras que la agrupación celular es de poca membrecía contentiva, tanto las ESTACAS como IEC carecen de límite de congregantes o asistentes. Los tres son sistemas de organizaciones estructurales, no rompen con el concepto de Organismo de la IGLESIA.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **VISIÓN** | Evangelizar la Gran Caracas a través de un liderazgo comprometido usando las células como estrategia principal. | Agrupar los distintos niveles de liderazgo de la iglesia, de acuerdo a sus dones, ministerios y capacidades, con el propósito de impulsar de manera intencional y planificada la evangelización, atención espiritual, cuidado pastoral, dirección y atención social de cada persona, grupo humano y comunidad del sector en el cual se encuentran. | Según la visión de la IEPLA, la Iglesia Las Acacias en Casa, proporcionará a cada miembro de la congregación la oportunidad de participar en el ministerio de su iglesia de una manera más directa, franca y desenvuelta, y de incentivar a cada participante en su desarrollo en cada una de las áreas anteriormente expuestas, promoviendo así un avivamiento en su comunidad inmediata. |

Diferencias en cuanto a visión: mientras que las células expresan un fin netamente evangelistico, la IEC se encuentra comprometida estrechamente con el establecimiento de la visión de la IEPLA en las diferentes expresiones de la misma estructura, mientras que las estacas, no expresan conectividad con la Visión de la Iglesia (no quiere decir que no la tengan pero no aparece expresa) solo compromiso estructural de liderazgo.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MISIÓN** | Programa con enfoque celular a través de la cual la IEPLA con la presentación del Evangelio de manera relacional logra formar discípulos de Jesucristo, que sirvan como multiplicadores para alcanzar a otros, transformar y restaurar la sociedad y manifestar el reino de Dios en la Gran Caracas. | • Entendiendo la IEPLA como una gran "tienda" o carpa y tomando en cuenta los planes de "ensanchamiento" y "extensión" de la iglesia en la ciudad de Caracas y más allá, es necesario "alargar las cuerdas" de nuestra acción evangelizadora. Por eso debemos clavar estacas fuertes, reforzar el liderazgo hacia los lugares donde queremos ensanchar la tienda, debemos "reforzar las Estacas". | **1.** Desarrollar a cada uno como un adorador de Dios,<br>**2.** Estimular el crecimiento en la Palabra de Dios,<br>**3.** Incentivar a una autoevaluación constante ante su palabra<br>**4.** Promover la vida en santidad,<br>**5.** Sembrar la unidad,<br>**6.** Causar la evangelización como medio principal de testificación de Cristo,<br>**7.** Estimular y desarrollar a cada miembro en el ámbito de la oración e intercesión,<br>**8.** Desarrollar el servicio natural y espontáneo,<br>**9.** Hacer presencia como ente transformador de la sociedad a imagen de Cristo. |

Diferencias: PROCELA se mantiene fiel a la expresión de su visión de evangelismo para multiplicar el evangelio en caracas, mientras que las ESTACAS tienen como misión extender la IEPLA en la ciudad de caracas o más allá, con la

dificultad de que depende del liderazgo zonificado y sus perfiles, mientras que IEC expresa como misión el desglose aplicativo de cada particularidad de la Visión y Misión de la IEPLA, bajo un contexto particular.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **OBJETIVO GENERAL** | Expresar el evangelio de Jesucristo de manera relacional en todos los sectores de la Gran Caracas a través de grupos celulares con un enfoque integral, utilizando todas las expresiones posibles de servicio y atención al prójimo acorde a las necesidades de quienes participan o no en las células. | Establecer de una manera organizada y zonificada iglesias hijas de las Acacias, conformadas por el liderazgo multivariable de la misma, establecer a Cristo en caracas. | Reunir en casa a la inmensa mayoría de los congregantes de la IEPLA, creyentes en el Señor Jesucristo, con fines comunes de: rendir culto, adorar, orar e interceder al Señor, celebrar la comunión y atender al necesitado, entre otras, distribuidos geográficamente en la Gran Caracas, Venezuela, con un alto valor de la familiaridad y estreches de vínculos interpersonales. |

Similitudes: rendir culto al Señor, expresión y presencia de la IEPLA en Caracas o más allá, predicación del Evangelio, expresión de las diferentes coordinaciones y áreas de la IEPLA

Diferencias: Organizativas y estructurales, las ESTACAS enfatizan en gran manera el liderazgo, más que los elementos de la muestra de participantes de la congregación.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **OBJETIVO ESPECÍFICOS** | 1. Presentar el evangelio de Jesucristo de manera relacional a través de | 1. Ejercer la función pastoral y asumir la | 1. Desarrollar a cada uno como un adorador de Dios, |

grupos celulares establecidos en cada lugar de la gran Caracas donde existan personas.

2. Ofrecer un servicio integral de acuerdo a las necesidades de quienes participan o no en las células.
3. Ofrecer atención y cuidado pastoral a los miembros de los grupos celulares y sus relacionados.
4. Formar discípulos de Cristo de todas las personas que hacen profesión de fe en las células.
5. Propiciar la formación de líderes para la continua reproducción de las células.
6. Ser Canal de comunicación entre las autoridades y la iglesia en la ciudad.

autoridad espiritual del sector.

2. Velar por el bienestar espiritual, moral y social de toda la comunidad de fe.
3. Recibir y ejecutar instrucciones directas de parte del Pastor de la IEPLA.
4. Coordinar la acción de la Iglesia Las Acacias en la oración, la evangelización, el discipulado, la Capacitación, el servicio y la vida en comunidad; de acuerdo a la visión y misión de la misma.
5. Representar a la Iglesia las Acacias en las distintas organizaciones de las comunidades del sector.
6. Atender las necesidades de las personas del sector de manera integral.
7. Hacer efectivo los distintos ministerios que se desarrollan en la iglesia, de acuerdo a la necesidad y

2. Estimular el crecimiento en la Palabra de Dios,
3. Incentivar a una autoevaluación constante ante su palabra
4. Promover la vida en santidad,
5. Sembrar la unidad,
6. Causar la evangelización como medio principal de testificación de Cristo,
7. Estimular y desarrollar a cada miembro en el ámbito de la oración e intercesión,
8. Desarrollar el servicio natural y espontáneo,
9. Hacer presencia como ente transformador de la sociedad a imagen de Cristo.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | particularidad de cada sector.<br>8. Proveer a las distintas áreas de la iglesia la información necesaria para facilitar la contextualización de las estrategias de alcance en el sector. | |

Similitudes: evangelizar como prioridad, servir según las necesidades, atención pastoral más cercana, formar creyentes, formar líderes (excepto en las ESTACAS – no se menciona) establecer líneas de comunicación entre los sectores y la iglesia.

Diferencias: estructurales y organizativas, no de fondo más si de forma, (ESTACAS más especializadas pero con énfasis en liderato), IEC objetivos más específicos y que se desprenden de la misión de la IEPLA.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA** | 1. Junta Directiva.<br>2. Gerencia Ministerial.<br>3. Coordinación General de PROCELA.<br>4. Coordinador de Sector.<br>5. Coordinador de Parroquia<br>6. Coordinador de Núcleo<br>7. Líder Celular<br>8. Asistente de Líder<br>9. Anfitrión de Célula | 1. La Estaca es una estructura de liderazgo que incorpora principalmente a individuos que ejercen o han ejercido alguna función de liderazgo pastoral (pastores asociados, ancianos y ancianas), ministerial (ministros, obreros, diáconos y diaconisas) y gerencial (directivos y coordinadores de áreas | 1. Junta Directiva.<br>2. Gerencia de Desarrollo Eclesiástico<br>3. Coordinación General de IEC.<br>4. Triada de servidores.<br>5. Hogar Anfitrión. |

de la iglesia) en la Iglesia Las Acacias.

2. La Estaca también integra a los líderes de las diferentes expresiones organizadas del trabajo de la iglesia en la comunidad: líderes del programa celular, visitadores pastorales, enlaces de las áreas funcionales de la IEPLA.
3. Estructurado su liderazgo organizacional con: Ancianos/as, pastor asociado, ministros, directivos o ex directivos, obreros, coordinadores celulares, delegados de departamentos o áreas de la iglesia, diáconos, CBI, ujieres, visitadores, seguimiento y consejeros. De entre este liderazgo se escogerá quien está a la cabeza.

Similitudes: Todo el liderato es de la IEPLA.

Diferencias: de peso organizacional en sus respectivas variantes, mientras que procela plantea un estamen de 7 grados, las ESTACAS reflejan un grupo de liderato conformado por las diferentes expresiones del mismo en la IEPLA (ESTACAS – más organizacional, de funcionalidad, de aplicación y de ejecución) mientras que en IEC, procura establecer nuevos líderes, consolidar los que hay y mayor oportunidad de servicio.

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRUCTURA OPERATIVA** | ✓ Reportes acumulativos en cadena desde el líder celular hasta la Junta Directiva IEPLA, 6 pasos.<br>✓ Establecimiento de 5 cargos debidamente zonificados. | • El Equipo de Apoyo de la Estaca da las directrices y orientaciones necesarias para facilitar la implantación de la Estaca en el sector.<br>• Se notifica el inicio de la misma al pastor.<br>• Se define un plan inicial de acción: diagnóstico, asignación de tareas, propuestas de proyectos, reuniones periódicas, facilitar la integración.<br>• Fases de establecimiento: EXPLORATORIA, CONFORMATORIA, OPERATIVA. |

Diferencias: PROCELA carece de una facilidad práctica de expresar los reportes de sus actividades, pues la diferencia de los grupos solapa unos a otros en cuanto a lo que son, mientras que las ESTACAS reportan directamente a la Gerencia Ministerial y al pastor. La IEC aún no tiene establecido como se establecerá su estructura organizativa, se piensa en una Gerencia particular, que bien pudiera agrupar todo lo referente a IGLESCRECIMEITNO u otras expresiones extensivas de la iglesia y del Evangelio.

**ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN**

**a.** Discipulado relacional.
**b.** Evangelismo relacional.
**c.** Formación de líderes: buscar – entrenar – multiplicar.
**d.** Cuidado integral.
**e.** Servicio integral.

- Basada única y exclusivamente en los perfiles funcionales del liderazgo establecido en la interacción entre cada uno de sus componentes: Ministro Facilitador, Ancianos, Ministros, Directivos y Ex Directivos,
- Obreros, Coordinador Sectorial de Células.
- La interacción está establecida como lineamientos de perfil, funciones, Actividades a desarrollar, Participación y Rendición de Cuentas.

Proporcionar a cada participante:

**a.** Satisfacción íntima,
**b.** Mayor comunión y koinonía participativa,
**c.** Una relación íntima acompañada de una comprensión profunda (de Dios, de sí mismo, de su iglesia, de su lugar en la misma, de su comunidad y de sus compromisos, etc.)
**d.** Un lugar para compartir el pensar, la necesidad, el pesar, el sentir con otros iguales,
**e.** Un sano lugar para preparar a los siervos del hoy y del mañana estrechamente vinculados con los servidores de cada seno IEPLA,
**f.** Un lugar adecuado para el adiestramiento en el ministerio y en la lid cotidiana,
**g.** Mayor oportunidad para la vida disciplinada: Palabra, oración, intercesión, comunión, unidad, seguridad y vínculo cerrado,

**h.** Un terreno adecuado para que Dios se sirva de quienes él quiere según su grado de quebrantamiento,

**i.** Un lugar para comprometerse a través de una relación llena de sentido en la vida de su iglesia,

**j.** Una oportunidad para estar juntos, adorar, orar, aprender, compartir y experimentar la acción de los dones del Espíritu Santo,

**k.** Una oportunidad de sentirse útil con un alto grado de protección de la familia constituida, basada en una relación más allá del consejo y la oración, que conlleva a “los unos por los otros”,

**l.** Una ocasión para ejercer el amor en acción con entusiasmo, testimonio, plenitud del Espíritu Santo.

Similitudes en gran parte entre PROCELA y la IEC. La IEC es menos procedimental y más de oportunidades referentes a los participantes a las mismas.

Diferencias: de fondo y de forma en referencia a las ESTACAS, el énfasis de integración está demasiado enfocado en el liderazgo.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CONDUCCIÓN DE LAS REUNIONES** | **1.** Bienvenida.<br>**2.** Adoración.<br>**3.** Reflexión bíblica.<br>**4.** Tiempo de ministración<br>**5.** Compartir. | • Tipo culto de sector, con características similares al culto central de la IEPLA.<br>• Con la misma durabilidad de tiempo.<br>• De inicio a un Domingo por mes. | **1.** Inicio, saludo y bienvenida.<br>**2.** Tiempo de oración e intercesión.<br>**3.** Adoración.<br>**4.** Lectura de la Palabra y reflexión práctica.<br>**5.** Tiempo de oración por necesidades.<br>**6.** Atención y compartir. |

Similitud: entre las ESTACAS y la IEC, siendo la de IEC de mayor libertad y procurando estrechamente relacionar el culto dominical con las reflexiones de sus celebraciones semanales, más participativa, más práctico.

Diferencia: de forma y de fondo entre PROCELA y tanto las ESTACAS como de IEC, debido a las multiformes expresiones provenientes de su propio seno, demasiados grupos no heterogéneos y no homogéneos referente al principio estructural de la organización.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **LINEAMIENTOS** | • No existe orden estricto para los elementos y conducción de las reuniones.<br>• Duración máxima de hora y media. | • Estrictamente reservado a la funcionalidad de cargos individuales de los miembros del liderazgo de la ESTACA.<br>• Acciones referentes a la evangelización, el | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • En cualquier horario y día de la semana.<br>• Tipología celular: Grupos Heterogéneos y grupos homogéneos de Parejas, jóvenes, niños, de líderes, de nuevos líderes, de discipulado, de oración, de interés (por gremios). | discipulado, la Capacitación, el servicio y la vida en comunidad; de acuerdo a la visión y misión de la misma. | |

Similitudes: Ninguna, excepto en cuanto a estructura organizativa para rendición de cuentas, perfiles establecidos, entre otras cosas. IEC aún sin establecer lineamientos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **VALORES FUNDAMENTALES** | **1.** El Poder Transformador del Mensaje del Evangelio.<br>**2.** La Oración.<br>**3.** El Grupo Pequeño.<br>**4.** El Amor a la Gente.<br>**5.** Excelencia en el Trabajo.<br>**6.** Trabajo en Equipo. | **1.** Interacción.<br>**2.** Compromiso.<br>**3.** Participación.<br>**4.** Iguales.<br>**5.** Delegación.<br>**6.** Integración.<br>**7.** Identidad. | 1. Intimidad<br>2. Rendimiento de cuentas<br>3. Simplicidad y espontaneidad<br>4. De líderes a siervos<br>5. Facilidad de acceso<br>6. Multiplicación y discipulado<br>7. Atención inmediata al menesteroso<br>8. Reconocer, promover y respetar la diversidad de Dones.<br>9. Énfasis en la Fe |

10. Crecimiento centrado en Dios padre, hijo y E.S.
11. Mantenerse en la visión dada por Dios
12. Servicio voluntario in condicional y desinteresado
13. Promover y animar el crecimiento espiritual
14. Fomentar la koinonía, la atención, la unidad y el cuidado mutuo
15. Incentivar hacia la vida de oración
16. Evangelizar como estilo de vida
17. Procurar la excelencia
18. Impactar con la imagen de cristo en la sociedad.

Similitudes: en la mayoría los mismos.

Diferencias: más en forma que en fondo.

## RESUMEN

En resumen se puede establecer que:

Similitud: en cuanto a concepto, objetivo general (fondo y forma); objetivos específicos (en más de 60%), en estrategias de integración (50%), conducción de las reuniones (50%), lineamientos (30%), valores 100% unos abarcan más que otros.

Diferenciación: más de forma que de fondo (90%), en cuanto a la visión (en algunos de los 3 casos en más de 70%), en cuanto a la misión diferencia más de fondo que en forma, objetivo general y específicos con diferencias estructurales y organizativas de fondo y forma, organizativas casi en un 80%, en cuanto a lineamientos organizativamente muy diferenciadas.

## RECOMENDACIONES

1. Unificar criterios de fondo (PROCELA – ENC).
2. Reestructurar PROCELA y que sea absorbida por IEC.
3. Partir en base a la estructura y nuevos criterios de IEC.
4. Reestructurar, reelaborar, rediseñar y actualizar el manual de PROCELA acorde con IEC.
5. Caminar en base a una modernización y relanzamiento de PROCELA como IEC, para el segundo semestre de 2018.
6. Establecer la base de IEC (PROCELA – IEC) como punto de partida para la conformación de posibles ESTACAS dentro y fuera de Caracas, dentro y fuera del país.
7. Reestructurar, reelaborar, rediseñar y actualizar el manual de ESTACAS acorde con IEC. Este manual está obsoleto por cuanto sigue redactado como un manual posible y no como ya algo establecido, en donde ya se debe partir con base a la experiencia para establecer un mejor fondo y forma.

**ANEXO 2**

# MENÚ PRACTICO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE GRUPOS CON PASAJES BÍBLICOS

1. **Instruya y envíe a obreros**

   Jesús llamó y reunió a sus doce discípulos, dándoles autoridad para echar espíritus inmundos y para sanar toda clase de enfermedades. Estos doce fueron enviados por Jesús con las siguientes instrucciones: no entren en territorio gentil ni otros pueblos samaritanos. En vez, han de ir a las ovejas perdidas de la gente de Israel, vayan y prediquen: "El reino de los cielos se ha acercado"; sanen a los enfermos; devuelvan los muertos a la vida y echen fuera demonios. Ustedes han recibido sin pagar, así que den sin ser pagados. No lleven ni oro ni plata, ni cobre en sus bolsillos; no lleven una alforja para su viaje ni una camisa extra, ni zapatos, ni bastón. A los obreros se les dará lo que necesiten. Mateo 10:1-10

2. **Entren en casas de paz**

   "Cuando lleguen a un pueblo o aldea, entren y busquen a quien esté dispuesto a darle la bienvenida, y quédense con él hasta que dejen ese lugar. Cuando entren en una casa digan "Que la paz sea contigo" Si la gente de la casa les da la bienvenida, que su saludo de paz permanezca, pero si no le dan la bienvenida, retengan su saludo. Y si algún hogar o pueblo no les da la bienvenida ni les escuchan, dejen aquel lugar, y sacudan el polvo de sus pies. Les aseguro que en el "día del juicio" Dios les demostró mayor misericordia a los de Dodoma y Gomorra que a los de ese pueblo. Mateo 10:11-15.

3. **Ejercite la autoridad espiritual**

   "Y les digo a todos: lo que prohíbes en la tierra será prohibido en los cielos, y lo que permitas en la tierra será permitido en los cielos". Y añado: si dos de ustedes en la tierra se ponen de acuerdo en mi nombre. "Allí estaré con ello". Entonces Pedro vino a Jesús y le preguntó: ¿Señor, si mi hermano sigue pecando contra mi, cuantas veces he de perdonarlo? ¿Siete veces? No, no siete veces, sino setenta veces siete" le respondió Jesús" Mateo 18:18-22.

4. **Amen a Dios y a otros**

   Cuando los fariseos oyeron que Jesús había silenciado a los saduceos, se reunieron, y uno de ellos, un maestro de la Ley, trato de atraparlo con una pregunta: Maestro, le pregunto: ¿cuál es el mayor mandamiento de la Ley? Jesús le respondió "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el mayor y el mandamiento más importante. El segundo de mayor importancia es parecido "Amaras a tu prójimo como a ti mismo. Toda la Ley de Moisés y las enseñanzas de los profetas dependen de estos dos mandamientos" Mateo 22: 34-40.

5. **Enseñe a los creyentes a obedecer a Jesús**

   Los once discípulos fueron a la colina de Galilea donde Jesús les dijo que fuesen. Cuando le vieron, le adoraron, aun cuando algunos dudaron. Jesús se acercó y les dijo: "Me es dada toda autoridad en los cielos y en la tierra. Id, pues a todos los pueblos en todo lugar, y haced que sean mis discípulos, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y estaré con vosotros siempre hasta el fin del mundo" Mateo 28: 16-20.

6. **Capaciten a obreros voluntarios**

   Jesús reunió a doce discípulos y los envió de dos en dos. Les dio autoridad sobre los espíritus malos y les ordenó a ellos: "no tomen nada consigo en el viaje sino un bastón. No lleven ni pan, ni una bolsa de mendigo, ni dinero en sus bolsillos. Usen sandalias, pero no lleven una camisa demás. También les dijo "Donde quiera que se les dé la bienvenida, quédense en la misma casa hasta salir de ese lugar. Si llegan a un lugar donde no se les da la bienvenida o la voluntad e escucharles, salgan del lugar y quítense el polvo de sus pies. Será una señal a ellos. Así es que salieron y predicaron a la gente que se arrepintieran de sus pecados. Los apóstoles volvieron y se encontraron con Jesús, y les dijo todo lo que hicieron y lo que enseñaron. Marcos 6: 7-12; 30.

7. **Enseñen los métodos de Jesús**

   Jesús reunió a sus doce discípulos y les dio el poder y la autoridad para echar fuera a los demonios y sanar a los enfermos. Luego les envío a predicar el Reino de Dios y a sanar enfermos, después de decirles "no tomen nada consigo para el viaje, ni un bastón, ni la

alforja del mendigo, ni comida, ni dinero, ni una camisa. Donde se les diera la bienvenida, permanecieren en el mismo hogar hasta salir de ese pueblo; donde no fueren bienvenidos, salgan del pueblo y sacudan el polvo de sus pies como una señal para ellos" Los discípulos fueron y viajaron a través de todos los pueblos, predicando las Buenas Nuevas y sanando a la gente en todo lugar. Lucas 9:1-6.

8. **Capaciten más a obreros que den fruto**

Los setenta y dos hombres volvieron con gran alegría: "Señor" dijeron, "aún los demonios nos obedecieron cuando les ordenamos en tu Nombre" Jesús les respondió: "Vi caer como un rayo del cielo a Satanás". ¡Oigan! Les he dado autoridad a ustedes para que puedan pisar serpientes y escorpiones, y vencer toda potestad del enemigo, y nada les hará daño. Pero no se alegren cuando les obedezcan los espíritus malos, más bien alégrense, porque sus nombres se han inscrito en los cielos" Lucas 10: 17-20.

**9. Cosechen**

¡Mi alimento ¡les dijo Jesús "es que obedezcan la voluntad del que me envió y terminar la obra que Él me dio que hiciesen. Ustedes tienen un dicho, "otros cuatro meses y luego la cosecha" ¡Pero Yo os digo, miren bien los campos; los campos están listos, maduros y prestos para ser cegados! A quien cosecha se le paga y recoge la cosecha para la vida eterna; así es que el que planta, y el otro quien cosecha se alegraran juntos. Pues el dicho es verdadero, "uno planta, otro siega". Yo les he enviado a segar en el campo lo que vosotros no labraste: otros labraron y vosotros habéis entrado y gozado de sus labores. Juan 4: 34-38.

**10. Ámense los usos a los otros**

"Yo les amo así como mi Padre me ama: manténganse en mi amor. Si obedecen mis mandamientos, permanecerán en mi amor, así como yo he obedecido los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor"

"Os he dicho esto para que mi gozo permanezca en vosotros y que vuestro gozo sea completo. Mi mandamiento es éste: "Ámense los unos a los otros así como Yo os amo. El mayor amor que pueden tener por sus amigos es dar su vida por ellos. Y vosotros sois mis amigos, si hacen

lo que os mando. Yo no os llamo mis siervos, porque los siervos no saben lo que su Señor hace: En vez, les llamo amigos, porque os he dicho todo lo que he oído de mi Padre. No me escogieron a mí. Yo les escogí a vosotros y les he escogido para que vayan y lleven mucho fruto, el fruto que permanece. Y así el Padre les dará lo que le pidáis en mi nombre. Esto es, pues lo que os mando: ámense los unos a los otros" Juan 15: 9-17

11. **Reciban el Espíritu Santo**

Ese domingo por la noche, los discípulos estaban reunidos detrás de puestas cerradas, por temor a las autoridades judías. Y llegó Jesús poniéndose en medio de ellos, les dijo "paz a vosotros"… y después de decir esto, les mostró sus manos y su costado. Los discípulos llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús les dijo de nuevo, "Paz a vosotros2. Así como el Padre me envío, así os envío yo. Entonces sopló sobre ellos diciendo, "Reciban el Espíritu Santo". Juan 20:19-22.

12**. Sigan la estrategia de Jesús**

Jesús les dijo. "Los tiempos y las ocasiones las establece la autoridad de mi Padre, y no es de ustedes saber cuándo serán. ¡Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, seréis llenos de poder, y seréis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra! Después de decir esto, fue levantado al cielo mientras que lo miraban y una nube lo escondió de su vista. Aun viéndolo con la mirada puesta en el cielo, en la medida que se iba, y repentinamente se presentaron dos hombres vestidos de blanco, parándose al lado de ellos. Y dijeron: "Galileos, porque estáis parados allí mirando al cielo". Este Jesús, quien fue levantado a los cielos volverá de la misma manera en la que le habéis visto ir al cielo Hechos 1: 7-11.

13. **Anuncien las Buenas Nuevas**

"Oigan estas palabras, hermanos israelíes, ¡Jesús de Nazaret era un hombre cuya autoridad divina fue comprobada claramente por todos los milagros y maravillas que Dios hizo a través de él. Ustedes mismos lo saben, pues ocurrió aquí entre vosotros. Según su propio plan Dios ya había decidido que Jesús les sería entregado; ustedes lo mataron permitiendo que unos

pecadores lo crucificaran. Pero Dios lo levantó de la muerte, desatándolo de su poder, porque era imposible que la muerte lo mantuviera cautivo. Hechos 2: 22-24.

**14.Bauticen a los que se arrepienten**

Pedro les dijo: "Cada uno de vosotros tiene que volverse de sus pecados y ser bautizados en el nombre de Jesucristo, para que vuestros pecados sean perdonados, y recibiréis el don de Dios, el Espíritu Santo. Porque la promesa de Dios fue para ustedes y vuestros hijos, y todos los que están lejos, todos los que el Señor nuestro Dios llame así mismo. Pedro apeló a ello, y con muchas otras palabras les insto, les animó, diciendo: ¡Sálvense del castigo venidero que vendrá sobre esta gente malvada. Muchos de ellos creyeron su mensaje y fueron bautizados, y unos tres mil se añadieron al grupo ese día. Hechos 23: 38-41.

**15. Enseñen a los creyentes a adorar**

Ellos usaron su tiempo aprendiendo de los apóstoles, participando en la comunión, y compartiendo la mesa comiendo y en las oraciones. Muchos milagros y maravillas se hicieron a través de los apóstoles, y todos se llenaron de asombro. Todos los creyentes siguieron juntos en comunión estrecha y compartieron sus posesiones el uno con el otro. Vendían sus propiedades y posesiones y distribuían su dinero entre todos, según la necesidad de necesidad de cada uno. Día tras día se reunían como un grupo en el Templo, y luego comían juntos en sus casas, comiendo con alegría y con corazones humildes, alabando a Dios, y disfrutando la buena voluntad de todos. Y cada día el Señor añadía a su grupo a los que habrían de ser salvos. Hechos 2: 42-47.

**16. Obedecer a Dios en vez de los hombres**

Trajeron a los apóstoles y les hicieron estar ante el Consejo, y el Sumo Sacerdote les decía: "les ordenamos que no enseñaran en el nombre de este hombre. Pero vean lo que han hecho. Han llenado toda Jerusalén con sus enseñanzas, y nos hacen responsable de su muerte". Pedro y los otros apóstoles respondieron: "Hemos de obedecer a Dios y no a los hombres; el Dios de nuestros pasados levantó a Jesús de la muerte, luego que ustedes le mataron

crucificándole en la cruz. Dios le levantó a su diestra como Líder y Salvador, para darle a la gente de Israel la oportunidad de arrepentirse y que sus pecados les fueren perdonados. Somos testigos de estas cosas, nosotros y el Espíritu Santo, quien es el don de Dios para los que le obedecen a Él" Hechos 5: 27-32.

## 17. Entren en las casas de otros

Al siguiente día, Pedro llegó a Cesárea, donde Cornelio lo esperaba, junto con familiares y amigos que había invitado. Cuando Pedro iba a entrar, Cornelio se encontró con él, cayó a sus pies, y se arrodillo delante de él, pero Pedro lo hizo levantar. "póngase de pie, le dijo. Yo mismo no soy más que un hombre". Pedro siguió hablando con Cornelio entrando en la casa, donde encontró a muchos reunidos. Les dijo: "ustedes saben bien que un judío no puede por su religión visitar o asociarse con gentiles. Pero Dios me ha mostrado que no debo considerar inmundo ni contaminado ritualmente a ninguna persona. Así que cuando enviaron por mí, vine sin ninguna objeción" Hechos 10:24-29.

## 18. **Vaya a aquellos a quienes Dios ha preparado**

Cornelio dijo "fue como a esta hora hace tres días que oraba en mi casa a las tres de la tarde. Repentinamente un hombre vestido de ropa que irradiaba se puso delante de mí y dijo, Cornelio, Dios ha oído tu oración y se ha dado cuenta de tus obras de caridad. Envía a Alguien a Joppa a buscar un hombre cuyo nombre completo es Simón Pedro. Es un invitado en la casa de Simón el… quien vive por el mar. Así es que envía por usted de inmediato, y usted en su bondad ha venido. Ahora estamos todos aquí en la presencia de Dios, esperando saber cualquier cosa que el Señor le ha instruido que diga. Hechos 10:30-33.

## 19. Cuéntale a otros acerca del poder de Jesús

Pedro comenzó a hablar. "Ahora entiendo que es verdad que Dios trata a todos como iguales (de la misma manera). Los que le temen y hacen lo justo (correcto) delante de Él, le son aceptables no obstante la raza a la cual pertenecen…Ustedes conocen el mensaje, que Él le envió a la gente de Israel, proclamando las Buenas Nuevas de paz a través de Jesucristo, quien es el Señor de todos. Ustedes saben o conocen acerca del gran evento que sucedió en

toda la tierra de Israel, comenzando en Galilea después que Juan predico su mensaje de bautismo. Saben acerca de Jesús de Nazaret y como Dios derramo sobre Él, el Espíritu Santo y poder. Anduvo por todas partes haciendo el bien y sanando a todos los que estaban bajo el poder de Satanás, porque Dios estaba con Él. Somos testigos de todo lo que Él hizo en la tierra de Israel y en Jerusalén. Hechos 10: 34-38.

**20. Proclamen la muerte y la resurrección de Jesús**

Entonces lo llevaron a la muerte clavándolo en la cruz. Pero Dios lo levanto de la muerte a los tres días e hizo que apareciera, no a todos, sino a los testigos que Dios ya había escogido, o sea, a nosotros que comimos y bebimos con Él después de levantarse de la muerte. Y mando que predicáramos en Evangelio a toda gente y que testificáramos que Él es el que Dios ha puesto como Juez de los vivos y de los muertos. Todos los profetas hablaron de él, diciendo que todos los que creen en El recibirán el perdón de sus pecados a través del poder de su nombre. Hechos 10: 39-43.

**21. Bauticen a los nuevos creyentes**

Mientras que Pedro hablaba. El Espíritu Santo vino sobre todos los que escuchaban su mensaje. Los creyentes judíos quienes habían venido de Joppa con Pedro se maravillaban que Dios había derramado su don del Espíritu Santo sobre los gentiles también. Porque les escuchaban hablar en lenguas extrañas y adoraban la grandeza de Dios. Pedro habló "…Estos han recibido el Espíritu Santo, como nosotros también lo recibimos. ¿Puede alguno, pues, impedir que sean bautizados en, con agua? Así que les ordeno que fuesen bautizados en el nombre de Jesucristo. Entonces le pidieron que se quedara con ellos unos pocos días. Hechos 10:44-48

**22. Nombren obreros o diáconos o ancianos**

Pablo y Barnabas predicaban las Buenas Nuevas en Derbe, y ganaron a muchos discípulos. Y volvieron a Lystra y a Iconio, y luego a Antioquia en Pisidia. Fortalecieron a los creyentes, y les animaron a mantenerse fieles a la fe. "Tendremos que pasar por muchas tribulaciones para entrar en el Reino de Dios". Les enseñaban. En cada iglesia nombraban ancianos y con oraciones y ayunos los encomendaban al Señor, en quien habían confiado. Hechos 14: 21-

**23**. **Guíe a que las personas crean u obedezcan**

Las buenas nuevas fueron prometidas hace mucho tiempo por Dios a través de sus profetas, como está escrito en las Sagradas Escrituras. Se trata de su Hijo, nuestro Señor Jesucristo: en cuanto a su humanidad, nació como descendiente de David; en cuanto a su divinidad, manifestó con gran poder ser el Hijo de Dios al ser levantado de los muertos. Por medio de Él, Dios me dio el privilegio de ser un apóstol por causa de Cristo, para dirigir a la gente de todas las naciones a creer y a obedecer. Esto también les incluye a ustedes en Roma, a quienes Dios ha llamado a pertenecer a Jesucristo. Así es que les escribo a todos ustedes que están en Roma, a quien Dios ama, y les ha llamado a ser su propio pueblo. Que Dios nuestro Padre y nuestro Señor Jesucristo les de gracia y paz. Romanos 1:2-7.

**24. Partan juntos el pan**

Les hablo a ustedes como gente sensible, juzguen para sí, lo que os digo: La copa que usamos en la mesa de Señor y por la cual damos gracias a Dios cuando de ella tomamos, declaramos que compartimos en la sangre de Cristo. Y el pan que partimos cuando lo comemos, que estamos compartiendo en el Cuerpo de Cristo. Porque hay un pan, todos nosotros, aun siendo muchos, somos un cuerpo, porque participamos de mismo pan. Porque yo recibí del Señor la enseñanza que les he dado que el Señor Jesús, la noche que fue entregado, tomó un pedazo de pan, dio Gracias a Dios, lo partió y dijo, "Este es mi cuerpo, que es para vosotros. Haced esto en memoria de mi". De la misma manera, después de haber cenado tomó la copa y dijo: Esta copa es el nuevo pacto de Dios, sellado con mi sangre. Así que cuando la bebieres, hacedlo en memoria de mí. Esto significa que cada ven que coman de este pan, y beban de esta copa, proclamáis la muerte del Señor hasta que El venga. 1 Corintio 10:15-17.

**25. Permitan que los líderes nuevos entrenen a otros**

En cuanto a vosotros, hijos míos, sean fuertes por medio de la gracia que es nuestra en unión con Jesucristo. Tomen las enseñanzas que habéis oído que he proclamado en presencia de muchos testigos, y confiadlas a gente de confianza, quienes también podrán enseñar a otros. Participen en el sufrimiento, como soldados leales de Jesucristo. Un soldado activo desea complacer a su comandante y así es que no se enreda en los asuntos de la vida diaria. Un atleta quien corre la carrera no ganara el premio a menos que obedezca las reglas. El

hacendado quien ha trabajado fuertemente debe tener la primera parte de la cosecha. Piensen en lo que os digo. Porque el Señor les capacitará para que lo entiendan todo. Recuerden que Jesucristo, quien fue levantado de la muerte, quien fue descendiente de David, como lo enseñan las Buenas Nuevas que os predico. Porque predico las Buenas Nuevas, sufro, yo aún estoy en cadenas como un criminal: Pero la Palabra de Dios no está encadenada. 2 Timoteo 2:1.10

**26. Enseñen a los pastores que sirvan con humidad**

Yo, quien soy un anciano, apelo a los ancianos de las iglesias entre vosotros, soy testigo de los sufrimientos de Cristo, y compartiré en la gloria que será revelada. Apelo a ustedes que sean pastores del rebaño que Dios les dio, y cuiden de hacerlo voluntariamente, como Dios desea que lo hagan, y no involuntariamente. Hagan su labor, no por el mero salario, pero desde un verdadero deseo de servir. No busquen reinar o mandar sobre aquellos que han sido colocados bajo su cuidado, sino sean ejemplos para el rebaño. Y cuando aparezca el Gran Pastor, recibiréis la gloriosa corona que nunca perderá su brillo. De la misma manera ustedes los más jóvenes han de someterse a sus ancianos. Y todos ustedes han de vestirse de humildad, para servirse los unos a los otros, porque las Escrituras dicen: "Dios resiste a los soberbios, y muestra favor a los humildes" Humíllense, vosotros, pues bajo la mano Poderosa de Dios, y Él los levantará en su tiempo. 1 Pedro 5:1-6.

**27. Prepárense creyentes para sufrir**

Echen vuestras angustias sobre Él, porque Él cuidará de vosotros. ¡Estén alertas, velando! Vuestro enemigo el diablo, anda como león rugiente, buscando a quien devorar. Estad firmes en vuestra fe, y resístanle, porque ustedes saben que otros creyentes en todo el mundo están atravesando las mismas clases de sufrimientos. Pero después que habéis sufrido por un corto tiempo, el Dios de toda gracia, quien les llama a participar en su gloria eterna en unión de Cristo, Él mismo les perfeccionará y les dará certeza, firmeza, fortaleza y un fundamento seguro. A Él sea el poder para siempre. Amén. 1 Pedro 5:7-11. Mandamientos…"unos a otros"

### 28. Que se ministren los unos a los otros

- Enseñen y exhorten los unos a los otros.
- Instruyan los unos a los otros.
- Exhorten.
- Hagan el bien
- Cuídense
- Sobrelleven las cargas.
- Hablen la verdad como miembros
- Sírvanse los unos a los otros con el don que cada uno ha recibido.
- Pongan su vida

### 29. Animen a la comunión

- Tengan comunión…
- Ámense los
- Ámense los…para cumplir la ley
- Crezcan en amor los
- Abunden en amor
- Sean bondadosos, lleven las cargas, y perdónense los
- Ámense genuinamente y mutuamente desde el corazón
- Mantengan un constante amor los

### 30. Para unificar la unidad espiritual

- Hónrense el uno al otro
- Pónganse de acuerdo el uno con el otro
- Vivan en armonía
- Lávense los pies
- Salúdense con un ósculo santo
- Este en paz el uno
- No se critiquen
- No hablen mal en contra del
- No murmuren en contra.
- Sobrellévense

- Sujétense
- Por medio del amor sean esclavos…
- Mantengan la unidad, la simpatía, y ámense
- Vístanse con humildad en vuestro trabajo

**31. Edificar el cuerpo**

- Anímense y edifíqueseme
- Provóquense al amor y a las buenas obras el uno
- Reúnanse y anímense
- Regocíjense juntos
- Reúnanse. Cada uno con un hermano, una lección, una revelación
- Una lengua o una interpretación
- Acéptense el uno
- Sean hospitalarios
- Confiesen vuestros pecados y oren el uno por el otro
- Sufran juntos
- Obren junto

## ANEXO 3

### PROPUESTA DEL MODELO IEC, SEGUN LARRY KREIDER Y FLOYD McCLUNG (2007)

### La escogencia de un lugar donde plantar una Iglesia

A. Solo el Espíritu Santo pude dirigirnos a un lugar:
    1. El estudio de la Biblia es parte del proceso.
    2. Hemos de solicitar la dirección de Dios en oración.

A. Son importantes el reflexionar, estudiar y dialogar:
    1. ¿Cuál es la población de la comunidad target?
    2. ¿Cuál es la proporción de los no fieles a los fieles?
    3. ¿Cómo ha respondido la comunidad a otros intentos de evangelización?
    4. ¿Cuál podría ser el impacto de esa comunidad en el Reino de Dios?
    5. ¿Es estratégica esa comunidad?

6. ¿De qué manera puede impactar esa comunidad?
7. ¿Podría esa nueva comunidad sostenerse a sí misma en poco tiempo?
8. ¿Habrá un grupo de hermanos que deseen formar o plantar una iglesia?
9. ¿Hay hermanos disponibles para entrar en las regiones target?

**¿Cómo puede su iglesia crecer y crecer y crecer y luego reproducirse?**

- No deje de obedecer los mandamientos de Jesús. Normalmente Dios trae nuevos creyentes a las iglesias que obedecen a su mesías, Jesús.
- Los discípulos son aquellos quienes amorosamente obedecen los mandamientos de Jesús.
- Asegure que todos los participantes participen con libertad. Donde todos comparten entre sí acerca de Jesús, los no creyentes quienes visitan la congregación se convencerán que ellos mismos son pecadores.
- Haga que los creyentes en cada grupo oren y le pidan a Dios a menudo que les ayude a reproducirse, a que se presenten y se levanten líderes en los nuevos grupos. Enséñeles que es normal que todo grupo vivo se reproduzca.
- Permita que asistentes inviten a amigos y familiares a visitar su grupo, si se sintieran cómodos haciéndolos. Si los asistentes regulares del grupo se convierten en demasiados, permita que algunos de ellos comiencen otro grupo con los que deseen hacerlo.
- Recuente las Buenas Nuevas a menudo e invite a personas a arrepentirse y a confiar en Jesús. La gente llega a arrepentirse y a creer oyendo las Buenas Nuevas.
- Oren juntos a menudo por otros para que lleguen a la fe en Jesús. Donde sea posible, que dos o tres creyentes caminen juntos en su ciudad, orando que Dios demuestre su bondad a los que no creen. Que estén listos para compartir las Buenas Nuevas con quien les pregunta.

- Oren juntos que otros lideren las reuniones; ore y pida a Dios que otros lleguen a ser buenos líderes al sentirse listos que comiencen un nuevo grupo con los creyentes que quieran acompañarles
- Comienza nuevos grupos en las casas de los creyentes. Anime a los hombres locales que tomen el liderazgo y enseñen acerca de Jesús a sus propias familias y amigos. Monitoréelos y que ellos traigan a sus propios amigos y familias.

- Entrené a todos los asistentes en cómo comenzar un grupo. Cuando los asistentes han de mudarse por alguna razón deben saber cómo comenzar un nuevo grupo. Prometa mentorearlos, si puede.
- Establezca cadenas de líderes que entrenen a nuevos líderes. No podrá comenzar nuevos grupos más rápidamente que el número de líderes que hay entrenado. Mentorée a algunos líderes y autorícelos a cada uno a que mentorée algunos otros. Haga que estas cadenas crezcan comenzando nuevos grupos pequeños.
- Ayudé a Iglesias convencionales a formar sus miembros para que puedan comenzar grupos pequeños. Algunas congregaciones grandes desean tener muchos grupos pequeños, y es posible que le piden a usted que les ayude. Aprenda a hacerlo.
- Establezca talleres de formación para obreros que deseen comenzar grupos. Permítales que comiencen grupos pequeños entre sí, para que puedan salir y hacer lo mismo con otros a su vez.

Para apoyar el crecimiento y la multiplicación de la iglesia en una casa, es de valor que siempre se hable de la visión de crecer y de multiplicar. Los líderes de las iglesias en casas siempre deben esperar que sus iglesias se multipliquen.

El buen líder se enfocará en capacitar a hermanos que son potencialmente líderes y que son fieles. Muchos posibles líderes son fieles y permanecen sentados en los bancos.

## La estrategia apropiada para plantar la IEC

Estas son algunas preguntas importantes que se deben plantear acerca de la estrategia de la plantación de iglesias.

1. ¿Qué clase de iglesia deseas plantar? (¿no se trata de la denominación?
2. ¿Cuál será la filosofía del ministerio de la nueva iglesia?

3- ¿Se parecerá la iglesia a otras en la denominación?

4. ¿Cuáles son las otras iglesias que se han desarrollado en la región? ¿Cuál es la filosofía de su ministerio?
5. ¿Esta iglesia hija se extenderá a qué clase de personas? ¿Cuál es el grupo target?
6. ¿Cuáles serán las necesidades sentidas del grupo target?

7. ¿Habrá otras iglesias que respondan a sus necesidades?
8. ¿Cuál es la salud de la iglesia madre?

## Doce pasos para plantar iglesias

A. Ore y planee
B. Desarrolle un equipo para la plantación de iglesias
C. Busque zonas que alcanzar
D. Prepare a la iglesia madre
E. Cultive el campo
    1. Muchas iglesias caminan demasiado rápido y comienzan un culto antes de tiempo.
    2. Estudios bíblicos son una vía buena para comenzar.
    3. Cultive vías para la identificación de los no creyentes
    4. Las visitas evangelísticas son importantes.
F. Establezca el lugar y el tiempo de la reunión
    1. Tenga u ofrezca un estudio bíblico, un culto de oración y un sentido de confraternización.
    2. No se ofrecerán las ordenanzas.
G. Encuentre un lugar de reunión
    1. Un hogar es adecuado al comienzo.
    2. Si se necesita alquile un espacio mayor.
H. Comience reuniones oficiales
    1. Establezca el nombre para darle identidad.
    2. Promocionar será importante.
I. Capacite lideres:
    1. Los buscará durante todo el proceso.
    2. Ahora es el momento para capacitarlos.
J. Establezca metas de largo plazo para lograr un lugar de reunión que sea permanente
    1. Un comité investigador encontrará el lugar.
K. Cultive un espíritu de multiplicación
    1. Recuérdele al grupo regularmente que algún día serán una iglesia madre.
    2. Busque líderes que se habrán de quedar un largo tiempo.
L. Instale la iglesia oficialmente
    1. Desarrolle la base con sus estatutos.

2. Haga un culto de instalación (dedicación), en el cual los fundadores firmen los estatutos.
3. Establezca un equipo para plantar iglesias hijas.

## Siete actitudes para formadores de iglesias cristianas

A.- Asuma la responsabilidad para la evangelización de cada grupo de personas.

B.- Mire más allá de los límites de su propia congregación local

1. Piense en la manera en que pueda ir más allá de sus limitaciones.
2. Elabore una estrategia para alcanzar su vecindad o aldea, luego una ciudad completa, una región, y finalmente toda la nación.
3. Puede usted notar grupos étnicos y no solo individuos?

C.- Pídale al Señor una profunda convicción y pasión por los perdidos, para que pueda liderizarlos e incorporarlos a la Iglesia.

1.-Dios desea que las ovejas entren en el rebaño
2.- Dios desea usar a su gente para su labor u obra.

D.- Tómese el tiempo para crear un ambiente que acepte la formación de congregaciones dentro de su congregación local.

1.-La estrategia le tomará tiempo; no se apure.
2.- A menudo consideramos que la formación de congregaciones es asunto de una organización.

E.- No se apegue a métodos infectivos, aún cuando sean tradicionales.

F.-Capacite a otros en los principios del crecimiento de congregaciones.

G.-Decida servir durante un tiempo significativo.

1.-La labor de padres continúa por un tiempo largo.
2.- No deje el ministerio, manténgase y persevere hasta el fin.

**BIBLIOGRAFÍA**


Anthony, Michael & Estep, James. *Administración básica para iglesias y ministerios cristianos*. Editorial Mundo Hispano: El Paso, TX: 2018.

Archer, Gleason L. *Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento.* Editorial Portavoz: Chicago, IL: 1981.

Arrastia, Cecilio. *Teoría y práctica de la predicación*. Editorial Caribe: Nashville, TN. 1993.

Arthurs, Jeffrey. *Predicando con variedad*. Editorial Portavoz: Grand Rapids, MI. 2007.

Bandy, Thomas G. *Desechando hábitos: Ayuda para las iglesias adictas*. Traducido por Emmanuel Vargas Alavez. Nashville, TN: Abingdon Press, 2003.

Banks, Roberts & Ledbetter, Bernice. *Las dimensiones del líder: Su influencia e importancia en el mundo de hoy*. Editorial Peniel: Buenos Aires, Argentina. 2004.

Barna, George. *El poder de la visión*. Editorial Peniel: Buenos Aires, Argentina. 2002.

Bartleman, Frank. *Azusa Street: El avivamiento que cambió el mundo*. Editorial Peniel: Buenos Aires, Argentina. 1996.

Barton, John. *La interpretación bíblica hoy*. Editorial Sal Terrae: Cantabria, España. 2001.

Beth Jones, Laurie. *Jesus, CEO: Using Ancient Wisdom for Visionary Leadership*. Hachette Books: New York, New York. 1995.

_____. *Jesús, entrenador para la vida: Aprenda de lo mejor*. Grupo Nelson: Nashville, TN. 2004.

Bonhoeffer, Dietrich. *Ética*. Editorial Trotta: Madrid, España. 2000.

_____. *El costo del discipulado*. Editorial Peniel: Buenos Aires, Argentina. 2017.

Bonnke, Reinhard. *La fe: El vínculo con el poder de Dios*. Editorial Desafío: Bogotá, Colombia. 2009.

Bruce, F.F. *El canon de la Escritura*. Editorial Andamio: Barcelona, España. 1988.

Calderón, Wilfredo. *La administración en la Iglesia Cristiana*. Editorial Vida: Miami, FL. 1982.

Carson, D.A. *Falacias exegéticas: Interpretación eficaz hoy.* Editorial Clie: Barcelona, España. 1996.

Comiskey, Joel. *Recoged la cosecha: Cómo organizar un movimiento celular en su iglesia*. CCS Publishing: Moreno Valley, CA. 2001.

Dayton, Donald W. *Raíces teológicas del Pentecostalismo*. Libros Desafío: Grand Rapids, MI. 2008.

De Wit, Hans. *En la Dispersión el texto es patria: Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna*. Publicaciones UBL: San José, Costa Rica. 2017.

Ducker, Peter F. *El ejecutivo eficaz*. Grupo Editorial Humberto: Buenos Aires, Argentina. 2014.

Esquilín, Mizraim. *El despertar de la adoración*. Editorial Caribe: Nashville, TN. 1995.

Fee, Gordon D. *Comentario de la epístola a los Filipenses.* Editorial Clie: Barcelona, España. 2006.

Ford, Leighton. *Liderazgo de transformación: Creando una visión, fortaleciendo valores y alentando el cambio*. Editorial Peniel: Buenos Aires, Argentina. 1991.

George, Carl. *Prepare Your Church for the Future*. Editorial Revell: Grand Rapids, MI. 1992.

Giles, James. *Bases bíblicas de la ética*. Editorial Mundo Hispano: El Paso, TX. 2018.

Goldsworthy, Graeme. *Cómo predicar de Cristo usando toda la Biblia: Cómo aplicar la teología bíblica en la predicación expositiva*. Ediciones PUMA: Estados Unidos. 2012.

_____. *Estrategia divina: Una teología bíblica de salvación*. Editorial Andamio: Barcelona, España. 2011.

González, Justo. *Historia del Pensamiento Cristiano*. Editorial Clie: Barcelona, España. 2010.

_____. *Historia de las misiones.* Editorial La Aura: Buenos Aires, Argentina. 1970.

_____. *Historia del Cristianismo en América Latina.* Ediciones Kairos: Buenos Aires, Argentina. 2012.

_____. *Historia del Cristianismo Obra Completa*. Editorial UNILIT. Miami, FL. 1994.

_____. *Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI*. Libros AETH, Orlando, FL. 2017.

Gutiérrez, Gustavo. *Hablar de Dios desde el sufrimiento del inocente*. Ediciones Sígueme: Salamanca. 1995.

Greenleaf, Robert. *El servidor como líder.* Robert K. Greenleaf Center. Newton Centre, MA. 1988.

Guy, Duffiel. *Fundamentos de teología Pentecostal*. Editorial Desafío: Bogotá, Colombia. 2006.

Jones, Nona. *From Social Media to Social Ministry*. Zondervan Reflective: Grand Rapids, Michigan. 2020.

Kirk Hadaway. C; Dubose, Francis; Wright, Stuart. *Home Cell Groups and House Church*. Broadman Press: Nashville, TN. 1987.

Kreider, Larry; McClung, Floyd. *Starting a House Church*. Chosen Books: Bloomington, MN. 2007.

Kuhlman, Kathryn. *El Poder más Grande del Mundo*. Editorial Peniel. Buenos Aires, Argentina. 2008.

Lake, John. *Su poder en el Espíritu Santo*. Whitaker House: Madrid, España. 2011.

Lee, Jaerock. *Mi vida, mi fe*. Urim Books: Seúl, Corea. 2006.

Lenox, John. *Donde está Dios en un mundo con coronavirus*. Poiema Publicaciones: Colombia. 2020.

Leys, Lucas. *Liderazgo generacional*. e625: Dallas, TX. 2017.

Liardon, Roberts. *Los generales de Dios los evangelistas de sanidad*. Editorial Peniel: Colombia. 2019.

MacArthur, John. *Fuego extraño*. Grupo Nelson: Nashville, TN. 2014.

_____. *Comentario McArthur del Nuevo Testamento: Juan*. Editorial Portavoz: Grand Rapids, MI. 2011.

MacDonald, William. *Comentario Bíblico de William MacDonald*. Editorial Clie: Barcelona, España. 2004.

Metaxas, Eric. *Bonhoeffer*. Grupo Nelson: Nashville, TN. 2012.

Marx, Karl; Engels, Friedrich. *Manifiesto del Partido Comunista*. Edición digital para Kindle. México. 2017.

Moltman, Jurgen. *Teología de la esperanza*. Ediciones Sígueme: Salamanca, España. 1972.

Núñez, Miguel. *Una iglesia conforme al corazón de Dios*. B&H Español: Nashville, TN. 2018.

Nyenhuis, Gerald & Eckman, James. *Ética cristiana*. Editorial Unilit: Miami, FL. 2002.

Piper, John. *Coronavirus and Christ*. Crossway: Wheaton, IL. 2020.

Plummer, Robert L. *Preguntas y respuestas sobre cómo interpretar la Biblia*. Editorial Portavoz: Grand Rapids, MI. 2013.

Rainer, Thom. *The Post Quarantine Church*. Tyndale Momentum: Chicago, Illinois. 2020.

Rodhe, Ross. *El Jesús viral.* Casa Creación: Lake Mary, FL. 2012.

Segura, Harold. *Más allá de la Utopía: Liderazgo de servicio y espiritualidad cristiana*. Ediciones KAIROS: Buenos Aires, Argentina. 2010.

Scott Duval, J & Daniel Hays, J. *Hermenéutica entendiendo la Palabra de Dios.* Editorial Clie: Barcelona, España. 2001.

Spadaro, Antonio. *Ciberteología*. Herder: Barcelona, España. 2014.

Stott, John. *La predicación*. Libros Desafío: Grand Rapids, MI. 2000.

Stott, John. *La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos*. Libros Desafío: Grand Rapids, MI. 1995.

Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento.* Editorial Portavoz: Grand Rapids, MI. 1989.

Trull, Joe; Carter, James. *Ética ministerial*. Editorial Mundo Hispano: El Paso, Texas. 1997.

Villafañe, Eldin. *Introducción al Pentecostalismo: Manda fuego, Señor*. Abingdon Press: Nashville, TN. 2012.

Vine, W.E. *Diccionarios expositivo de las Palabras del Antiguo y Nuevo Testamento Exhaustivo de Vine*. Grupo Nelson: Nashville, TN. 1999.

Yonggi Cho, David. *Successful Home Cell Groups*. Bridge-Logos: Alachua, FL. 1980.

Wallace, Daniel y Steffen, Daniel. *Gramática Griega*. Editorial Vida: Miami, FL. 2015.

Warren, Rick. *La iglesia con propósito*. Editorial Vida: Miami, FL. 1998.

Wiersbe, Warren. *Llamados a ser líderes de Dios*. Editorial Portavoz: Grand Rapids, MI. 2011.

Wiersbe, Warren. *La estrategia de Satanás*. Editorial Portavoz: Grand Rapids, MI. 2000.

Wright, Christopher. *Cómo predicar desde el Antiguo Testamento*. Editorial PUMA: Lima, Perú. 2016.

**VITAE**
**LUIS A. PAZ-REYES, MD, MA, MDIV**
**DOB January 1, 1981; Arecibo, Puerto Rico**

## EDUCATION

Gordon Conwell Theological Seminary
**Doctor in Ministry**
August 2019 to present (estimated graduation date May 2022)

Southern Baptist Theological Seminary
**Master of Divinity**
August 2016 to December 2019

Southern Baptist Theological Seminary
**Master of Art**
August 2016 to December 2018

Manatí Medical Center, Manatí PR
**Family Medicine Specialist**
July 2007 to June 2010

Manatí Medical Center, Manatí PR
**Rotatory Internship**
July 2005 to June 2006

Autonomous University of Guadalajara, Guadalajara Mexico
**Medicine Doctor**
June 2001 to July 2005

University of Puerto Rico
**Pre- med studies**
July 1998 to June 2001

## PROFESSIONAL EXPERIENCE

LP Medical Services
Medical Offices- Vega Baja and Hatillo, PR
**Medical Director**
July 2010 to present

LP Renal Group
**Attending – Admitting Physician**
Manatí Medical Center and Doctor Center Hospital
July 2010 to present

Doctor's Center Hospital
**Infectology Assistant Physician**
Manatí, PR
June 2006 to July 2007

Atlantic Medical Center
**Emergency Physician**
Barceloneta, PR
June 2006 to July 2007